

**Урок деловая игра
«Сварка решетчатых
конструкций»**

Цель урока:

- **Формирование навыков использования своих знаний в новой нестандартной ситуации, развитие логического мышления, памяти, внимательности. Воспитание ответственности за порученное дело, умение прийти на помощь товарищу, развивать умения осуществлять информационный поиск, совершенствование умения работать с технической литературой, умения выделять и обобщать главное в большом объеме информации, умения анализировать, делать выводы**

ТЕСТ

1. К оболочковым конструкциям относятся:

В) резервуары

2. Конструкция, работающая на поперечный изгиб это:

А) балка

3. Метод сборки конструкции, предусматривающий сборку и сварку отдельных узлов, а затем сварку всей конструкции

В) метод поузловой сборки

4. Часть конструкции, представляющая собой соединение двух или нескольких деталей сваркой

Б) сварной узел

5. Описание технологического процесса, оформленное на специальном бланке:

А) технологическая карта

6. Какое сечение балок встречается наиболее часто?

Б) коробчатое, двутавр

7.Какой способ применяется для сварки неповоротных стыков труб в труднодоступном месте?

Б) с козырьком

8.Какую конструкцию образуют жестко соединенные балки?

А) раму

9. Корневой шов трубопроводов выполняют электродами какого диаметра?

Б) 3 мм

10. Операции гибки, резки, зачистки, правки при изготовлении сварных конструкций называются:

Г) заготовительные

Установите соответствие между определением и конструкцией

- 1 Конструкция в процессе работы испытывающая поперечный изгиб
- 2. Конструкция, испытывающая избыточное давление
- 3. Конструкция, испытывающая динамические нагрузки

Вставьте пропущенные слова:

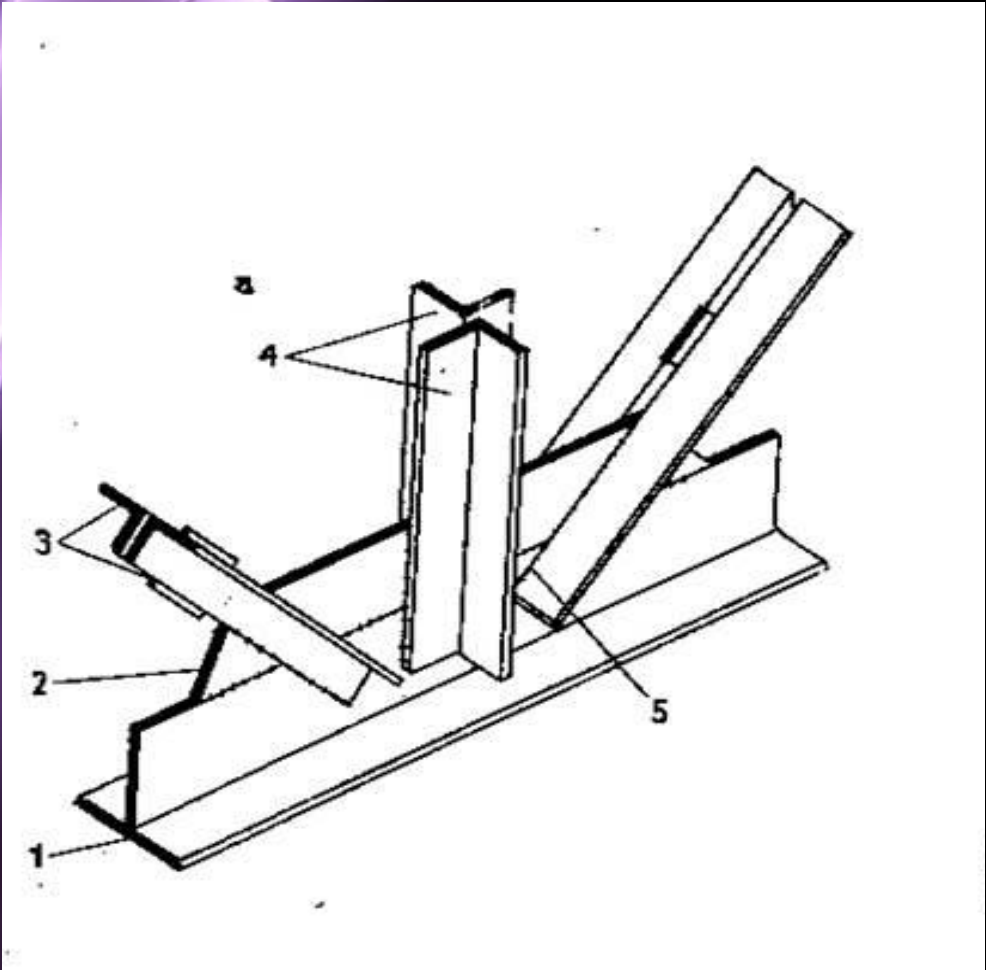
- Решетчатые конструкции представляют собой систему соединённых в таким образом, что стержни испытывают главным образом или





[Empty white box with a blue border]

[Empty white box with a blue border]



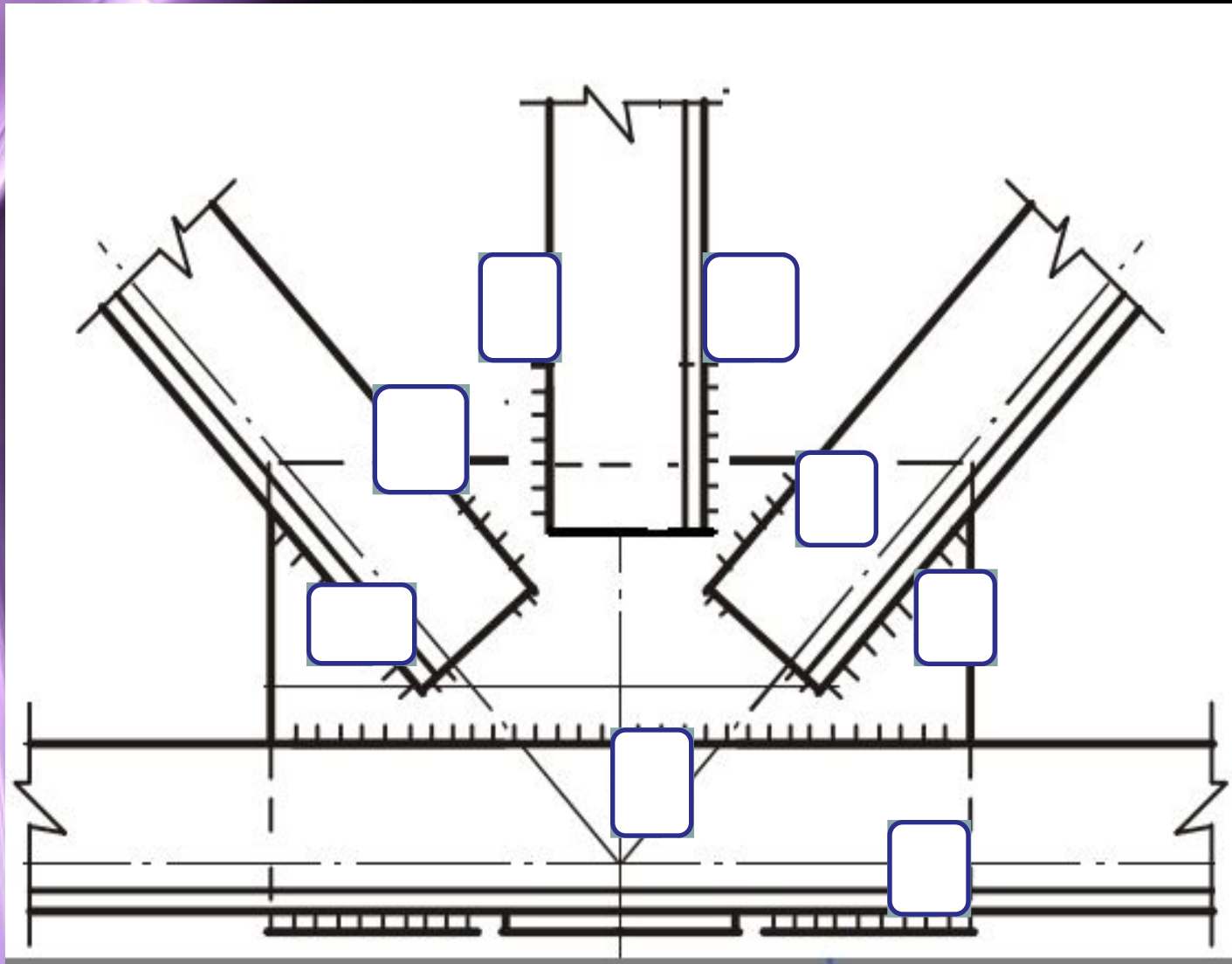
1.

2.

3.

4.

5.

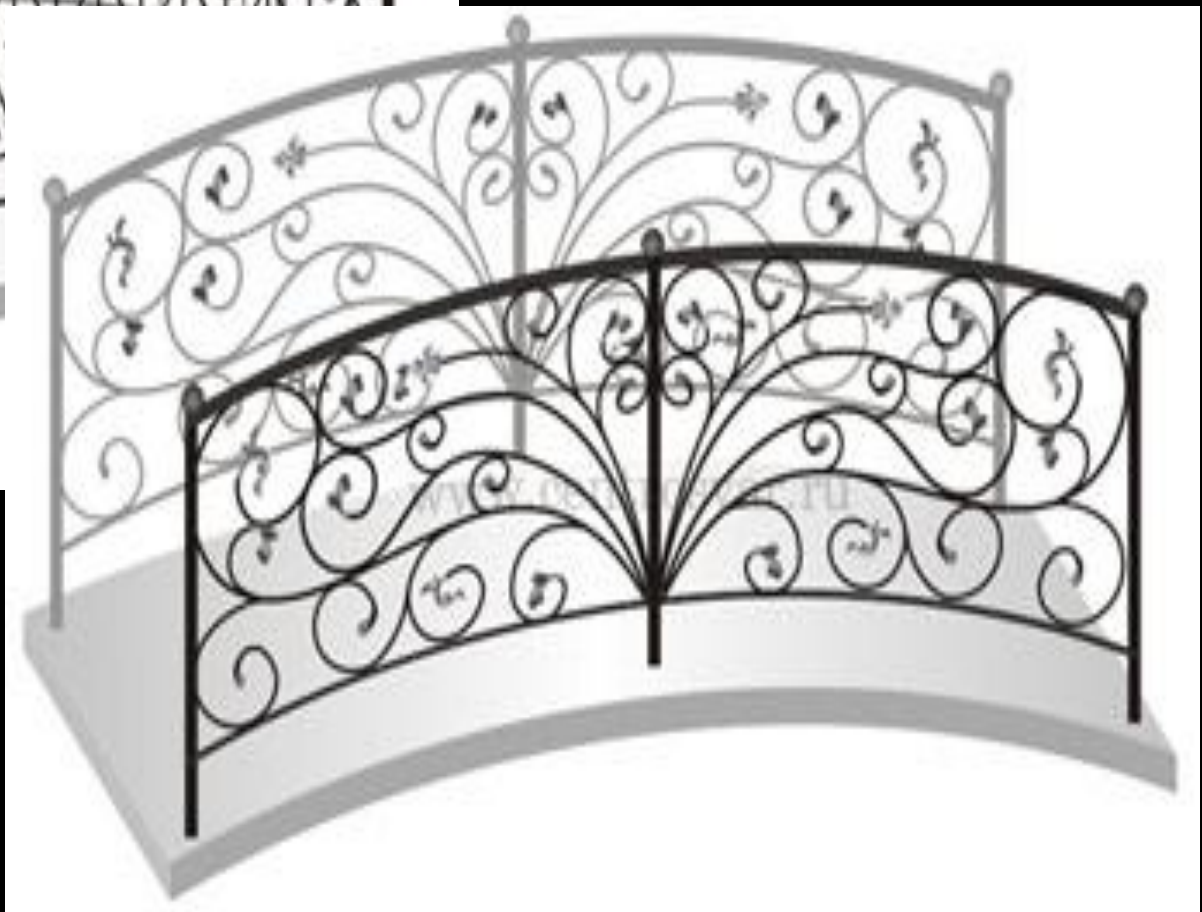


Арочный мостик









Арочный мостик со ступеньками



Прямой мостик:





