

Направление конкурса:

«Современный урок»

наименование номинации:

«Современный урок в начальной школе»

название работы:

урок №1 по предмет ОРКСЭ в 4 классе

«Россия – наша Родина»

Сарафанова Н. В. учитель начальных классов  
Филиал МКОУ «Шалинская СОШ №45» – «Илимская ООШ»



## Урок №1

# Тема: Россия – наша Родина»

### Аннотация:

Данный урок «Россия наша Родина» адресован для учащихся 4 класса. В ходе подготовки и проведения урока реализуется задача по созданию условий для формирования гражданской и нравственной позиций у учащихся начальных классов.

Урок включает беседу с элементами игры, «Страна, в которой мы живём», чтение стихов, музыкальное сопровождение: «Гимн РФ», песни о Родине, Мозговой штурм работа над понятием «патриот», «Их именами славится Россия» самостоятельную творческую работу со словами «патриот», «Родина», «Отечество», «Президент».

Проблема формирования гражданской позиции у младших школьников является актуальной на современном этапе развития общества.





**Цель:** Создание условий для формирования гражданской позиции младшего школьника.

**Задачи:**

- Формирование у детей образа родной страны;
- Воспитание любви к Родине;
- Развитие у учащихся коммуникативных навыков;
- Сплочение детского коллектива.

**Прогнозируемый результат:**

Учащиеся обсудят понятия «Родина», «Отечество», «Патриот»

Примут активное участие в беседе, Мозговом штурме

«Их именами славится Россия»

Выполнят творческую работу

**Понятия:**

Родина;

Патриот,

Президент

**Оборудование:**

учебник, карта, портрет президента РФ, флаг, герб, великих людей, карточки с буквами, выставка книг о Родине, мультимедийная установка, музыкальный центр.

**Подготовительная работа:**

Место проведения – классная комната.

На доске – тема урока: «Россия – наша Родина», портрет президента.

Справа – экран для проекции презентаций.

Слева книжная выставка.

# План мероприятия:

1. Организационный момент
2. Знакомство с содержанием курса «ОРКСЭ», с пособием для учащихся.
3. Вступительная слово учителя
4. Сообщение темы и цели
5. Работа по теме урока
  - 1) История слова Родина
  - 2) Беседа с элементами игры «Страна, в которой мы живём»
  - 3) Мозговой штурм: «Их именами славится Россия».
  - 4) Работа с учебником.
  - 5) Рефлексия. Самостоятельная творческая работа учащихся.
6. Итог урока.
7. Домашнее задание по выбору учащихся.



## Ход урока

1. Организационный момент:
2. Знакомство с содержанием курса «ОРКиСЭ» и учебником. (5-7мин)
3. Вступительное слово учителя: (3 мин.)

«Родина одна»

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек

Раскинулась она!

На свете много разных стран,

Но есть одна страна –

Ее мы Родиной зовем

А Родина – одна. (М.Пляцковский)

*(на экране изображение карты России)*



Балтийское море

Чёрное море

Москва

Северный Ледовитый океан

Тихий океан

**КАРТА**

**Учитель:** Наша страна раскинулась на тысячи километров с севера на юг и с запада на восток. Прекрасны российские поля, леса, реки. Гости из разных стран мира восхищаются красотой российских городов



#### 4. Сообщение темы и цели: (2 мин.)

- Сегодня наша встреча посвящена самому важному в жизни каждого человека. Мы будем говорить о Родине.

- Ребята, как вы думаете, что такое Родина? (ответы учащихся)


#### 5. Работа по теме урока:

1) История слова Родина. (3 мин)

- Слово РОДИНА произошло от древнего слова РОД, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. Каждый из нас потомок какого-либо старинного древнего рода. А само слово РОД обозначает древнейшего бога славян Рода. Главный город племени россов назывался Родень (Родня). Он был посвящен богу Роду.

- Какие родственные слова можно подобрать к слову Родина? (ответы учащихся)

## 2) Беседа (с элементами игры) «Страна, в которой мы живём» (7 мин)

- Как называется наше государство? ( называется Россия, Российская Федерация)
  - Кто является главой нашего государства? (Д.А. Медведев)
  - А чем отличается одно государство от другого? (Языком, на котором разговаривает народ, своими символами, историей, обычаями, традициями, географическим положением.)
  - Какой язык является государственным? (русский)
  - Что относится к символам государства? (герб, флаг, гимн)
  - Найдите среди данных символов, символы нашего государства.
- 





# ГЕРБ РОССИИ

У России величавой  
На гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад на восток  
Он посмотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.







## ФЛАГ РОССИИ

Белый цвет – берёзка.  
Синий – неба цвет.  
Красная полоска –  
Солнечный рассвет.

### Государственный флаг России

*Принят Государственной Думой и подписан  
Президентом России В.В.Путиным **25**  
декабря **2000** года.*

# Государственный гимн России

Слова С.В. Михалкова, музыка А. В. Александрова.

Россия -священная наша держава,  
Россия-любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава-  
Твое достоянье на все времена!

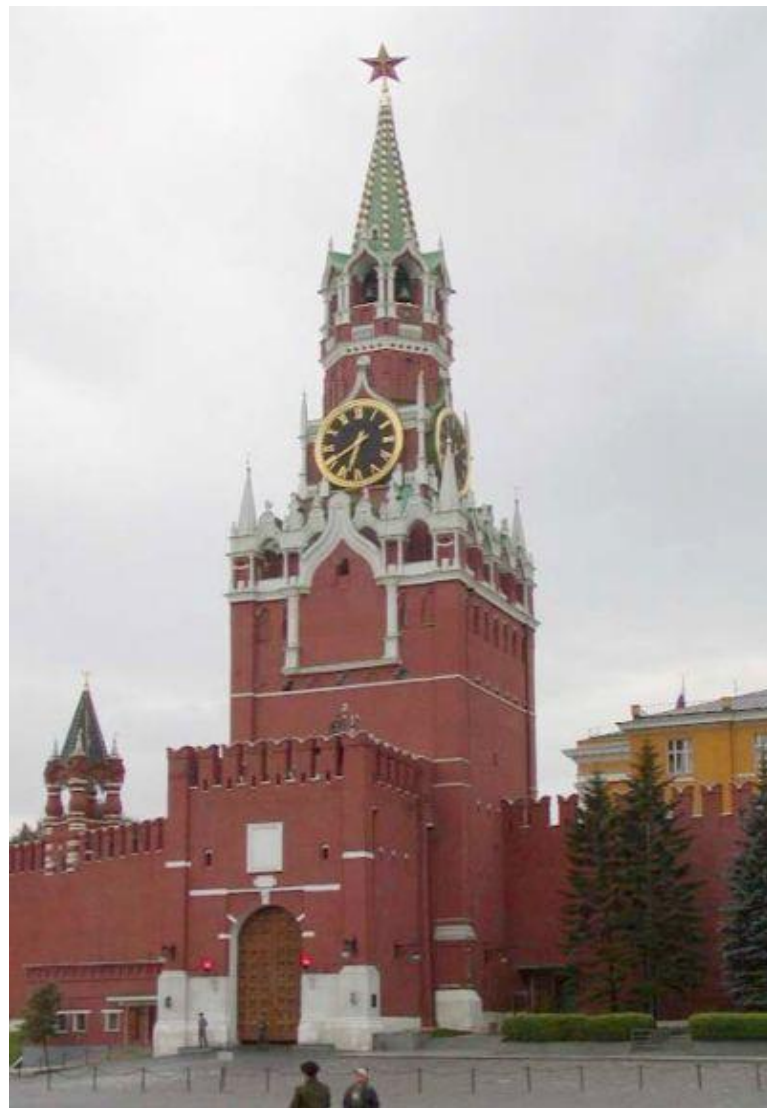
Припев:

Славься, Отечество наше свободное.  
Братских народов союз вековой  
Предками данная мудрость народная!  
Славься. страна !Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля .  
Одна ты на свете! Одна ты такая-  
Хранимая Богом родная земля !

Припев.

Широкий простор для мечты и для жизни  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!



3) - В России живут умные, талантливые, добрые люди. Издавна Россия славилась делами и воспевалась поэтами, писателями, художниками, музыкантами.

### **Мозговой штурм «Их именами славится Россия»**

#### Задание:

*На доске слово из разрезных букв, которые закрыты. Ответив на вопрос, учитель открывает одну из букв.*

Русские композиторы, прославившие Россию.

Великие полководцы России.

Основатель Российского флота.

Великие русские поэты, писатели.

Имена русских богатырей.

Первый космонавт.

Великие русские художники.

*На доске открывается слово «патриот»*

#### Работа над понятием:

Объяснить значение слова «патриот»

- Считаете ли вы себя патриотом?



#### 4) Работа с учебником. (7 мин)

Чтение и анализ статьи (продолжение работы над понятиями слов: «патриот», «Родина», «Отечество», «Президент».

#### 5) Рефлексия. (5 мин)

Самостоятельная творческая работа учащихся.

##### Задание:

- Составьте и запишите в тетрадь предложение со словами: Россия, Отечество, президент, патриот.

##### Проверка самостоятельной работы.

#### 6. Итог урока (2 мин)

- Что ты расскажешь членам своей семьи о нашей Родине после сегодняшнего урока?

#### 7. Домашнее задание: (по выбору учащихся) (2 мин)

1) Найти материал об известном человеке вашего города (поселка). Подготовить рассказ о нем.

2) Нарисовать рисунок на тему «Россия – наша Родина».

3) Написать мини-сочинение на тему «Россия – наша Родина».

4) Ответить на вопросы учебника



**СПАСИБО ЗА  
СОТРУДНИЧЕСТВО!**