

Программа «Забота»



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена с учетом психофизических особенностей контингента, в частности:

- Недоразвитие высших психических функций и свойств личности учащихся сужающее круг его отношений и связей.
- Процесс образования межличностных и внутриколлективных связей осложняется недоразвитием таких качеств, как потребность в общении, способность к коллективным переживаниям и действиям.

Цель :

Организация социально значимой деятельности подростков, направленной на поддержку младших воспитанников интерната, нуждающихся в помощи и заботе.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ:

- В этом учебном году в интернат приняты 10 детей от 7 до 9 лет, ранее не охваченные организованным дошкольным образованием;
- Возникали вопросы адаптации и социализации в новых для них жизненных условиях (уроки, перемены, самообслуживание, 5-дневные круглосуточные условия проживания, повлекшие изменения домашней обстановки, благополучия и т.д.);
- Проведенная анкета - опрос в классе и группе «Кому и какая нужна помощь в интернате?», подтвердила актуальность поставленной проблемы: оказание шефской помощи вновь принятым воспитанникам

ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ

- Налаживание взаимодействия с педагогами (классный руководитель и воспитатели) 1 группы;
- Оказание шефской помощи по направлениям.

МЕРОПРИЯТИЯ

по решению проблемы:

- Составить программу *интересных дел* для детей подготовительного класса;
- Проводить акцию «Малышок»: сбор книг, настольных игр, игрушек, одежды, обуви для детей подготовительного класса

Направления программы

**Клуб
«Добродел»**

СОВЕТ
Малышей и
старшекласников

**Клуб
«Почемучка»**

**«Спокойной
ночи,
малыши !»**

**Клуб
«Умелые
ручки»**

**«Веселая
переменка»**

Цветоводы



Командиры



Хозяйственный
сектор



Совет
Малышей и
старшекласников

Спортивный сектор



Массовики-затейники



Санитарный сектор



«Веселая переменка»

Организация игровых перемен:

- в режиме дня большое внимание уделяется организации двигательной деятельности учащихся на переменах;
- Перемены - хорошее средство активного отдыха;
- Переключаемость с одного вида деятельности (уроки) на другой (игры) способствует повышению продуктивности учебной работы;
- Позволяют корригировать нарушения пространственной ориентировки, координацию движений, равновесие.
- Игры с мелкими предметами (малыми мячами, палочками, обручем и др.) способствуют развитию моторики рук, содействуют повышению тактильной чувствительности, мышечно-суставного чувства, совершенствуют движения рук и пальцев.



Клуб «Почемучка»

- Организация досуга подшефных
- беседы, соревнования
- игры,
- викторины



Клуб «Умелые ручки»

Изделия, поделки
созданные
учениками на уроках
технологии

(Столярное дело:
Юмшанов В.М.) для
проведения занятий
способствующих
развитию моторики
рук.



Занимательные головоломки



« Спокойной ночи, малыши ! »

Помощь в организации
выполнению режимного
момента - подготовка ко сну:
чтение сказок перед сном.

Старшеклассники изучают
типологию сказок:

Автор Зинкевич -
Евстигнеева выделяет шесть
видов сказок :

- художественные,
- народные,
- авторские народные,
- дидактические,
- психокоррекционные сказки
- психотерапевтические сказки.

Совет старшеклассников решил
в этом учебном году чтение
народных сказок.



Клуб «Добродел»

В рамках программы «Мы вместе» продолжается сотрудничество с социальным партнером БГУЭП. Имея опыт по изготовлению тактильной книги «Колобок», мы решили продолжить работу по привитию толерантного отношения воспитанников к детям, имеющим физические недостатки (с проблемами зрения).

- В данное время идет подготовительная работа.
- С февраля по апрель планируем изготовление тактильной книги «Репка» с презентацией в детском саду «Подснежник», май 2014 года.



промежуточные РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Разработана тематика по направлениям и начата их реализация:

«Веселая переменка»;

клуб «Почемучка»;

клуб «Умелые ручки»;

«Спокойной ночи, малыши!»;

клуб «Добродел».

В ходе акции «Малышок» собраны игрушки, книги и настольные игры

Работа по данной программе будет продолжена в течении всего года и в конце учебного года дети класса и группы выступят с презентацией по проделанной работе по программе «Забота».

Реализация подпрограммы с 2017 по 2019 г.г.

1 этап: Изучение

2 этап: Реализация подпрограммы

3 этап: Анализ получения результатов