

Направление конкурса:

«Современный урок»

наименование номинации:

«Современный урок в начальной школе»

название работы:

урок №1 по предмет ОРКСЭ в 4 классе

«Россия – наша Родина»

Сарафанова Н. В. учитель начальных классов
Филиал МКОУ «Шалинская СОШ №45» – «Илимская ООШ»



Урок №1

Тема: Россия – наша Родина»

Аннотация:

Данный урок «Россия наша Родина» адресован для учащихся 4 класса. В ходе подготовки и проведения урока реализуется задача по созданию условий для формирования гражданской и нравственной позиций у учащихся начальных классов.

Урок включает беседу с элементами игры, «Страна, в которой мы живём», чтение стихов, музыкальное сопровождение: «Гимн РФ», песни о Родине, Мозговой штурм работа над понятием «патриот», «Их именами славится Россия» самостоятельную творческую работу со словами «патриот», «Родина», «Отечество», «Президент».

Проблема формирования гражданской позиции у младших школьников является актуальной на современном этапе развития общества.



Цель: Создание условий для формирования гражданской позиции младшего школьника.

Задачи:

- Формирование у детей образа родной страны;
- Воспитание любви к Родине;
- Развитие у учащихся коммуникативных навыков;
- Сплочение детского коллектива.

Прогнозируемый результат:

Учащиеся обсудят понятия «Родина», «Отечество», «Патриот»

Примут активное участие в беседе, Мозговом штурме

«Их именами славится Россия»

Выполнят творческую работу

Понятия:

Родина;

Патриот,

Президент

Оборудование:

учебник, карта, портрет президента РФ, флаг, герб, великих людей, карточки с буквами, выставка книг о Родине, мультимедийная установка, музыкальный центр.

Подготовительная работа:

Место проведения – классная комната.

На доске – тема урока: «Россия – наша Родина», портрет президента.

Справа – экран для проекции презентаций.

Слева книжная выставка.

План мероприятия:

1. Организационный момент
2. Знакомство с содержанием курса «ОРКСЭ», с пособием для учащихся.
3. Вступительная слово учителя
4. Сообщение темы и цели
5. Работа по теме урока
 - 1) История слова Родина
 - 2) Беседа с элементами игры «Страна, в которой мы живём»
 - 3) Мозговой штурм: «Их именами славится Россия».
 - 4) Работа с учебником.
 - 5) Рефлексия. Самостоятельная творческая работа учащихся.
6. Итог урока.
7. Домашнее задание по выбору учащихся.



Ход урока

1. Организационный момент:
2. Знакомство с содержанием курса «ОРКиСЭ» и учебником. (5-7мин)
3. Вступительное слово учителя: (3 мин.)

«Родина одна»

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек

Раскинулась она!

На свете много разных стран,

Но есть одна страна –

Ее мы Родиной зовем

А Родина – одна. (М.Пляцковский)

(на экране изображение карты России)

Балтийское море

Чёрное море

Москва

Северный Ледовитый океан

Тихий океан

КАРТА

Учитель: Наша страна раскинулась на тысячи километров с севера на юг и с запада на восток. Прекрасны российские поля, леса, реки. Гости из разных стран мира восхищаются красотой российских городов



4. Сообщение темы и цели: (2 мин.)

- Сегодня наша встреча посвящена самому важному в жизни каждого человека. Мы будем говорить о Родине.

- Ребята, как вы думаете, что такое Родина? (ответы учащихся)

5. Работа по теме урока:

1) История слова Родина. (3 мин)

- Слово РОДИНА произошло от древнего слова РОД, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. Каждый из нас потомок какого-либо старинного древнего рода. А само слово РОД обозначает древнейшего бога славян Рода. Главный город племени россов назывался Родень (Родня). Он был посвящен богу Роду.

- Какие родственные слова можно подобрать к слову Родина? (ответы учащихся)

2) Беседа (с элементами игры) «Страна, в которой мы живём» (7 мин)

- Как называется наше государство? (называется Россия, Российская Федерация)
- Кто является главой нашего государства? (Д.А. Медведев)
- А чем отличается одно государство от другого? (Языком, на котором разговаривает народ, своими символами, историей, обычаями, традициями, географическим положением.)
- Какой язык является государственным? (русский)
- Что относится к символам государства? (герб, флаг, гимн)
- Найдите среди данных символов, символы нашего государства.



ГЕРБ РОССИИ

У России величавой
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад на восток
Он посмотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.





ФЛАГ РОССИИ

Белый цвет – берёзка.
Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.

Государственный флаг России

*Принят Государственной Думой и подписан
Президентом России В.В.Путиным **25**
декабря **2000** года.*

Государственный гимн России

Слова С.В. Михалкова, музыка А. В. Александрова.

Россия -священная наша держава,
Россия-любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава-
Твое достоянье на все времена!

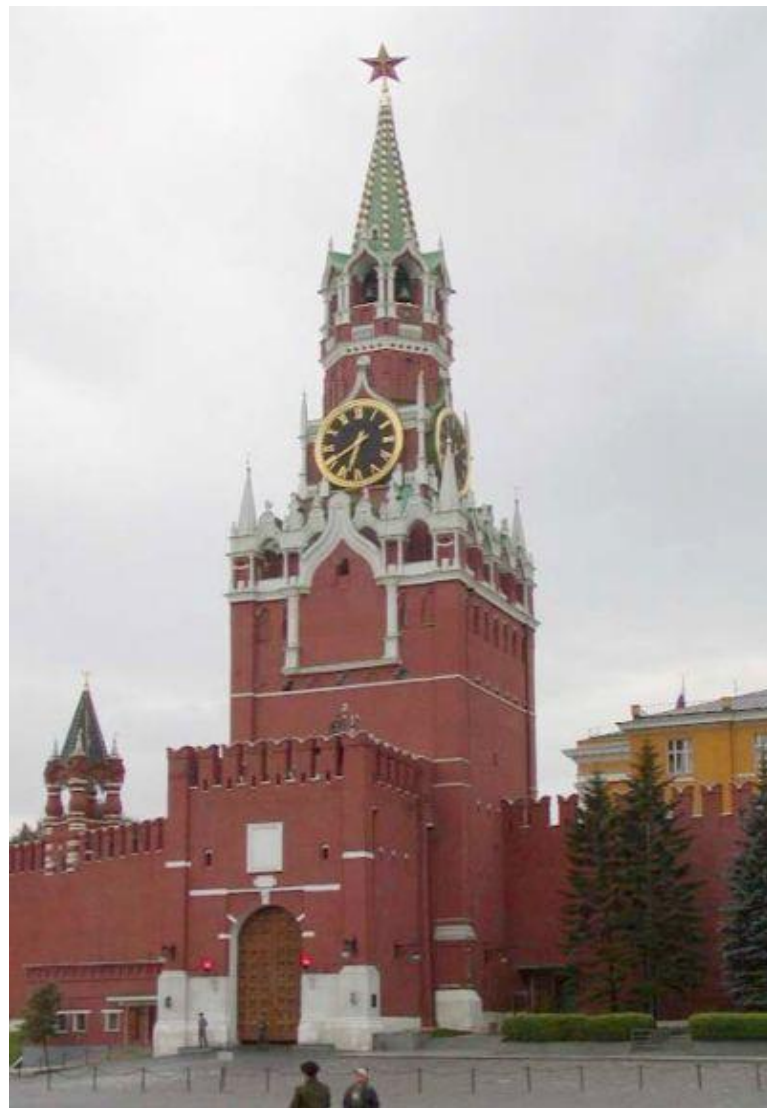
Припев:

Славься, Отечество наше свободное.
Братских народов союз вековой
Предками данная мудрость народная!
Славься. страна !Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля .
Одна ты на свете! Одна ты такая-
Хранимая Богом родная земля !

Припев.

Широкий простор для мечты и для жизни
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!



3) - В России живут умные, талантливые, добрые люди. Издавна Россия славилась делами и воспевалась поэтами, писателями, художниками, музыкантами.

Мозговой штурм «Их именами славится Россия»

Задание:

На доске слово из разрезных букв, которые закрыты. Ответив на вопрос, учитель открывает одну из букв.

Русские композиторы, прославившие Россию.

Великие полководцы России.

Основатель Российского флота.

Великие русские поэты, писатели.

Имена русских богатырей.

Первый космонавт.

Великие русские художники.

На доске открывается слово «патриот»

Работа над понятием:

Объяснить значение слова «патриот»

- Считаете ли вы себя патриотом?

4) Работа с учебником. (7 мин)

Чтение и анализ статьи (продолжение работы над понятиями слов: «патриот», «Родина», «Отечество», «Президент».

5) Рефлексия. (5 мин)

Самостоятельная творческая работа учащихся.

Задание:

- Составьте и запишите в тетрадь предложение со словами: Россия, Отечество, президент, патриот.

Проверка самостоятельной работы.

6. Итог урока (2 мин)

- Что ты расскажешь членам своей семьи о нашей Родине после сегодняшнего урока?

7. Домашнее задание: (по выбору учащихся) (2 мин)

1) Найти материал об известном человеке вашего города (поселка). Подготовить рассказ о нем.

2) Нарисовать рисунок на тему «Россия – наша Родина».

3) Написать мини-сочинение на тему «Россия – наша Родина».

4) Ответить на вопросы учебника

A landscape photograph showing a dirt path leading through a field of tall grasses and wildflowers. In the background, there is a line of green trees under a bright blue sky with scattered white clouds. The overall scene is bright and natural.

**СПАСИБО ЗА
СОТРУДНИЧЕСТВО!**