

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Добро и зло



Работу выполнила: ученица 6 класса
Сахарова Ангелина

Наставник: Учитель истории
Гавенко О.А.

Цели и задачи проекта:

- разобраться в понятиях «добро» и «зло»;
- установить, что влияет на формирование в сознании человека понятий добра и зла;
- определить влияние понятий добра и зла на поведение человека и характеристики его личностных качеств;
- выяснить, что же преобладает в нашем мире добро или зло;
- составление занимательного материала на тему «Добро и зло» учеников 6 класса на уроках обществознания.

Добро и зло — извечный выбор, важнейший выбор человека, судьбы его первопричина и смысл его земного века.

Любому человеку крайне важно иметь точку отсчета для отношения к себе и миру, причем желательно, чтобы эта точка отсчета была истинной. Каждое время ставит свои собственные вопросы, каждое поколение вновь и вновь хочет разобраться в поистине вечном вопросе о добре и зле, о выборе между ними.

С детства мы знакомы с понятиями добра и зла, любое произведение литературы в своей основе содержит эти понятия, будь то сказки для детей или произведения классической литературы. Сказки дают возможность, лучше, узнать о сложном мире, находясь еще маленьким ребенком. И в большинстве сказок добро побеждает зло. Таким простым образом устное народное творчество закладывает в ребенке понятие зла и добра, что плохо, а что хорошо.



Торжество добра наблюдается только в произведениях устного народного творчества – сказках. В значительном большинстве произведений нет однозначного победителя, добро и зло находятся в вечном противоборстве. Не бывает такого, чтобы человек был абсолютно чист душой, без единого изъяна. В каждом из нас существуют недостатки, и их немало.



Добро и зло — противоположности, отрицающие друг друга.

Мир разделяется в моральном сознании человека на доброе и злое, хорошее и дурное, похвальное с моральной точки зрения и заслуживающее порицания. Все человеческие поступки оцениваются через эту дихотомию: чувство, мысль, намерение, деяние могут быть либо добрыми - соответствующими добру, либо злыми - исходящими из зла и к нему ведущими. Поэтому добро и зло - фундаментальные категории этического сознания, от содержания которых зависят все иные этические представления.

Добро — это высшая нравственная ценность, не касающаяся природных событий или явлений; характеризующая действия, совершенные свободно, ради них самих и сознательно соотнесенные с высшими ценностями, идеалом.

Понятие добра тесно связано с таким понятием как добродетель— морально положительное качество человека. Добродетель не даётся нам от природы, её необходимо воспитывать.

Добро есть то, что позволяет человеку и обществу жить, развиваться, благоденствовать, достигать гармонии и совершенства.

Доброта связана со способностью поступиться собственными интересами и амбициями ради блага другого человека, она принципиально неэгоистична.

Противоположностью добра является зло. Оно есть анти ценность, т. е. нечто несовместимое с нравственным поведением.

ЗЛО– деятельность противоречащая принятым в данной культуре нормам морали (в конечном счете –идеалу), которая имеет негативное значение для состояния других людей или самого действующего объекта: причиняет материальный или духовный ущерб, вызывает страдания и сходные негативные чувства, ведет к деградации личности.

Если добро ассоциируется у нас с жизнью, процветанием и благодеянием для всех людей, то зло - это то, что разрушает жизнь и благополучие человека. Зло - всегда уничтожение, подавление, унижение. Зло деструктивно, оно ведет к распаду, к отчуждению людей друг от друга и от животворящих истоков бытия, к гибели.

Далеко не все можно просто и понятно оценить по принципу «хорошо — плохо», «лучше — хуже». Да и не ко всему такая оценка применима. Нельзя сравнивать между собой таким образом различные части и проявления мира. Например, нельзя сказать, что день — это хорошо, а ночь — плохо, что человечество — это хорошо, а животный мир — плохо, что один орган человека — это хорошо, а другой — плохо. Мир един и неделим, он изначально совершенен, хотя и осквернен злом, причем зло может содержаться в любой его части.

Проблемы Добра и Зла, справедливости и несправедливости, насилия и ненасилия были и остаются центральными и вечными проблемами в мире. В своём проекте я представила лишь некоторые подходы к их пониманию. Надеюсь, что полученные знания помогут каждый раз правильно ориентироваться в жизни и делать верный моральный выбор.

Список литературы

1. Новиков Ю. В. Добро и зло: выбор длиною в жизнь, Москва, Маска, 2006.
2. Новиков Ю. В. «Добро и зло в нашей жизни. Вопросы и ответы», Москва, Букстрим, 2012.
3. Родин И.О., Пименова Т.М. Все произведения школьной программы в кратком изложении, Москва, Русская литература, 1999.
4. Русские народные сказки, Москва, Махаон, 2009.
5. Святитель Николай Сербский «Мысли о добре и зле», Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевской лавры, 2001.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Добро и зло



Работу выполнила: ученица 6 класса
Сахарова Ангелина

Наставник: Учитель истории
Гавенко О.А.