

**Общие вопросы содержания  
профессионального  
обучения.  
Профессионально-  
квалификационные  
требования к подготовке  
квалификационных рабочих**

**Работу выполнила:  
магистр 1 курс, ФТП,  
Богдановская Ю.А.**

# Структура профессионального труда

- цель труда (конечный результат, объект труда);
- предмет, на который направлен труд специалиста (материал, механизмы, объект природы, знаковые системы и т. п.);
- средства труда (машины, механизмы, различные орудия воздействия);
- способы деятельности (технология, организация труда и т.д.).



# Анализ профессионального труда

Перечень рабочих профессий разрабатывается в соответствии с Единым тарификационным справочником рабочих профессий, который составляется по отраслям производства и ориентирован на обеспечение выполнения конкретных работ (производственных операций).

## Цели анализа профессиональной деятельности

1. Оптимизация функционирования организации (нормирование, оценка интенсивности, оценка качества труда, регламентация должностных обязанностей, проектирование деятельности и организационной структуры)
2. Построение процедур профессионального отбора и оценки персонала

# Подходы к формированию труда

- операционно-деятельностный
- функционально-предметный
- объектно-деятельностный



# Изменение структуры уровней образования

## Уровни образования

1) основное общее образование

2) среднее (полное) общее образование

3) начальное профессиональное образование

4) среднее профессиональное образование

5) высшее профессиональное образование - бакалавриат

6) высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура

7) послевузовское профессиональное образование

1) дошкольное образование

2) начальное общее образование

3) основное общее образование

4) среднее общее образование

5) среднее профессиональное образование

6) высшее образование – бакалавриат

7) высшее образование – подготовка специалиста, магистратура

8) высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров, ординатура, ассистентура-стажировка

## Квалификации высшего образования

	Срок обучения	Выпускная работа	Дальнейшее обучение
<b>Бакалавр</b>	не менее 4 лет	выпускная работа	<ul style="list-style-type: none"><li>• магистратура</li></ul>
<b>Специалист</b>	не менее 5 лет	дипломная работа (проект)	<ul style="list-style-type: none"><li>• магистратура</li><li>• аспирантура</li></ul>
<b>Магистр</b>	не менее 2 лет после получения квалификации бакалавра или специалиста	магистерская диссертация	<ul style="list-style-type: none"><li>• аспирантура</li></ul>

## **Профессиональная характеристика разрабатывается на профессии и специальности федерального Перечня и отражает:**

- название профессии;
- интегрируемые специальности;
- номер профессии по Перечню;
- назначение и сферу применения профессии;
- основные виды деятельности в рамках профессий и группируемых специальностей;
- теоретические основы профессиональной деятельности (требования к знаниям);
- требования к личности рабочего (служащего), уровню его общего образования;
- специфические требования



## Профессиограмма – основа для разработки содержания профессионального образования



- **Профессиограмма** – описание, характеристика профессии, основной источник (наряду с практическим знакомством) получения сведений о разных аспектах профессиональной деятельности.



## Типы профессиограмм

- *информационные* – для использования в целях профориентации и профконсультации (чаще всего под термином «профессиограмма» понимается именно информационная профессиограмма);
- *ориентировочно-диагностические* – для выявления причин нарушений технологического режима деятельности;
- *конструктивные* – для оптимизации трудового процесса и технологического совершенствования;
- *методические* – для подбора адекватных методов исследования деятельности;
- *диагностические* – для совершенствования профотбора.

## Схема описания профессий

- технико-экономическое описание;
- организация и условия труда;
- документация по текучести кадров, по сбоям в работе и т. п.;
- описание основных операций и действий;
- характеристика профессионально важных качеств.



## Доминирующие виды деятельности

- Обучение различным наукам.
- Объяснение нового материала доступными средствами.
- Контроль за усвоением материала.
- Проведение воспитательной работы с учащимися.
- Изучение индивидуальных особенностей учащихся.
- Построение программы обучения на основе знания общих возрастных особенностей учащихся.
- Организация внеклассных групповых мероприятий.
- Объяснение текущих социальных событий и явлений.
- Составление тематических и урочных планов.
- Оформление документации.

## Алгоритм разработки информационного описания профессии

1. Название работы и в чем она состоит.
2. Цель работы и критерии ее эффективности.
3. Предмет труда.
4. Технологический процесс (как ведется работа).
5. Нормативная документация (на основании чего ведется работа).
6. Критерии оценки работы.
7. Необходимая квалификация профессионала.
8. Средства выполнения работы.
9. Территориальные, эстетические, основные гигиенические условия.
10. Организация работы.
11. Требования к кооперации труда (кто, что, с кем делает).
12. Интенсивность труда.
13. Ответственность и степень опасности труда.
14. Особенности воздействия постоянного выполнения данного труда на личность и организм работника.
15. Административные, политические, правовые, медицинские, общественные требования и ограничения.



**Спасибо за внимание**