

**Роль информационно-
методического центра в
формировании
информационной
грамотности у
учащихся начальной
ШКОЛЫ**

- Формирование библиотечно-библиографической грамотности - органичная часть единого процесса руководства чтением детей в библиотеке, обучение их приемам работы с информацией .
- С основами библиотечно-библиографических знаний юных читателей знакомя систематически, в процессе повседневной работы, а также на библиотечных уроках, предусмотренных программой занятий с учащимися.

- Задача библиотекаря - научить читателя пользоваться библиотекой, ее фондами, справочно-библиографическим аппаратом и работе с книгой и текстом. Преимущество библиотечных уроков перед другими формами в том, что они позволяют охватить одновременно большое количество учащихся, способствуют приобретению определенной системы знаний.

Библиотечные уроки

- **Тема 1: Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятия читатель, библиотека, библиотекарь- 1 класс. Понятие об энциклопедиях: словарях, справочниках-1-2 класс**
- **Тема 2: Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу.**
- **Тема 3: Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге.**
- **Тема 4: Обучение умению обернуть книгу, простейшему ремонту книг- 1-2 класс.**



Библиотечные уроки

- **Тема 5: Газеты и журналы для детей. Понятие о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция. Выставка детских журналов: «Мурзилка», «Веселые картинки», «Читайка», «Детская роман-газета» 3 класс.**
- **Тема 6: Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие. Цель: формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к сознательному выбору литературы – 2-3 класс. Работа с энциклопедиями : словарями , справочниками 2-3 класс.**
- **Тема 7 Справочная литература.**
- **Понятие об энциклопедиях: словарях, справочниках. Их структура алфавитное расположение материала. Использование этих книг в учебных целях 4 класс.**
- **Тема 8: Как читать книги.**
- **Внимание к тексту, к художественной детали. Медленное чтение, перечитывание. Просмотр, выборочное и полное чтение 4 класс**



В начальной школе дети будут

- Разбираться в структуре литературных текстов (заглавие, автор, содержание, главы, иллюстрации).
Разбираться в структуре книги и использовать информацию из разных частей книги (оглавления, предметные указатели, приложения, и т.д.)
Разбираться в структуре атласов и детских энциклопедий.
Использовать словари для поиска информации.
Использовать ссылки в текстах для поиска информации.
Разбираться с информацией, упорядоченной разными способами (по алфавиту, по номерам, по тематике)
Описывать устройство библиотеки, режим работы, правила пользования; использовать библиотечную терминологию.



В начальной школе дети

будут:

- Выбирать аудио-, видео-, CD-ресурсы для выполнения поставленной задачи.
 - Объяснять важность найденной информации.
 - Повторно воспроизводить нужную информацию на аудио- и видеомаягнитофонах.
 - Использовать компакт-диски для сбора информации.
 - Знать средства информационных технологий и описывать их назначение: телефон, телевизор, компьютер.
 - Анализировать элементы рассказа в звуковом, видео и электронном представлении.
 - Знать принципы работы компьютера как исполнителя алгоритмов.
 - Выполнять простые алгоритмы и составлять свои по аналогии



В начальной школе дети

будут:

- Искать информацию в тексте по ключевым словам.
Использовать кассеты и компакт-диски для прослушивания и сбора информации.
Использовать видео-кассеты и компакт-диски для просмотра и сбора информации.
Использовать магнитофон, фотоаппарат для сбора данных.
Уметь обращаться с магнитофоном и видеоманитофоном, чтобы представить собранную информацию.



В начальной школе дети будут:

- Знать опасные и безопасные пути добывания информации.
Знать знакомые приборы, связанные с информацией, и описывать их использование.
Знать профессии людей, к чьим функциям в общественном устройстве относится предоставление информации, и описывать их деятельность.
Знать способы, с помощью которых информация попадает в книги и компьютеры (в печатные и электронные издания).
Понимать важность школьных и общественных библиотек.
Разрабатывать критерии отбора книг для чтения.
Анализировать различия между информацией, передаваемой в устной и письменной речи.
Следовать определенным правилам для конкретных задач.
Понимать особенности иллюстрированных книг, используемые для передачи информации.
Понимать особенности учебников, используемые для передачи информации.
Описывать пути передачи информации дома и в школе.
Уметь читать информацию на упаковках товаров.



В начальной школе дети будут:

- Знать любимые тексты и пересказывать их своими словами.
Сопоставлять свой опыт и опыт других людей с жизнью литературных героев.
Читать художественную и научно-популярную литературу для собственного удовольствия.
Писать письма, стихи, рассказы для выражения своих мыслей и чувств.
Делать краткие устные выступления для выражения своих мыслей и чувств.

Развитию интереса к самообразовательному чтению способствует организация открытого доступа к фондам, выставочная работа, консультация у книжных полок, обзоры книг, рекомендательные индивидуальные и групповые беседы, «опережающая информация».



- Оснащение компьютерами и доступом в Интернет, установка электронного каталога, формирование фонда разнообразными мультимедийными средствами и организация нового типа услуг по работе с информацией для учащихся и учителей преобразуют ее в современный тип библиотеки .
- Медиатека - центр информационной инфраструктуры образовательного учреждения; специальным образом организованные условия, которые активно способствуют формированию информационной культуры учащихся, их самостоятельной активности

- Как часть единого информационного образовательного пространства библиотечный медиацентр имеет в своей структуре достаточно разнообразный фонд медиаресурсов: энциклопедии и словари, электронные библиотеки, учебные издания.
- Учащийся может не только читать книги, периодику, но и получать доступ к CD-дискам; может прослушивать и просматривать видеозаписи, используя это для подбора информации к написанию докладов, сочинений, рефератов; для подготовки к урокам.

- Лекторская группа 5 классы



- Школьная библиотека - главный системообразующий элемент, где генерируется питательная информационно-образовательная и социокультурная среда для учащегося и преподавателя.