



Программы внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС



Учитель начальных классов
МБОУ Верхнеднепровская
СОШ № 1
Козлова Н.В.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Нормативно- правовая база организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность- часть основной образовательной программы, реализуется в программах

- духовно - нравственного воспитания,
- воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни,
- формирования универсальных учебных действий

Внеурочная деятельность организуется

- на добровольной основе
- в формах, отличных от учебных занятий
- максимальное количество часов в неделю для внеурочных занятий - 10 часов
- перерыв между окончанием уроков и началом внеурочки не менее 50 минут
- минимальное количество человек в группе по программам внеурочной деятельности -12-14 человек (может быть больше)

Программа внеурочной деятельности

- должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- разрабатывается на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Направления деятельности

- Спортивно – оздоровительное
- Духовно – нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

| ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ | ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОРГАНИЗАЦИОНН ЫЕ ФОРМЫ |
|--|---|---|
| <p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Общеинтеллектуальное</p> <p>Общекультурное</p> <p>Социальное</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪Игровая ▪ Познавательная ▪ Проблемно-ценностное общение ▪Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) ▪ Художественное творчество ▪ Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) ▪ Техническое творчество ▪ Трудовая (производственная) деятельность ▪ Спортивно-оздоровительная деятельность ▪ Туристско-краеведческая деятельность ▪ Проектная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> ▪экскурсии, ▪кружки, ▪секции, ▪круглые столы, ▪конференции, ▪диспуты, ▪школьные научные общества, ▪олимпиады, ▪соревнования, ▪поисковые и научные исследования, ▪общественно полезные практики, ▪тематические лагерные смены, ▪летние школы |

Планируемые результаты воспитания и развития учащихся начальной школы

Достигается во взаимодействии с педагогом

Первый уровень результатов –
приобретение школьником
социальных знаний (1-й
класс)

Достигается в дружественной детской среде (коллективе)

Второй уровень результатов –
получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
(2-3-й класс)

Достигается во взаимодействии с социальными субъектами

Третий уровень результатов
– получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (4-й класс)

Типы образовательных программ внеурочной деятельности:

- комплексные образовательные программы,
- тематические образовательные программы,
- образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня,
- образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности ,
- возрастные образовательные программы,
- индивидуальные образовательные программы для учащихся.

Комплексные образовательные программы

1 вариант

все содержание деятельности по программе предполагает работу части (группы) педагогического коллектива по одному направлению, например, художественно-эстетическому, и тогда каждый педагог разрабатывает один – два модуля («Оригами», «Батик», «Вышивка шелковыми лентами», фольклорный кружок, театральная студия и др.).

2 вариант

все содержание деятельности по программе предполагает работу части (группы) педагогического коллектива по нескольким направлениям, например, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общекультурному и пр.

Тематические образовательные программы

Направлены на получение воспитательных результатов в определённом проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, образовательная программа патриотического воспитания, образовательная программа воспитания толерантности и т. п.)

Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня

Такие программы могут иметь возрастную привязку, например:

- для 1 класса - образовательная программа, ориентированная на приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности;
- для 2-3 классов - образовательная программа, формирующая ценностное отношение к социальной реальности;
- для 4 класса - образовательная программа, дающая ученику опыт самостоятельного общественного действия.

- **образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности** (игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.);
- **возрастные образовательные программы** (могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников, для старшеклассников и др.);
- **индивидуальные образовательные программы для учащихся** (являются составной частью вышеперечисленных типов программ внеурочной деятельности) .

Общие правила разработки программ внеурочной деятельности

1. Программы организации внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательными учреждениями самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ.
2. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы или **комплексные, тематические программы** для всего периода обучения школьников с выделенными этапами для каждой ступени.
3. В программе описывается содержание внеурочной деятельности школьников, суть и направленность планируемых школой дел и мероприятий. Из описания должно быть видно, на достижение какого уровня результатов направлены эти дела и мероприятия.
4. Если программа предполагает организацию нескольких видов внеурочной деятельности школьников (**комплексные, тематические программы внеурочной деятельности**), то в содержании должны быть разделы или модули, представляющие тот или иной вид деятельности. При необходимости тот или иной раздел или модуль также может быть подразделён на смысловые части .

Общие правила разработки программ внеурочной деятельности

5. Программы, предполагающие организацию одного вида внеурочной деятельности школьников (**программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня; программы по конкретным видам внеурочной деятельности**), должны соответствовать определенной структуре.
6. В программе должно указываться количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных, в том числе активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.
7. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников как одновозрастной, так и разновозрастной группы.
8. Все программы внеурочной деятельности должны быть утверждены решением педагогического совета образовательного учреждения.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

(Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности до 31.12.2015 г

- 1) пояснительная записка;
- 2) общая характеристика курса внеурочной деятельности;
- 3) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 4) содержание курса внеурочной деятельности;
- 5) тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- 6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (после 31.12.2015 г) должны содержать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Структура рабочей программы по внеурочной деятельности: Титульный лист:

- полное название ОУ,
- название программы,
- направление развития личности школьника (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное),
- класс,
- составитель и его квалификационная категория,
- год составления программы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности – структурный элемент программы, дающий краткие указания на то, какие личностные, метапредметные и предметные умения, а также навыки самостоятельной деятельности должны быть сформированы у обучающихся в процессе освоения данного курса внеурочной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов

деятельности

- Содержание программы должно способствовать реализации всех целей, зафиксированных в рабочей программе. Материал концентрируется в темы вокруг ведущих дидактических единиц содержания, выстраивается в логической последовательности.

Виды деятельности:

- игровая,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- техническое творчество,
- трудовая,
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая.

Формы организации внеурочной деятельности:

- акция,
- игра,
- турнир,
- встреча,
- концерт,
- экскурсия,
- культпоход,
- конкурс,
- КВН,
- круглый стол,
- викторина,
- выставка,
- социальный проект,
- праздник и пр.

Тематическое планирование -
структурный элемент программы,
содержащий наименование
раздела, общее количество
часов, отводимых на освоение
каждого раздела.

Календарно-тематический план

КТП оформляется в виде таблицы.

Таблица содержит следующие графы:

- номер по порядку;
- дата по плану;
- дата по факту;
- тема занятия;
- количество часов.