

СЫНЫП: 7

“Көп тілді білудің – заман талабы”

орындаған: Қалапов М.Т.

- **Оқу мақсаты:** кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу (О1.).
- **Сабақтың мақсаттары:**
  - **Барлық оқушылар** мәтін мазмұнын түсінеді және негізгі мен қосымша ақпараттарды ажырата алады.
  - **Көптеген оқушылар** негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды.
  - **Кейбір оқушылар** негізгі және қосымша ақпаратты кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде дәлелдей алады.

# Сөздік жұмысы:

мақал ішіндегі сызылған сөзерді үш тілде аудармасын жазыңдар.

1. Тіл мәртебесі - ел мәртебесі
2. Асыл, сөзді іздесең, абайды оқы
3. Туған тіліне жаны ашымаған адам – жәндік
4. Ақылдың көркі көңіл, тілдің көркі сөз.

Қазақша	Орысша	Ағылшынша
Тіл	Язык	Language
Асыл	Драгоценный	Valuable
Адам	Человек	Person
жәндік	Насекомое	Insect
Сөз	Слово	Word

# **1 тапсырма: мәтінді оқып шығыңдар, мазмұнын айтыңдар.**

- **Дескриптор:** 1. Мәтінді оқыды – 1 б;  
2. мазмұнды айтты – 1 б.
- **Бағалау:** «Бағдаршам» әдісі бойынша.



## **2 тапсырма: мәтіннен негізгі ақпаратты табыңдар, постер қорғандар.**

- **Дескриптор:** 1. Мәтіннен негізгі ақпаратты тапты – 1 б;  
2. Постер қорғады – 1 б;
- **Бағалау:** «Екі жұлдыз бір тілек» әдісі бойынша.



**3 – тапсырма: мәтінде берілген ақпаратты кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыныңдар. Топтарға кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер туралы түсінік беру, үлгілерді тарату.**

**-Дескриптор:** 1. кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер туралы түсінік қалыптасты – 1 балл. 2. Ақпаратты кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсынды – 3 б;

**- Бағалау:** «Бас бармақ» әдісі бойынша.



# Кері байланыс: SWOT – анализ.

Көп тілді білудің  
жағымды жақтары....

Көп тілді білудің  
жағымсыз жақтары ...

Көп тілді білудің  
мүмкіндіктері ...

Көп тілді білудің  
қауіп-қатер жақтары.....

# Рефлексия:

Ризамын... (өзіңіз орындаған қай жұмысқа ризасыз?)

Ойланамын... (бүгінгі сабақ бойынша не туралы ойланасыз?)

Түзетемін... (бүгінгі орындаған тапсырмаңыз\ сабаққа қатысыңыз бойынша нені түзетесіз?)