

Урок как основная форма реализации требований ФГОС ООО Критерии эффективности урока и внеурочной деятельности

Е.В.Кожевникова
учитель русского языка и литературы
(материал для педсовета)

Урок — форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом. Такая форма применяется при классно-урочной системе обучения и проводится для класса, то есть относительно постоянного учебного коллектива.

Урок – главная форма обучения

современный

- совершенно новый
 - не теряет связи с
прошлым
 - закладывает основу для
будущего
- деятельный

актуальный

деятельный
действенный
важный
существенный
насущный
существующий

ФГОС ООО

Системно-деятельностный подход

Развитие личности учащихся на основе освоения универсальных способов деятельности

Основная педагогическая задача: организация условий, инициирующих детское действие

Чему учить?

Обновление содержания образования

Ради чего учить?

Ценности образования

Как учить?

Обновление технологий образования

- деятельности;
- непрерывности;
- целостности;
- минимакса;
- психологической комфортности;
- вариативности;
- творчества.

- урок «открытия» нового знания;
- урок рефлексии;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля.

Универсальные учебные действия (УУД)

- **обеспечивают способность учащегося к САМОразвитию и САМОсовершенствованию посредством сознательного и активного присвоения нового социального опыта**
- Умение учиться и развиваться**

Задачи современного урока

Образовательные задачи урока – это задачи, которые направлены на усвоение учебного материала, расширения собственного мировоззрения, формирования определенных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной реализации в жизни.

Развивающие задачи урока – это задачи, которые направлены на общее развитие учащихся, а также на их личностное развитие в соответствии с возрастными возможностями и потребностями.

Воспитательные задачи – это задачи, направленные на воспитание личности учащегося, овладение им общечеловеческой культурой и нормами поведения, принятыми в современном обществе.

Критерии эффективности современного урока

- обучение через открытие
- самоопределение обучаемого к выполнению той или иной образовательной деятельности
- наличие дискуссий
- развитие личности
- способность ученика проектировать предстоящую деятельность, быть ее субъектом
- демократичность , открытость и др.

Задачи внеурочной деятельности

- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения;
- эффективно использовать учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Критерии эффективности внеурочной деятельности

- количество учащихся включенных во внеурочную деятельность;
- результат участия в мероприятиях разного уровня;
- мотивация к познавательной деятельности;
- коммуникативные компетенции учащихся;
- сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- качественные изменения в личностном развитии, уровень воспитанности обучающихся;
- удовлетворенность учащихся и родителей внеурочной деятельностью.

Уважаемые, коллеги, чтобы ваши эрудированность, информированность, прогрессивность взглядов и идей, способность вести интересные уроки и создать атмосферу успеха для школьников смогли затмить «авторитет» Интернета в глазах любого из ваших учеников!

Пусть они понимают ценность общения живого общения с педагогом!