

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№ 1»
г. Братска Иркутской области**



Название музея

Историко – краеведческий музей МБОУ «СОШ № 1»

Добро пожаловать в наш музей
С хлебом солью вас встречаем,
И в музей свой приглашаем.
Здесь история моя и твоя,
Российская земля!
Богатей и расцветай,
Наш любимый отчий край.



Звания музея:

- Основан в 1967 году.
- Выдано свидетельство №5 о присвоении звания «Школьный музей» от 1 марта 1976г. за подписью Хадакановой, председателя областного смотра школьных музеев.
- Подтверждено звание ученым Советом Братского городского муниципального музея 20.04.1994г. председатель ученого совета А. А. Павлов.
- Получено звание «Отличный школьный музей» в 1995 году.
- Выдано свидетельство №5 о присвоении звания «Историко – краеведческий музей МОУ «СОШ №1 Г. Братска» в 2010 году.
- Руководитель музея Шевчук А.П. (пр. № 1/32 от 01.09. 2006г).

Общие данные:

- Занимаемая площадь — 48 м².
- Общее количество экспонатов: 5005,
- из них основного фонда: 632, вспомогательного: 4972
- в том числе предметы нумизматики - 290; предметы археологии - 105; предметы быта и орудий - 125; иконопись и пр. - 9; фотографии - 3296; документы - 1079; прочее (вышивка, одежда, форма) – 68 наименований.

Разделы экспозиций:

- «Археология»
- «История Братска - Острожного»
- «Быт жителей Приангарья»
- «Орудия труда»
- «Духовное возрождение России»
- «История школы»
- «Братчане на фронте и в тылу»
- «Братск легендарный»
- «Политссылка Братска - Острожного»
- «Гражданская война и партизанское движение»

Археология

- Экспонатов – 105:
- бивень мамонта, зуб мамонтёнка, череп бизона;
- шлифовальные тесла (нефритовое и каменные);
- наконечники к стрелам и копьям;
- пестик;
- каменный топорик с ушками;
- топорик древнего человека из чёрного камня;
- фрагмент сегмента нижней челюсти гигантского оленя;
- фрагменты керамической и глиняной посуды;
- астрагалы кулана;
- костяной гарпун;
- рога и кости с кладбища оленей...



Археология

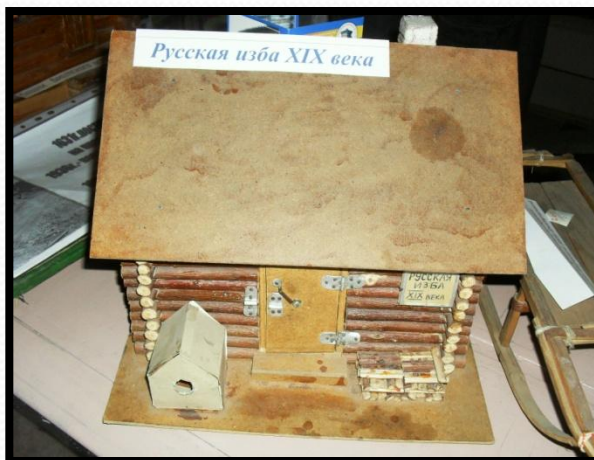


На экскурсии воспитанники ДОУ №72



История Вратска- Острожного

- Экспонатов-22
- Альбомов-160
- Книг-36
- Буклеты



На экскурсии учащиеся 2 класса гимназии №1

Быт жителей Приангарья

- Одежда: зипун мужской, кушаки, платье серое (шоденик), фартук, блуза с вышивками, пиджак, косоворотка, брюки, ичиги, чирки, верхонка.
- Скатерть льняная, скатерть вязанная, подзорник, кружевные изделия, рушники, вязанные варежки, гольфы, изделия с вышивкой – 26шт., дорожки тканые.
- Предметы быта: - 78 экспонатов: самовар Тульского патронного завода, самовары (6шт.) XX века, рубель, станок для рубки сахара, кувшин, глиняные горшки, чугуны, ухват, мутовка, утюги разного вида, керосиновые лампы, щипцы для угля, ступа деревянная, ступа металлическая, изделия из бересты, маслобойки, туески, безмены, вьюшка, коромысло, чесало...

Быт жителей Приангарья



Быт жителей Приангарья



Орудия труда

- Орудия труда — 47

Представлен полный цикл обработки льна до готовой ткани и одежды (наиболее ценные: мялка для льна, прялки, ткацкий станок, гребень и т.д.)

- Орудия рыболова и охотоведа — 12 (паняги, фитиль, пороховницы, острога, гарпун. и т. д.)



Духовное возрождение России

Красный угол

в избе:

иконы,

лампада, Библия

(ей более 300 лет),

фотографии- 9



История школы

- 1850 г — год основания, школа располагалась в крестьянской избе, работало 2 учителя, обучалось 25 учеников, срок обучения — 2 года.
- 1876 г — местным купцом Карнауховым построено новое здание школы.
- 1920 г — введено предметное обучение, срок обучения — 5 лет.
- 1925 г — пятилетняя школа реорганизована в семилетнюю, работает 14 учителей.
- 1936 г — построено новое здание школы.
- 1937 г — реорганизована в среднюю школу, открывается восьмой класс.
- 1940 г — первый выпуск 10 класса.
- 1961 г — школа переезжает из зоны затопления, количество учащихся — 820, учителей — 42, выпускников — 12.
- 1965 г — школа получила новое здание, в котором мы сегодня учимся.
- 1976 г — историческому музею школы № 1 присвоено звание « Школьный музей ».
- 1988 г — открыта мемориальная доска в честь Воротникова И. И. , Карпова М. Е. , Федоровой Ф. С.



Учителя - первопроходцы



Мемориальная доска на здании школы

История школы

- Фотографий на стенде — 224,
- документов — 116,
- книг — 64,
- альбомов — 129.
- Ценные экспонаты: классный журнал двухклассного училища 1899-1900 гг,
- свидетельство Карнаухова Г.И. за 1902 г.,
- отчёт двухклассного училища за 1914 г. и за 1902 г.,
- учебники за 1902, 1911, 1913, 1914 гг,
- журнал «Вестник знания» за 1914 г.,
- руководство для учителей «Народная школа» 1913 г.,
- документы о первом пионерском отряде и первой пионервожатой, пионерская атрибутика и т. д.



История школы

УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ

A grid of 24 framed certificates and photos of teachers, arranged in three rows of eight. Each certificate features a portrait of the teacher and their name.

Учительница Татьяна Владимировна	Учительница Ирина Селезнева	Учительница Татьяна Владимировна	Учительница Татьяна Владимировна	Учительница Татьяна Владимировна	Учительница Татьяна Владимировна	Учительница Татьяна Владимировна	Учительница Татьяна Владимировна
Светлана Григорьевна	Сергей Николаевич	Варвара Петровна	Сергей Иванович	Евгений Степанович	Людмила Ивановна	Людмила Ивановна	Людмила Ивановна
Марианна Михайловна	Анна Петровна	Ирина Ивановна	Василий Петрович	Розалия Ивановна	Ирина Степановна	Ирина Степановна	Ирина Степановна

УЧЕНИКИ ПРИНОСЯТ СЛАВУ ЕЙ... МЕДАЛИСТЫ НАШИ ВЫПУСКНИКИ

A collection of framed certificates and photos of students, arranged in several rows. The certificates are awarded to students for various achievements.



ТЫЛУ

76 учащихся школы и 9 учителей в жесточайшей войне с фашистами пали смертью героев в борьбе за честь и независимость нашей страны.

Вспомним их поименно:

Финкильштейн Наум Вольфович — директор школы

Гриценко Анатолий Дмитриевич — учитель физики

Мариненко Анатолий Николаевич — учитель математики

Гнечутский Леонид Ефремович — учитель музыки

Китаев Петр Андреевич — учитель русского языка и литературы

Кожевников Григорий Алексеевич — учитель физики

Мальцев Михаил Филиппович — учитель географии

Петров Пётр Степанович — учитель биологии

Кондратьев Трофим Александрович

20 учителей пришли с фронта и работали в школе.

Оформлены книжки — раскладушки «Учителям посвящается», «Школа помнит их имена», «Они сражались за Родину», 76 фотографий с описаниями и ксерокопии документов. Наиболее тяжёлые утраты понесли семьи:

Дубыниных — 3 брата, Воронковых — 3 брата,

Старковых — 3 брата, Вакуленко — 2 брата,

Исаковых — 2 брата.

Память о них увековечена в нашем музее.



Праздничная встреча «Мы помним их имена»

**Как я люблю людей родной России!
Они тверды. Их вспять не повернешь!
Они своею кровью оросили
Те нивы, где сегодня всходит рожь**



Встреча трёх поколений



Акция «Поздравим ветерана»

Братские классы на фронте и в тылу



Музейный урок





Сестра, Исакова Зинаида Яковлевна, выпускница 50-х годов на встрече с учащимися



Братья Исаковы, погибшие в годы ВОВ

ТЫЛУ

- Награждены медалями и орденами — 3700 человек. Герои Советского Союза:
- Погодаев Степан Борисович (присвоено посмертно)
- Дубынин Николай Михалович
- Шаманский Анатолий Федорович (учился в школе № 1)
- Полные кавалеры орденов «Славы»:
- Фролов Михаил Иванович
- Панов Виктор Васильевич
- Тарасенко Егор Родионович
- О них оформлены стенды и альбомы с воспоминаниями однополчан, письмами, ксерокопиями документов

Стенды в музее:

- «Братчане — Герои Советского союза» (15 фотографий, 16 документов)
- «Всем классом на фронт» (18 фотографий, 17 документов, 12 писем)
- «Всей семьёй на фронт» (о семье Волкова) (12 фотографий, 17 документов, 11 писем)
- «Братчане — ветераны 114 К. С. Д.» (25 фотографий, 28 документов)
- «Братчане — фронту», (о тружениках тыла) (16 фотографий, 53 документа)

ТЫЛУ



Братчане на фронте и в тылу

Оформлены альбомы:

- Боевые соколы Родины — 16 фотографий и описания
- Бойцы вспоминают минувшие дни — 17 фотографий
- О Рихарде Зорге — 17 фотографий с описаниями.
- Ветераны живут рядом — 23 фотографии (ветераны войны микрорайона школы)
- О комиссаре Волкове — 17 фотографий, письма, документы.
- Герои Советского Союза (братчане) — 2 альбома — 14 фотографий, 16 документов.
- Ветераны 114 дивизии. 3 альбома — 49 фотографий, 58 писем.
- Боевой путь братчан — 18 фотографий, 10 документов и описания.
- Труженики тыла — 6 фотографий, 29 ксерокопий документов.
- Есть женщины в русских селениях.
- Всего 627 фотографий с участниками ВОВ, письма, ксерокопии документов, 48 ксерокопий извещений, 31 альбом.
- Поиск продолжается



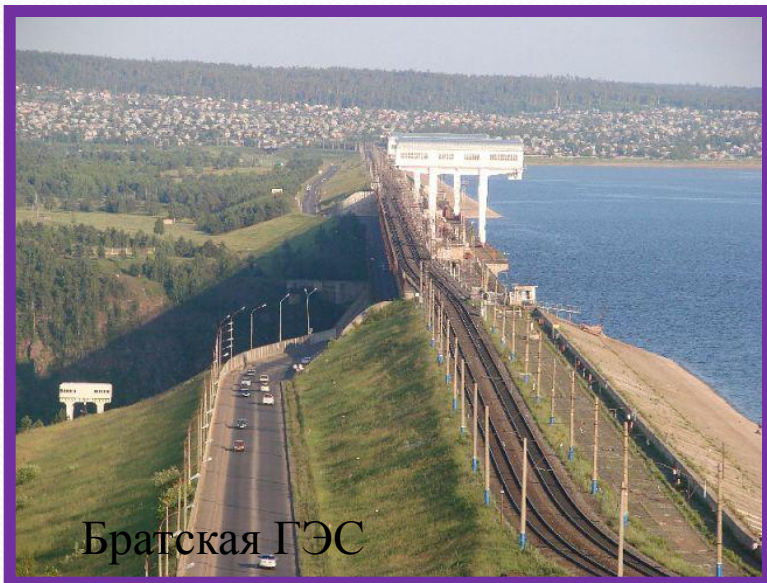
**История – это лица и судьбы.
История – след дел и свершений.
И в праздничный день,
И в мелькании буден
Нам память оставит
Весомость мгновений.
И весомость ЭТИХ мгновений бесценна...**



Братск легендарный

- Оформлен стенд «Строители ГЭС и города Братска»
- Собран материал и оформлены альбомы: «Улицы города», «Братский ЛПК», «БрАЗ», «История и жители улицы Бурлова» (переселенцы из старого Братска), «Почётные жители города», «Их имена носят улицы нашего города», «Братская телестудия», «Культурные учреждения города», «Учебные заведения г. Братска», «Памятные места», «Они строили наш город» и др.

Братск легендарный



Братская ГЭС



Мемориал Славы

СЛАВЫ

- По материалам музея проводятся встречи с первостроителями Братска, жителями города, Ветеранами ВОВ и труда





Старейший учитель щколы Слотина Р.М.



Братский поэт И. Тузов исполняет песню «Братчане»



«С днем рождения, город Братск»
Исполняют братские поэты Александра Федорова и
Владимир Стрельников



В гостях ветераны города и те,
кто прославляет город своим творчеством



Политссылка Братска-Острожного

- Собран фотоматериал с описанием и оформлены альбомы:
- «Политические ссылки на Николаевском железодобывательном заводе», автобиографии некоторых ссыльных.
- «Воспоминания В.Сухопарова – свидетеля Ленского расстрела».
- «Протопоп Аввакум».
- «Декабрист Муханов П.А., отбывавший ссылку в Братском остроге».
- «Рябиков В.В. – участник революционного движения»
- «Декабристы, отбывавшие ссылку в Иркутской губернии».
- Хранятся письма – воспоминания детей политических ссыльных.
- Выпущен буклет «Политссылка Братска – Острожного».

Информационный буклет

буклет политссылка братска острожного - Microsoft Publisher - печатная публикация


Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Таблица Расположение Окно Справка Введите вопрос

68%


2 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32

0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20



Ездюков В. Е.
В Братск при-
был с первой
партией больше-
виков в 1908 го-
ду. Он создал в
Братске тайное
«Общество по
освобождению
политических ссыль-
ных», ко-
торое организовало несколько
побегов. После года ссылки В.
Е. Ездюков по приказу царя
был переведен в Турukanск и
там расстрелян.



Рыбков В. В.
Сослан в Братск за участие в
революционном движении. В
1911 году активно участвовал
в организации филиала
«Общество изучения Сиби-
рии», первой библиотеки и му-
зея в Братске, инициатор созда-
ния в 1914 году потреби-
тельского общества пайщиков
3000. В
1914 году
уехал в
Иркутск.




Муханов П. А.
Штабс-капитан
лейб-гвардии
измайловского
полка, член
«Союза Благо-
денствия» с
1818 года. По-
сле поражения
восстания 14 декабря 1825 года был
осужден и приговорен на каторжные
работы на 12 лет. Указом от 8 ноября
1832 года освобожден от каторжных
работ и выдворен на поселение в
Братский острог. Его пребывание ока-
зало прогрессивное влияние на жите-
лей. Построил церковь. Умер в Ир-
кутске 17.02.1854 г.



Братский острог
Фрагмент из «Чертежной книги Сибири» С. Ремезова.

Ответственный за выпуск: Шевчук А. П.
Оформитель: Бусыгина О. А.

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»



**Политссылка
Братска-
Острожного**

Историко-краеведческий
музей

г. Братск
2007 г.

1 2

пункт

Документ1 - Micro... Музей 2 Microsoft Office... Буклет политссылка... RU 9:57

Гражданская война и партизанское движение

- Собраны фотографии участников партизанского движения, большую ценность несут фотографии 20-х годов.
- Тексты о борьбе с бандитизмом, документы, доклады о партизанском движении.
- Воспоминания старых партизан:
- об Оседлове Я.М. – красном партизане, первом председателе Ребкома, сыне политссыльного, председателе волисполкома;
- о Ботякове И.Я. – красном комиссаре, члене президиума повстанического райсовета;
- о Бурлове, командире дивизии (воспоминания красного партизана Н. Дворянова, воспоминания партизан из отряда Бурлова.
- Собраны рассказы, записанные участниками поисковых экспедиций во время встреч.
- Переписка с участниками гражданской войны и их семьями - с женой командира партизанского отряда Зверевой М.
- Оформлены альбомы: «История одного памятника», «Партизанское движение».
- Хранится книга И.Усова «Атубинское восстание» (к истории гражданской войны в Братском районе).
- Во время одной из экспедиций старый партизан передал музею трещетку (имитация стрельбы из пулемета).

Цель поисково-краеведческой деятельности

Воспитание у детей патриотических качеств, самостоятельности и инициативы, позволяющих формировать у школьников исследовательские навыки, научное мышление, ИКТ- компетенции.

Школьный историко-краеведческий музей-это неограниченное пространство воспитательной среды по данному направлению. Музей работает на основе программы «Я-братчанин, я-сибиряк, я-россиянин»



Программа «Я-братчанин, я-сибиряк, я-россиянин»

- Цель Программы – развитие у учащихся чувства любви к Родине через освоение основных ценностей: семья, родной город, край, страна.
- Основные разделы поисково-исследовательской деятельности Программы:
 - Школа, в которой мы учимся и работаем.
 - Наша малая Родина – город Братск.
 - Край ты наш Иркутский.
 - Россия – Родина моя.

Поисково-краеведческая деятельность

Музей

Программа "Я - Братчанин, я - сибиряк, я - россиянин"

Исследовательские работы

Проект-задания классам

Массовые мероприятия

Встречи с ветеранами, шефство

Экскурсии по музеям

Сотрудничество с общественными организациями

Создание информационно-методической продукции (буклеты, альбомы, папки, мультимедийные презентации)

Участие в городских, областных конкурсах

Профориентационная работа (экскурсоводы, оформители)

Формируются патриотические качества личности



Юные исследователи пришли
узнать про экспонаты



Наши экскурсоводы



Старшеклассники из гимназии №1 на экскурсии



Результаты работы

За последние 5 лет педагоги и учащиеся школы приняли участие в 35-ти различных конкурсах, краеведческих, научно – практических конференциях, встречах, слетах, форумах городского, регионального, российского уровней. В 27 из них получили дипломы за 1-е, 2-е и 3-е места.

В 2010 г. приняли участие во II региональной НПК «Подвиг народа будет жить вечно» (выступление напечатано в сборнике НПК)

В 2011 г. приняли участие в форуме «Образование Братска 2011» (стали лауреатами конкурса «Виртуальный музей» по 2-м номинациям: «Буклет», «Презентация музея»)

В 2016г. стали победителями регионального конкурса «Мой музей», лауреатами в номинации «Виртуальная экскурсия по музею»

музея

Мультимедиа презентации:

«Школа первая ...» (об истории школы);

«Историко-краеведческий музей школы»;

«Старейшие краеведы школы, города»;

«Школа помнит их имена» (о выпускниках школы, погибших в годы ВОВ);

«Учительские династии»;

«Легенды Байкала» (фильм о Байкале, традициях народов-прибайкальцев);

«Гордость школы - медалисты»

«Учительская династия Карповых»

«Учительская династия Потаповых»

Заочная экскурсия к Мемориальной доске по темам:

• «Учителя-первопроходцы» (о Воротникове И.И., Карпове М.Е., Федоровой Ф.С.);

«Такими парнями гордится Россия» (о воине, погибшем в мирное время);

«Грани жизни» (первопроходец, первостроитель, ветеран ВОВ, братский поэт Толпыгин М.М.)

К выступлению на городском фестивале музеев «Братск – музеям, музеи - Братску»

«Историко – краеведческий музей»

«России доблестной сыны»

«Твои люди, Братск» (истории нескольких семей в годы ВОВ и жителей города

«Святое дело – Родине служить» (музейный урок)

«Город мужества и славы» (к бо-летию города Братска)

«Мы помним их имена»

«Защитники земли русской»

«Расцветай, Сибирь, наша Родина»

«Семейная реликвия – фронтовое письмо»

«Свидетель XX века»

«Никто не забыт, и ничто не забыто»

Продукты работы школьного музея

БАМу – 100 лет

Грани души

О жизненном и творческом пути М. М. Толпыгина

Автор: Алена Погодина
Научный руководитель:
учитель литературы А. П. Шевчук

*В расправу за грехи,
А не ко славе вшей,
Пишу теперь стихи
И складываю в ящик.*

(М.М.Толпыгин. По следам забытых экспедиций, Братск, 2007, ч. II, стр.37)

Эти строки написаны Ветераном Великой Отечественной Войны, первопроходцем и первостроителем Байкало-Амурской магистрали, Братской ГЭС и промышленной индустрии г. Братска.

О чем болит душа у ветерана, о чем он думает и грустит? Этот вопрос я часто задаю себе после того, как встретила с Толпыгиным Михаилом Максимовичем на классном часе «Встреча трех поколений» у нас в школе. Перед нами сидит пожилой человек с молодыми глазами, вся грудь в орденах, как говорят в народе – иконостас.

Так кто же он?

Город Братск – совсем юный город, но, несмотря на это в нем живет и плодотворно творчески трудится очень много поэтов, как опытных, так и начинающих. И среди них Ми-

М. М. Толпыгин

*Лежат дороги, слезы
Где с юностью косяк
Лишь яблоки, как
По всем садам изд
Потух на маме ст
И дом притих за с
Уехал я, в руках за
С последием, подм
Нет, не скиталец
«Смотри, учись» –
Из всей деревни –
Последняя надежд*

(М.М.Толпыгин)

В 1938 г. в Тайшете образгерей Железнодорожного стралде 1940г. шла перовбка лярубки просеки БАМ до Устравления под номером 10 ст

«В марте 1940 года нас наский район в деревню Пьяв в сторону Тайшета до р.Чун

*Под небом Ангары
Прошел мой топа
В промозглых нощ
Топор и пила у ног
И утром морозный*

(М.М.Толпыгин)

*Каждый месяц
дни,
ских песен
и иных.
речь, то перестрелка,
там и тут.
БТРы,
оры рвут.*

*не так, здесь всё иначе,
прав, решает бой.
шь ты, друзья поплачут,
ришься в дом родной,
и обнимет вся родня.
жмешься ты щекой к любимой,
дугот руки жать друзья,
горыми плечом к плечу
Ты воевал за город Ботлих
И погибал, не знал за что.*

Каширин Пётр

*ен воспитывать в себе гордость за свою
должен осознавать ценность причастно
прошлому, настоящему, будущему.*

1: «В 15.30 26.05.2001 г. в районе
ви по серпантину дороги, произошла
ед передними колёсами автомобиля,
терять управление и сорвался в про
военнослужащих погибли, пятеро

2001 г. не стало нашего земляка,
ет жить в памяти и сердцах близких
е стихи. Четыре строки из стихотво
нения сейчас выгравированы на его

Загестан

*Каждый месяц
дни,
ских песен
и иных.*

*речь, то перестрелка,
там и тут.
БТРы,
оры рвут.*

*не так, здесь всё иначе,
прав, решает бой.
шь ты, друзья поплачут,
ришься в дом родной,
и обнимет вся родня.
жмешься ты щекой к любимой,
дугот руки жать друзья,
горыми плечом к плечу
Ты воевал за город Ботлих
И погибал, не знал за что.*

Каширин Пётр

*ен воспитывать в себе гордость за свою
должен осознавать ценность причастно
прошлому, настоящему, будущему.*

222

А.П. Шевчук,

учитель МОУ «СОШ № 1»

СЕМЕЙНАЯ ВОЕННАЯ РЕЛИКВИЯ «СОЛДАТСКОЕ ПИСЬМО»

*Шли солдаты на запад по дорогам войны,
Выпадал среди залпов, может, час тишины.
И тогда на привале, опустившись в окоп,
Люди письма писали тем, кто был далеко.*

Все дальше и дальше уходит от нас тот день, когда в каждый дом нашей Родины поступала война. Ничего не объяснив, она позвала за собой. И шли, шли, шли. Шли все, кто мог держать в руках винтовку. Орудийные громы и пушечные думы салютовали войне.

А с фронта шли солдатские треугольники, принося радостную весть «жив», хотя он уже в это время лежал, обнимая землю.

Вот отрывок единственного письма с фронта Селезнева Петра Кузьмича, призванного в мае 1942 года. Подлинник письма на протяжении многих лет хранил его сын Селезнев Евгений Петрович:

«...Привет из пекла действующей армии! Здравствуй дорогая Шура и дети: Женя и Галя. Крепко заочно целую всех вас. Спешу сообщить, что мы прибыли к месту распределения частей, и я нахожусь около города Калинин.

... Доехали мы благополучно, нагляделись собственными глазами и в Калинин, и в окрестных городах и селах. В Балагоме видели те злодеяния, которые натворили германские фашисты. При виде этого кровь останавливается в жилах, воля возрастает. Я еще не был на фронте, останавливается настолько злым на фашистов, что готов немедленно отправиться на фронт, в бой, но дело в приказе. Шура, если б ты увидела, что натворили фашисты, то ты бы, наверно, сказала, что поезжай, мой муж, бей, чтобы скорее разгромить фашистскую гадину...

Пока, до свидания. Адреса пока нет. Будет – пришло. 22 июля, вечер, 9 часов»

—Петр Кузьмич погиб в первом бою под Ленинградом в августе 1942 года.

Солдатские треугольники – единственное богатство и бесконечная память о них. В музее нашей школы хранится богатейший документальный материал. Это воспоминания, фронтовые письма,

223



Во время презентации книги М. Толпыгина (в музее политической ссылки)

Семейная военная реликвия «Солдатское письмо» (материалы региональной НПК)

Продукты работы школьного музея

● Фильмы и видеоклипы:

- Видеоклип «Экскурсия по музею»;
- Фильм-победитель на форуме «Образование 2008» «О школе».
- Виртуальный музей (сайт).
- Видеоклип Бр. Студии телевидения «Экскурсия по школьному музею» (передача «Детская инструкция»)

● Книга «Памяти» (о ветеранах Великой Отечественной войны)

● Буклеты:

- Буклет «Политссылка Братска-Острожного»;
- Буклет «Отличный историко – краеведческий музей»
- Буклет «Формирование патриотических качеств

● Фотоматериалы на дисках:

- «Военно-патриотический слет в Москве» (с участием делегации нашей школы, март 2006г.)
- Референдум «Будущее Прибайкалья – это мы» (с участием делегации нашей школы, март 2006г.)
- Региональный лагерь «Лемасово».
- Школа «Лидер на Байкале» в рамках программы НМЦ «Школа нового поколения» (июль 2007г., 2008г.)

Продукты школьного музея

ния. Требуется переосмысление задач воспитания как первостепенного приоритета в образовании. Важнейшие задачи воспитания – формирование гражданской ответственности и правового самосознания. Российской идентичности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности. Если в школе удастся создать учебно-воспитательный комплекс, из которого выйдет человек социально ориентированный, с четко обозначенной гражданской позицией, патриот своего Отечества, способный жить в многообразном мире в гармонии с ним и со всеми людьми, значит, мы на правильном пути.

А.П. Шевчук,

учитель МОУ «СОШ №1»

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПОИСКОВО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ «Я – БРАТЧАНИН, Я – СИБИРЯК, Я – РОССИЯНИН»

Поисково-краеведческая деятельность способствует воспитанию у детей патриотических качеств, самостоятельности и инициативы, позволяет формировать у них исследовательские навыки, научное мышление, ИКТ-компетенции. Неограниченное пространство воспитательной среды по данному направлению – школьный историко-краеведческий музей. Музей – это творческое сотрудничество учителей и учеников, он соединяет воедино многие поколения педагогов и выпускников разных лет, является многолетним хранителем и продолжателем лучших традиций школьной жизни.

Краеведение всегда несет в себе любовь к родному краю, Родине и её духовной культуре, является могущим воспитательным средством, приобщает к познанию истоков наших, помогает в приобретении опыта взаимодействия и сотрудничества с людьми разных поколений, социальных положений. В этой связи краеведение всегда было еще и способом освоения и сохранения исторического опыта, своеобразным отбором всего рационального в природном знании, хозяйственном укладе, народных промыслах, образе жизни и традициях.

Следовательно, приобщение подрастающего поколения к основам краеведения приобретает первостепенное значение. Собирая краеведческие материалы, учащиеся на конкретных примерах знакомятся с историческими событиями, фактами, явлениями природы. Они получают возможность творить и закреплять свои знания, полученные на уроках, значительно расширить их.

Чтобы работа велась в системе, мы разработали Программу «Я – братчанин, я – сибиряк, я – россиянин», которая опирается на фонды

В.М. Кибисова,

учитель МОУ «СОШ №1»

«КНИГА ПАМЯТИ» КАК ОДИН ИЗ ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ

Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

В школе № 1 г. Братска разработана и успешно реализуется программа поисково-краеведческой и музейной работы «Я – братчанин, я – сибиряк, я – россиянин».

Одним из направлений реализации данной программы стала разработка программы «Краеведы-историки» (программа детского объединения поисково-краеведческого направления)

Поисково-краеведческая деятельность способствует воспитанию у детей самостоятельности и инициативы; формированию у школьников исследовательских навыков, научного мышления; развитию чувства любви к Родине через осознание основных ценностей: семья, родной город, край, страна.

В рамках реализации программы «Краеведы-историки» и в честь празднования 65-летия со дня Великой Победы в школе № 1 была создана «Книга памяти», которая состоит из глав: «История семьи в истории ВОВ», «Ветераны – братчане», «Люди нашей школы в годы ВОВ».

В этой войне участвовали и погибли миллионы, о некоторых написаны стихи, повести, книги, сняты фильмы, а другие канули в небытие. Мы не ставили своей целью найти информацию об од-

музея:

- Объединенный городской музей
- Дворец творчества детей и молодежи
- Городской совет ветеранов
- Комитет по молодежной политике
- Эколого-биологический центр
- Общественная организация «Сибирское землячество» - «Ангарская волна»
- Родительская общественность и жители микрорайона
- Городской клуб ветеранов микрорайона «Родник»
- Детские сады: 41,48,49, 51, 64,72
- Учебные учреждения



Воспитанники ДОУ №49
пришли на экскурсию



В настоящее время сотрудничаем и ведем переписку с выпускником 1960 г., членом Союза писателей России, Союза журналистов Санкт-Петербурга, Международной ассоциации писателей баталистов-маринистов, Действительным членом Русского Географического общества (Полярная комиссия), ветераном Военно-Морского флота СССР **Чепик Георгием Степановичем**



17
«Путь-Северное Приморье» №29 (832), 22 июля 2015 года

Писатель. Врач. Военный

Кавалеровский музей получил в дар книгу писателя Георгия Чепика «Эхо Сихотэ-Алиня»

Важно, на мой взгляд, событие произошло недавно в кавалеровском районном краеведческом музее. В дар музею была передана замечательная книга - сборник рассказов «Эхо Сихотэ-Алиня». Передана ее автором, писателем Георгием Чепиком.

Георгий Чепик - необыкновенный человек. Член Союза писателей России, Действительный член Русского Географического общества, ветеран военно-морского флота СССР, врач (хирург-стоматолог высшей категории).

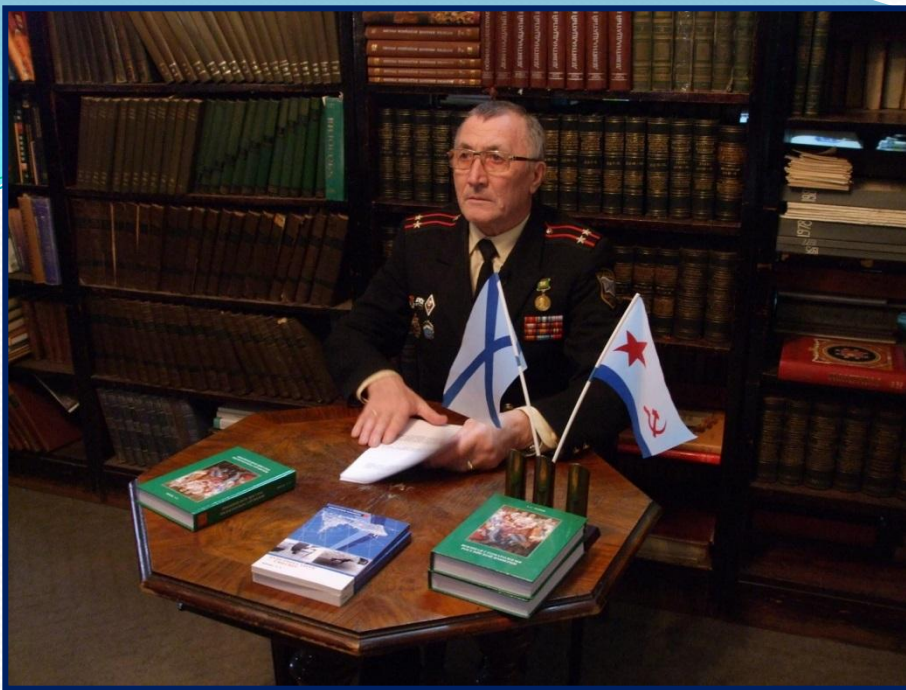
Неблагодарно это дело - описывать биографию писателя. Ведь сухие анкетные строки «крадильническо-жизнило» мало кто может сказать о становлении личности, о том, почему человек взялся за перо, как выбирает темы для творчества... Так ли уж важны для понимания этого биографические данные? В нашем случае все иначе. Каждый факт из биографии Чепика, пожалуй, имеет значение. Он окончил военно-медицинскую академию. Двадцать пять лет служил в военно-морском флоте СССР в потом России. Последняя должность - флагманский врач 45-й бригады кораблей охраны водного района Приморской флотилии КТОФ. Подполковник медицинской службы в отставке. Участник четырех (!!!) арктических экспедиции особого назначения (1968, 1969, 1972, 1975). Ветеран Военно-морского флота СССР. Награжден 11 медалями СССР, двумя медалями России и знаком «Стеллинику здравоохранения СССР». Много путешествовал по Уссурийской тайге, ходил маршрутами Владимира Арсеньева. Проходя службу в военно-морском флоте, он долгое время жил в Оленийском районе. Затем уехал в Книжисеп, сейчас живет в Санкт-Петербурге.

В его книге «Эхо Сихотэ-Алиня» - рассказы о реальных событиях, портреты реальных людей, его земляков-приморцев, прежде всего, ольгинцев. В книге много фотографий, и это тоже реальные люди, которые узнают себя на снимках. В сборнике много рассказов о животных, которые с удовольствием прочтут не только взрослые, но и дети. Книга прекрасно написана - легким, простым языком, она понятна и близка любому читателю. Но с особым удовольствием ее прочитаем, конечно, мы, жители приморской глубинки, ведь эта книга о нас.

Эту книгу передала музею по поручению автора жительница Кавалеровского района Елена Малашиченко. Когда-то в былые годы они оба были жителями Ольгинского района, были земляками и соседями, друзьями они и по сей день, хотя теперь уже по большей части в вестниках...

Ну а как же мы с вами прочитаем эту книгу? Ведь музей не библиотека, он на руки для чтения книг не выдает! Не переживайте, уважаемые читатели! Писатель Георгий Чепик отправил в Кавалерово еще одну посылку. По словам Елены Малашиченко, он послал книгу для передачи ее в кавалеровскую библиотеку. Так что скоро кавалеровцы получат еще один преслащенный подарок.


Ирина ГЛАДКИХ.
На снимках: писатель Георгий Чепик; книга «Эхо Сихотэ-Алиня»; Елена Малашиченко с супругом и директором музея Татьяна Васильева.
Фото автора и из архива Елены Малашиченко.




В настоящее время Чепик Г.С. живет и работает в Санкт-Петербурге

Georgy Chepik
Lyudmila Prakhina

14,000 Kilometers Across the Rivers of Russia from East to West



Georgy Stepanovich Chepik (Svetlanov) served more than a quarter century on the ships and in the units of the Navy. In the sixties and seventies he participated in a series of military expeditions to the Arctic Ocean (AEON). Chepik has traveled extensively throughout the Primorsky Region. He ended his service as a flagship doctor for a coastal defense brigade of the Primorsky flotilla of the Red Banner Pacific Fleet. He has been awarded the USSR Badge of Public Health Excellence and many medals.



Lyudmila Prakhina, coauthor of this book, was a participant in the events it describes. She holds degrees in nursing and chemical engineering. After the tragic death of her husband, Lazar Prakhin, on his yacht Fairy in 1993, she used his sailboats and equipment, including racing boats, to establish a children's sailing club in Uss-Luga, a town outside St. Petersburg, Russia. Under her leadership, the Lazar Company provided financial support to the orphanage In Kingisepp, also outside St. Petersburg. In 1994, she worked to bring about the establishment of New Life, the first occupational therapy and rehabilitation center for drug addicts in the St. Petersburg area.

Together with her sons and in conjunction with the St. Petersburg branch of the Russian Writers Union she established a literary prize in honor of her late husband. The prize, entitled The Truth is in the Sea, is for the best prose, poetry or non-fiction works about the sea.

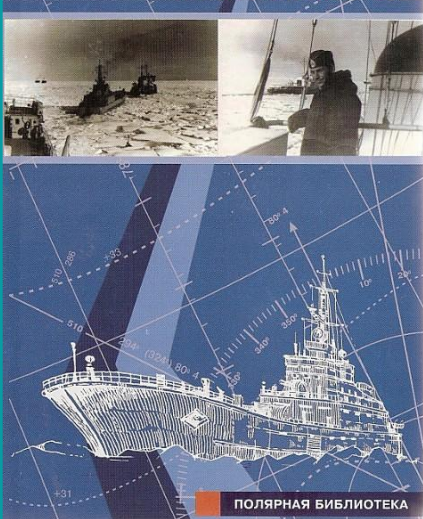
Lyudmila Prakhina currently lives in the United States, where she is a writer. She dreams of one day seeing a film based on 14,000 Kilometers across the Rivers of Russia from East to West.

ISBN 5-901600-74-3
0 7 83901 6307 441

St. Petersburg
"DUMA"
Writer's Press

Г. С. ЧЕПИК

АРКТИКА — ДАМА СЕРЬЕЗНАЯ



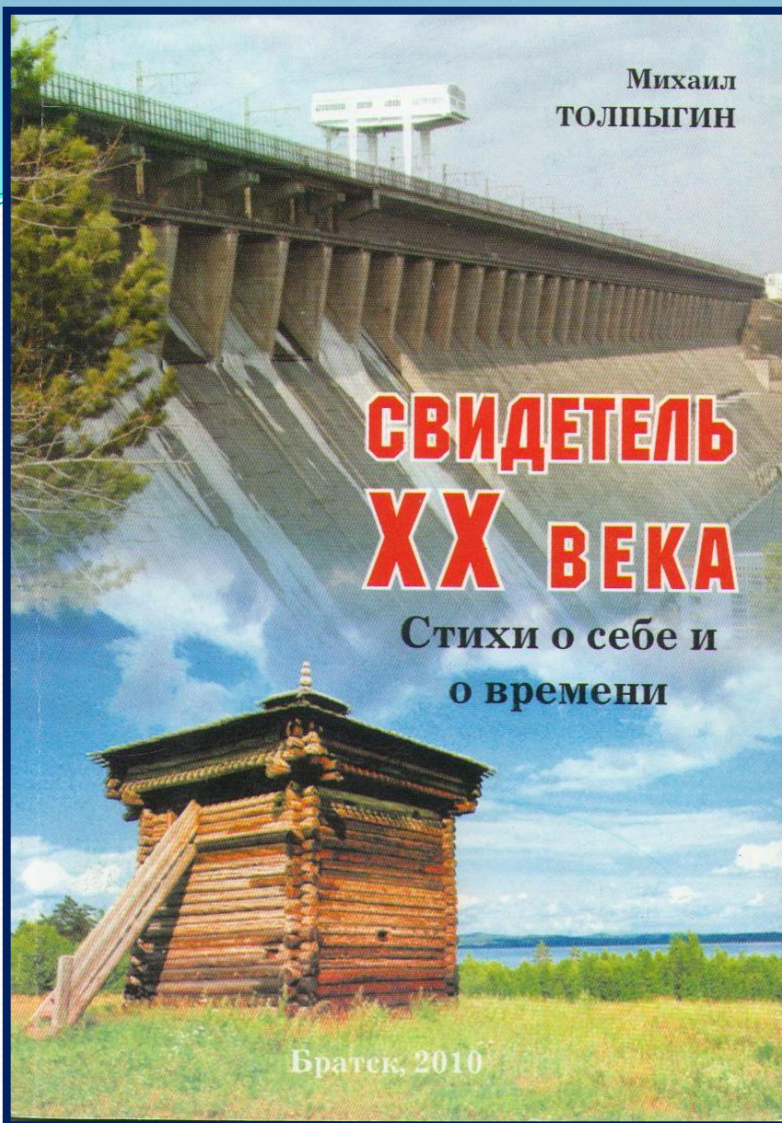
ПОЛЯРНАЯ БИБЛИОТЕКА

75 лет
с начала планомерного изучения
и развития Севморпути

Арктические дневники Георгия Чепика могут послужить благодарному делу воспитания и молодежи верности Родине, любви к морю и непредвзятого отношения к военной службе. Написанные легко и доступно, дневники отражают будни советского военного моряка, проходившего службу во всех широтах Мирового Океана.

Семен Калита
Почетный полярник, действительный член
Русского Географического общества
(Полярная Комиссия), капитан дальнего плавания

ПОЛЯРНАЯ БИБЛИОТЕКА



Мы были первыми слушателями ещё не опубликованных стихов первопроходца БАМа, первостроителя Братской ГЭС, ветерана ВОВ, поэта М.М. Толпыгина.



Первая встреча с М.М. Толпыгиным в нашем музее



С исследователем Аленой Погодиной в Падуне, в гостях у поэта (её работа «Грани жизни», будет опубликована в книге М. Толпыгина «100лет БАМу», 1 том).

● **...Не только нынешнее поколение является владельцем, судьёй исторического, культурного прошлого... и настоящего. Все это принадлежность и других поколений- до нас и после нас.**

Последнее слово останется за историей.

И. Я. Яковлев.



● **И мы собираем ее и бережно храним для себя и будущих поколений.**



Спасибо за внимание!