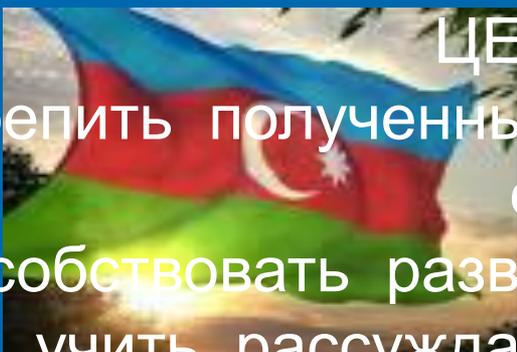


ТЕМА : Азербайджан – моя Родина , мое Отечество . А.Саххат « Родина моя»



ЦЕЛИ УРОКА :

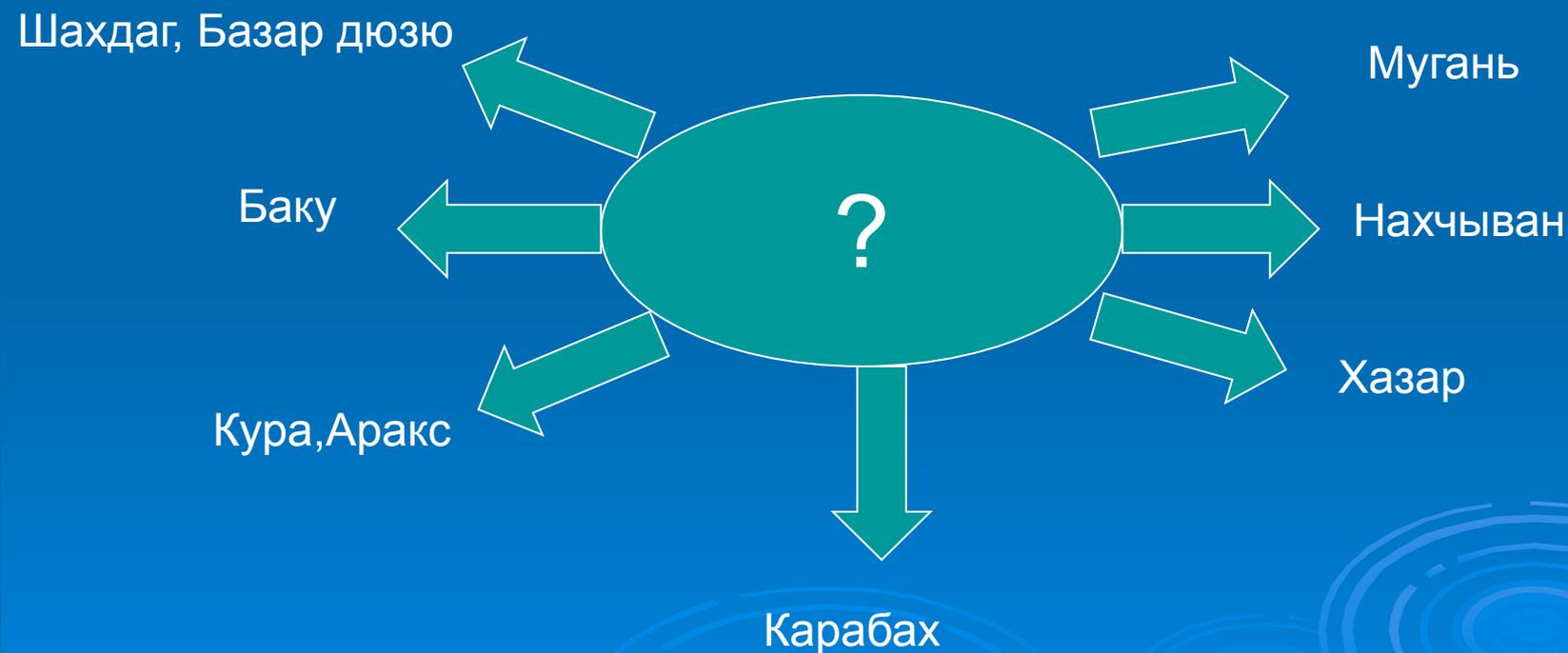
- *закрепить полученные знания детей о Родине, ее символах;
- * способствовать развитию навыков чтения, культуры речи ,учить рассуждать на заданную тему;
- * систематизировать знание учащихся о предложении ;
- * воспитывать любовь к Родине , ее истории , дружбу между народами , гражданственность.

ТИП УРОКА: дедуктивный

ОБОРУДОВАНИЕ: учебник , рабочие листы, плакат (мультимедия)

МОТИВАЦИЯ

На доске или на слайде различные надписи:



-Что это за название?

-Что объединяет их друг с другом?

Как все это можно назвать одним словом?

---(Родина)

Исследовательский вопрос:

--С каким словом связывают слово Родина?

проведение исследования

- ГРУППА 1. На рабочем листе стихотворение А. Саххата «Родина моя»
Задание:выписат слова , которыми автор называет Родину.Дать объяснение.
- ГРУППА 2. На рабочем листе отрывок из поэмы С.Вургуна «Азербайджан»
Задание: Почему поэт считает себя сыном своего отечества?
- ГРУППА 3. На рабочем листе список городов Азербайджана .
Задание: Выписать оккупированные города.
- ГРУППА 4. Что бы вы предприняли для освобождения оккупированных городов?
Напишите свои предложения.

ОБСУЖДЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ

Дети обсуждают полученную информацию.

○ ВЫВОДЫ

- *Родина , как и мать у человека одна.*
- *Любить Родину – значить жить с ней одной жизнью.*
- *Беречь Родину и защищать ее от врагов священный долг.*

ТВОРЧЕСКИЕ ПРИМЕНЕНИЕ:

- Написать небольшое сочинение на тему : «Я люблю Свою родину.