



## Вставь пропущенное слово

- Дерево дорого плодами, а человек .....
- Без ..... не выловишь и рыбку из пруда.



- Кто любит ....., тому есть чем гордиться.

- Дерево дорого плодами, а человек трудами.
- Без труда не выловишь и рыбку из пруда.



- Кто любит трудиться, тому есть чем гордиться.

**Как называется тема, которую мы изучаем?**

# Заполни таблицу: (работа в парах)

Результат труда	Предмет труда	Орудие труда	Усилия труда
Дом	Бревна, доски, гвозди	Молоток, топор, бензопила	Строитель
Платье			
Торт			
Борщ			
Шерстяные носки			

# Повторение темы

«Труд. Производительность труда».



**Труд – деятельность людей с целью создания необходимых благ**



Цель труда – благо, которое хочет произвести человек, ради удовлетворения своих потребностей (например, он хочет сделать стол)



**Предмет труда – то, на что направлен труд человека**

**Доски**



**Гвозди**





**Орудия труда** – то, с помощью чего человек трудится (пила, молоток)



# Усилия труда- физические и умственные способности человека



Результат труда – благо,  
необходимое человеку,  
полученное в результате  
труда



## *Вы знаете!*

- **Разделение труда** – выполнение человеком части общей работы (вскопать огород)
- **Специализация** - выполнение человеком строго определенной работы (*кто-то копает грядки, кто-то формирует грядки, кто-то сеет семена, кто-то поливает и т.д.*)

**На дом были заданы задачи на стр.47-48.  
Напиши ответы.**



# Проверим ответы!



Задача №1 : 140 кирпичей в час;

Задача №2: 2 шкафа в час;

Задача №3: 1) 2, 5 кг в час конфет;

2) 25 кг в час печенья;

Задача №4: 1) 5 костюмов в час;

2) 15 костюмов в час.

# Производительность труда- результат труда человека за определенное время



Факторы повышения производительности  
труда – это то, что изменяет ее уровень.

Задание №1 стр.16-47

Факторы делятся на два вида:

Зависящие от самого работника:

Зависящие от работодателя





# Факторы, зависящие от самого работника:

1. **Здоровье**
2. **Образование**
3. **Дисциплинированность**
4. **Квалификация**
5. **Специализация**
6. **Опыт**



# Факторы, зависящие от работодателя:

1. Сдельная оплата труда
2. Премии
3. Современное оборудование
4. Условия труда (тепло, светло, не душно, есть столовая, медпункт)
5. Организация производства (начало работы, время обеда, окончание работы, исправны станки, есть сырье)
6. Разделение труда

# Определи, какие факторы увеличения производительности труда зависят от работника, а какие от работодателя (работа в группах):

Факторы , влияющие на производительность труда	Вид фактора (зависит от работника или зависит от работодателя)
1. Здоровье	
2. Сдельная оплата труда	
3. Премия	
4. Образование	
5. Современное оборудование	
6. Хорошие условия труда ( тепло, светло, не душно)	
7. Дисциплинированность работника	
8. Квалификация	
9. Специализация	
10. Организация производства	

# Проверим твои ответы:

«5»-без ошибок;

«4» - 1-2 ошибки;

«3» -3-4 ошибки;

«2» – 5 и более ошибок.

Факторы , влияющие на производительность труда	Вид фактора (зависит от работника или зависит от работодателя)
1. Здоровье	От работника
2. Сдельная оплата труда	От работодателя
3. Премия	От работодателя
4. Образование	От работника
5. Современное оборудование	От работодателя
6. Хорошие условия труда ( тепло, светло, не душно)	От работодателя
7. Дисциплинированность работника	От работника
8. Квалификация	От работника
9. Специализация	От работника
10. Организация производства	От работодателя

## Соотнеси правильно экономические понятия и их определения.

<b>Понятия</b>	<b>Определения</b>
1. Труд	А) благо, которое хочет произвести человек
2. Цель труда	Б) то, с помощью чего человек трудится
3. Предмет труда	В) затраты физической и умственной энергии человека при создании блага
4. Орудия труда	Г) то, на что направлен труд человека
5. Усилия труда	Д) деятельность людей с целью создания необходимых благ
6. Специализация	Е) благо, полученное в процессе труда
7. Результат труда	Ж) выполнение человеком части общей работы
8. Разделение труда	З) выполнение человеком с определенной работы, с которой он справляется лучше других
9. Производительность труда	И) то, что изменяет производительность труда
10. Факторы производительности труда	К) эффективность труда человека за определенное время, количество произведенной продукции

# Проверим ответы!

- 1.д
- 2.а
- 3.г
- 4.б
- 5.в
- 6.з
- 7.е
- 8.ж
- 9.к
- 10.и



## Физкультминутка.

- Показывают движения согласно стихотворению.



З



## Геолог

Я полмира с рюкзаком  
Обошёл, друзья, пешком,  
И опять искать иду  
Уголь, камни и руду.  
Я с гитарой у костра  
Коротая вечера!

## Мастер чистоты

Щёткой улицы мету,  
Обожаю чистоту,  
Я, поверьте, очень рад  
Мыть и чистить всё подряд,  
Во дворе и на работе  
Ни соринки не найдёте.







## **АВТОИНСПЕКТОР**

Он главный на дороге,  
Он важный, как директор,  
И смотрит взглядом строгим  
На всех автоинспектор.  
Чтоб правила движения  
Шоферы соблюдали,  
Стоит он днем и ночью  
У края магистрали.  
Он лихача накажет,  
Чтоб ездил он потише,  
Не подвергал опасности  
Девчонок и мальчишек.

## Врач

Если кто-то не здоров,  
Вызывают докторов.

– Погоди, малыш, не плачь,

Прописал лекарство врач!

– Пить лекарство не хочу,  
Лучше дай его врачу!



## Ветеринар

Птичек, кошек и собак,  
И мартышек-забияк.  
Свинку, мышку, хомяка  
И зазнайку-индюка,  
Лошадей, овец, коров  
Я всегда лечить готов.



492 195



# ВОСПИТАТЕЛЬ



Воспитательница с нами  
Занимается часами.  
С ней на улице гуляем,  
Вместе песни распеваем.  
Нам помочь она готова—  
Нас подбодрит добрым словом  
Она учит нас дружить  
И со всеми в мире жить.  
И когда мы рядом с ней,  
Веселей нам и светлей.

# УЧИТЕЛЬ



В городах больших и селах  
По утрам звенит звонок,  
И спешат ребята в школу —  
Начинается урок.  
На учителя пытливо  
Смотрит столько разных глаз!  
Отвечает терпеливо  
Он на сто вопросов в час!  
Нет, учитель — не волшебник,  
Просто должен много знать.  
Не ленитесь же учебник  
Тоже чаще открывать

*«Прекрасных профессий  
на свете не счесть,  
И каждой профессии  
слава и честь»*



# Новая тема: Профессия и квалификация

- **Профессия** – основной вид работы человека.
- **Квалификация** – это накопленные работником знания, опыт, навыки и умения.



1574R-011644 [RF] © www.visualphotos.com

# Уровень квалификации определяют:

- **Категорией (вторая, первая, высшая);**

Например: врач или учитель высшей категории

- **Классом (первый, второй, третий);**

Например : водитель 1 класса

- **Разрядом (1,2,3,4,5,6)**

Например: токарь 6 разряда



# Контроль усвоения знаний

- Задание № 2 стр. 52
- Задание № 3 стр.52
- Задание 4.3 стр.53





# Домашнее задание:

1) Повторить темы «Труд», «Производительность».

2) Р.т. Стр.50-51 – читать, пересказывать.

3) Зад №8 стр.55 «Проведи расследование».

4) Презентация «Профессия моих родителей»- 12 слайдов

*«Прекрасных профессий  
на свете не счесть,  
И каждой профессии  
слава и честь»*



# Рефлексия

