

ПОДГОТОВКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ К ПРЕДМЕТНЫМ ОЛИМПИАДАМ.



МБОУ СОШ село Горячие Ключи
Учитель английского языка
Джангутаева Олеся Васильевна

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**ориентирован на развитие творческой,
активной личности, способной
проявить себя в нестандартных
условиях, гибко и самостоятельно
использующей приобретенные знания в
разнообразных жизненных ситуациях.**

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

- ✓ является актуальным направлением в работе с одаренными детьми;
- ✓ рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений и деятельности педагога;
- ✓ способствует самореализации обучающихся, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области, иногда позволяет определиться с выбором будущей профессии;
- ✓ дают уникальный шанс добиться признания в семье, в учительской среде и у одноклассников.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

- ❖ выявление талантливых ребят,
- ❖ развитие интереса учащихся к изучению предметов,
- ❖ повышение интеллектуального уровня учащихся,
- ❖ создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

ДЛЯ УСПЕШНОГО УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ НЕОБХОДИМО:

- поддерживать постоянный интерес к предмету путем предложения для решения нестандартных заданий.
- изучать с учащимися материал, который не входит в программу школьного курса.
- поощрять интерес к изучению внепрограммного материала.

ДЛЯ УСПЕШНОГО УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ НЕОБХОДИМО:

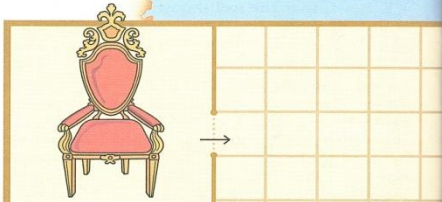
- осуществлять индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады.
- больше времени уделять логическим рассуждениям при выполнении упражнений.
- Знакомить обучающихся с условиями заданий и стратегиями их выполнения.

ПРИМЕРЫ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАНИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Task 5 Do the puzzle and you will know the name of the May Day surprise sculpture for children installed in London in 1912.

1. The King's Staircase
2. The Presence Chamber
3. The Privy Chamber
4. The Cupola Room
5. The King's Drawing Room
6. The Council Chamber
7. Queen Caroline's Closet
8. The King's Gallery

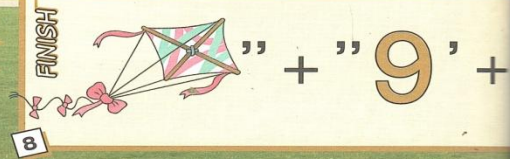
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



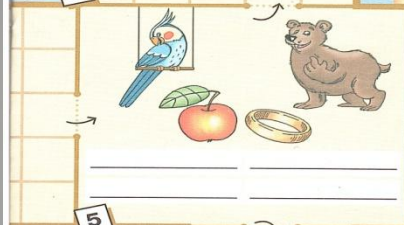
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



FINISH



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| T | F | B | E | X |
| Q | O | N | W | M |
| H | R | I | P | A |
| S | D | G | U | Z |



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



Welcome to Kensington Palace!

Follow the instructions:

1. Begin from the King's Staircase. Paint with any colour: the second, third and fourth pieces of the floor in the first row (pзд); the second and the fourth pieces in the second row; the second, third and fourth pieces in the third row; the second piece in the fourth and fifth rows.
2. Go to the Presence Chamber. Find the name of a colour in the wordsearch and choose the second letter in it.
3. Go to the Privy Chamber. In the picture you can see the seat of a king or a queen. In the free space write what it is called. Choose the first letter of this word.
4. Go to the Cupola Room. The first, the third and the fifth rows: paint the first piece of the floor green; paint the second, third and fourth pieces red; paint the fifth and the sixth pieces green. The second and the fourth rows: paint the first piece green; paint the second piece red; paint the third, fourth, fifth and sixth pieces green. Do you see the letter?
5. Go to King's Drawing Room. Write what you see in the pictures in the free spaces. Find the letter which is used more often than others.
6. Go to the Council Chamber. Choose the letter under the letter W.
7. Go to Queen Caroline's Closet. Choose the third letter in the fourth row.
8. Go to the King's Gallery. Do the puzzle. Choose the third letter in the word you got from the puzzle.

Well done! Now you know the answer to the questions!

ПРИМЕРЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Task 4. Match the two columns. [BRITISH PRIME MINISTERS]

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Benjamin Disraeli | A. the only Prime Minister whose mother tongue was not English |
| 2. Clement Attlee | B. changed the world map by decolonising sub-Saharan Africa |
| 3. David Lloyd George | C. resigned due to ill health; died soon after leaving office |
| 4. Edward Heath | D. won the Nobel Prize in Literature |
| 5. Harold Macmillan | E. the last unmarried Prime Minister |
| 6. Henry Campbell-Bannerman | F. abolished the Department for Energy and Climate Change |
| 7. John Major | G. the only British Prime Minister of Jewish birth |
| 8. Margaret Thatcher | H. the first female Prime Minister |
| 9. Theresa May | I. the oldest living former Prime Minister (born 1943) |
| 10. Winston Churchill | J. during his / her premiership British India (India and Pakistan) became independent |

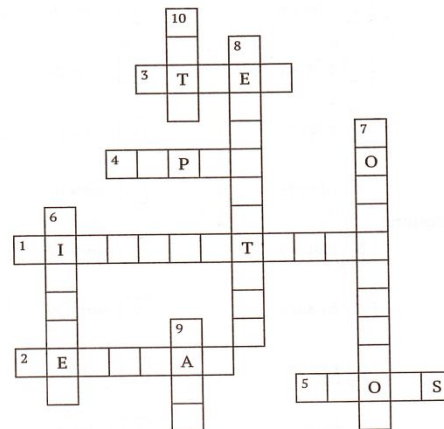
ПРИМЕРЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Task 6. Choose the correct answer. [SHAKESPEARE'S PLAYS]

1. Julius Caesar
 A tragedy B history C comedy
2. Henry V
 A tragedy B history C comedy
3. King Lear
 A tragedy B history C comedy
4. A Midsummer Night's Dream
 A tragedy B history C comedy
5. Richard II
 A tragedy B history C comedy
6. Macbeth
 A tragedy B history C comedy
7. As You Like It
 A tragedy B history C comedy

- 6 -

Task 8. Complete the crossword. [ARTHUR CONAN DOYLE]



It was close upon four before the door opened, and a groom, ill-kempt and side-whiskered, with an inflamed face and ... clothes, walked into the room. With a nod he vanished into the bedroom, whence he emerged in five ... tweed-suited and respectable, as of old.

"I have been too busy to think of food, and I am likely to be busier still this evening. By the way, Doctor, I shall want your ..."

"I shall be delighted."

"You don't mind breaking the law?"

"Not in the least."

"You must not interfere, come what may. You understand?"

"I am to be ...?"

"To do nothing whatever."

The house was just such as I had pictured it from Sherlock Holmes's succinct ..., but the locality appeared to be less private than I expected.

One night — it was in June, '89 — there came a ring to my bell, about the hour when a man gives his first ... and glances at the clock. I sat up in my chair, and my wife laid her needle-work down in her lap and made a little face of disappointment.

"A patient!" said she. "You'll have to go out."

I groaned, for I was newly come back from a weary day.

Between a slop-shop and a gin-shop, approached by a ... flight of steps leading down to a black gap like the mouth of a cave, I found the den of which I was in search.

"Who is on ...?" asked Holmes.

"Inspector Bradstreet, sir."

Across 1
Down 6

Down 7

Across 2

Down 8

Down 9

Across 3

Down 10

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ К ПРЕДМЕТНЫМ ОЛИМПИАДАМ

ВКЛЮЧАЕТ:

- ✓ базовую школьную подготовку по предмету;
- ✓ подготовку, полученную в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
- ✓ самоподготовку (чтение дополнительной литературы, самостоятельные выполнения упражнений, поиск информации в Интернете и т.д.);
- ✓ целенаправленную подготовку к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету.

НЕКОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДАМ:

- ✓ **Работа на уроке:** решение олимпиадных задач, связанных с темой урока, использование ребусов, анаграмм, криптограмм, софизмов, что способствует развитию логического мышления у обучающихся.
- ✓ **Творческие и олимпиадные домашние задания:** можно использовать олимпиадные задачи прошлых лет, пользоваться дополнительной литературой, вести поиск решения задач самостоятельно).

НЕКОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДАМ:

- ✓ **Внеклассная, внеурочная работа.**
- ✓ **Применение ИКТ в современном учебном процессе:** можно использовать интернет -источники, позволяющие разнообразить теоретический материал и практические задания, сайты содержащие олимпиадные задачи с подробным решением.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОЛИМПИАДАМ ВАЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ:

- Максимальная самостоятельность.
- Принцип активности знаний.
- Принцип опережающего уровня сложности.
- Анализ результатов прошедших олимпиад.
- Индивидуальный подход.
- Психологический принцип.

Дип

Награждает

Джангутаева Олеся

за организацию сверх
общероссийской предме

Олимпус Весення

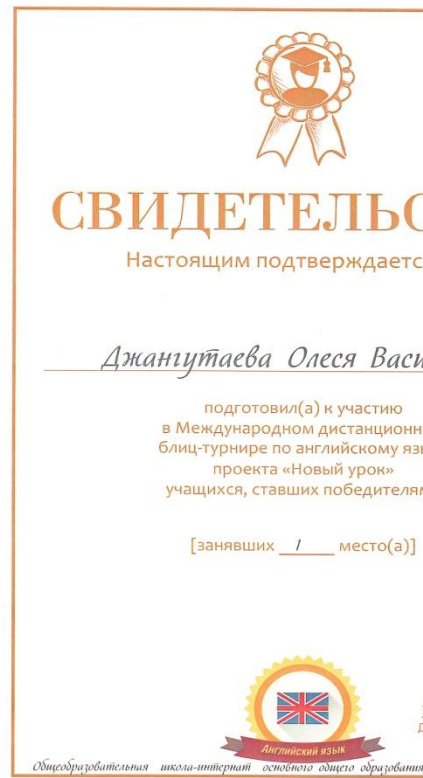


Свидетельс

Настоящим подтверждает

Джангутаева Олеся Васильевна

подготовил(а) к участию в международно
по английскому языку
проекта «Инфоурок» учащихся;
ставших победителями
[занявших 1,2 место(а)]



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**