



Психолого- педагогическое сопровождение в работе с одарёнными детьми

*МКОУ "Кетовская средняя общеобразовательная школа
имени контр-адмирала В.Ф. Иванова"*



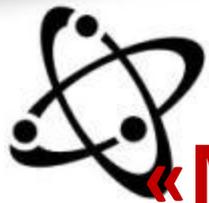


«В каждом человеке заключается целый ряд способностей и наклонностей, которые стоит лишь пробудить и развить, чтобы они, приложенные к делу, произвели самые превосходные результаты»

А.Бебель

МКОУ "Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала В.Ф. Иванова"





**Сетевой инновационный проект
«Межведомственная модель работы
с одарёнными детьми»**

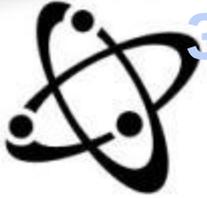


***«Разработка и апробация технологии
психологического и педагогического
мониторинга развития детской
одарённости»***



Цель программы:
создание в школе системы
психолого –
педагогических условий,
способствующих
выявлению, развитию и
поддержке одарённых





Задачи, отраженные в программе развития школы:

- Формирование системы по выявлению и поддержке способностей одаренных детей с целью дальнейшего развития их креативности и достижения успешности в обществе
 - Осуществлять научно – методическое, психолого-педагогическое сопровождение развития одарённых детей
 - Создание механизмов реализации творческих, исследовательских, коммуникативных потребностей одарённых детей
- Развитие познавательных и профессиональных интересов, активизация творческого мышления учащихся, формирование определенного опыта творческой деятельности, технического конструирования, поисково-исследовательской деятельности
 - Оказание методической и информационной поддержки родителям в вопросах определения и развития способностей одаренных обучающихся



Работа с педагогическим коллективом школы

- Семинар « Одарённый ребёнок» - апрель 2012
- **ПДС -1** «Нормативно – правовое обеспечение работы с одарёнными детьми» - 14.09. 12
Тренинговое занятие «Творческий потенциал учителя»
- **ПДС-2** «Разработка педагогами индивидуальных образовательных программ в соответствии с особенностями одарённого ребёнка» - 12.10.12
«Подготовка обучающихся к исследовательской деятельности».
«Подходы к диагностике детской одарённости».
- **ПДС – 3** « Развитие творческой одарённости на уроках» - 26.10.12
- **ПДС – 4** «Проблемы одарённых детей» -08.11.12
Тренинг «Профилактика и преодоление эмоциональной напряжённости»



- **ПДС -5** *«Развитие мыслительной деятельности на уроках при работе с одарёнными детьми» – 26.11.12*
- **ПДС – 6** *« Использование инновационных технологий в работе с одарёнными детьми» – 21.12.12*
- **ПДС – 7** *«Развитие поисковой деятельности обучающихся»*
Деловая игра « Я строю свою работу» –
- **ПДС – 8** *«Способы и пути поддержки одарённых детей» -*
- **ПДС – 9** *« Критерии оценки качества обучения одарённых»*
«Оформление портфолио»



- **Используемые образовательные технологии:**
 - **Личностно-ориентированное обучение**
 - **Развивающее обучение**
 - **Технологию развития критического мышления**
 - **Информационно-коммуникационные технологии**



• **Формы работы**

- *Индивидуальные консультации*

- *Тренинги*

- *Работа в группе по выявлению лидера и другие*





Работа с родителями

- Социологический опрос « Знаю ли я своего ребёнка».
- Семинар « Возрастные особенности младших школьников».
- Тренинг «Способности ребёнка, как их распознать».
- Семинар «Психофизическое здоровье одарённых детей».



- Семинар « Творчество в жизни ребёнка».
- Родительское собрание « Проблемы одарённости детей и пути их преодоления»
- Родительское собрание « Роль семьи для развития потенциальных возможностей ребёнка».
- Мониторинг потребностей семей в дополнительных услугах.

Развитие интеллектуальных способностей обучающихся осуществляется через:



Создание профильных классов

Развитие олимпиадного движения

Реализация программ элективных курсов и курсов по выбору

Внеурочную кружковую деятельность



Участие обучающихся в конкурсах, конференциях различного уровня: школьного, муниципального, регионального и федерального

Работу школьного НОУ «Интеллект»





Банк данных «Одарённые дети»

Учебный год *2012 – 2013*

Образование *-101*

Искусство *- 94*

Спорт *-*





Открытые уроки:

Урок математики в 4а (учитель Баитова Н.И.)

**Урок немецкого языка в 4а классе (учитель
Нестерова Л.М.)**

**Занятие в кружке «Лего» во 2 а классе
(учитель Кокорина Т. К.)**



Итоги деятельности по направлению:

Создание профильных классов

- Биолого-химический класс
- Информационно-технологический класс
- Социально-экономический класс

Реализация программ элективных курсов и курсов по выбору

- В 2011-2012 учебном году в школе реализуется 19 программ элективных курсов (для 10-11 классов) и 7 программ курсов по выбору (для 9 классов).

Для обучающихся 7-8 классов реализуются 5 программ факультативов интеллектуальной направленности

Внеурочная кружковая деятельность

14 кружков интеллектуальной направленности:

- Основы робототехники
- Книголюб
- Лего мир
- Следопыт
- Шахматы
- Мой выбор
- Школьная газета
- Технология
- Моделирование физических процессов
- Музейное дело
- Технический
- Азбука нравственности
- Сочиним сказку



<i>Название ОУ</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество участников олимпиад по классам</i>								<i>Всего</i>
		4	5	6	7	8	9	10	11	
<i>МКОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»</i>	<i>Русский язык</i>	46	11	11	7	19	19	8	7	108
	<i>Литерат.</i>	-	11	0	0	10	18	7	4	50
	<i>Иностранный язык</i>	-	13	35	41	20	11	10	9	139
	<i>Матемем.</i>	27	8	7	8	7	3	2	2	64
	<i>Информат.</i>	-	-	6	-	-	4	7	4	21
	<i>История</i>	-	13	0	6	0	12	0	13	44
	<i>Обществовз.</i>	-	0	0	15	0	0	0	12	27
	<i>География</i>	-	--	4	10	4	5	4	3	30
	<i>Биология</i>	-	5	5	21	5	31	8	3	78
	<i>Физика</i>	-	--	--	7	8	10	8	4	37
	<i>Химия</i>	-	--	--	--	--	16	4	5	25
	<i>Физкульт.</i>	-	--	--	--	--	3	3	3	9
	<i>ОБЖ</i>	-	--	--	--	--	8	--	27	35



Итоги участия в районной олимпиаде

Год	2010	2011	2012
Количество призовых мест	20	16	16
Рейтинг в районе	1	2	2

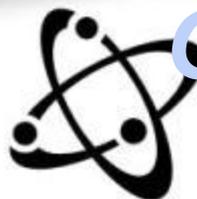




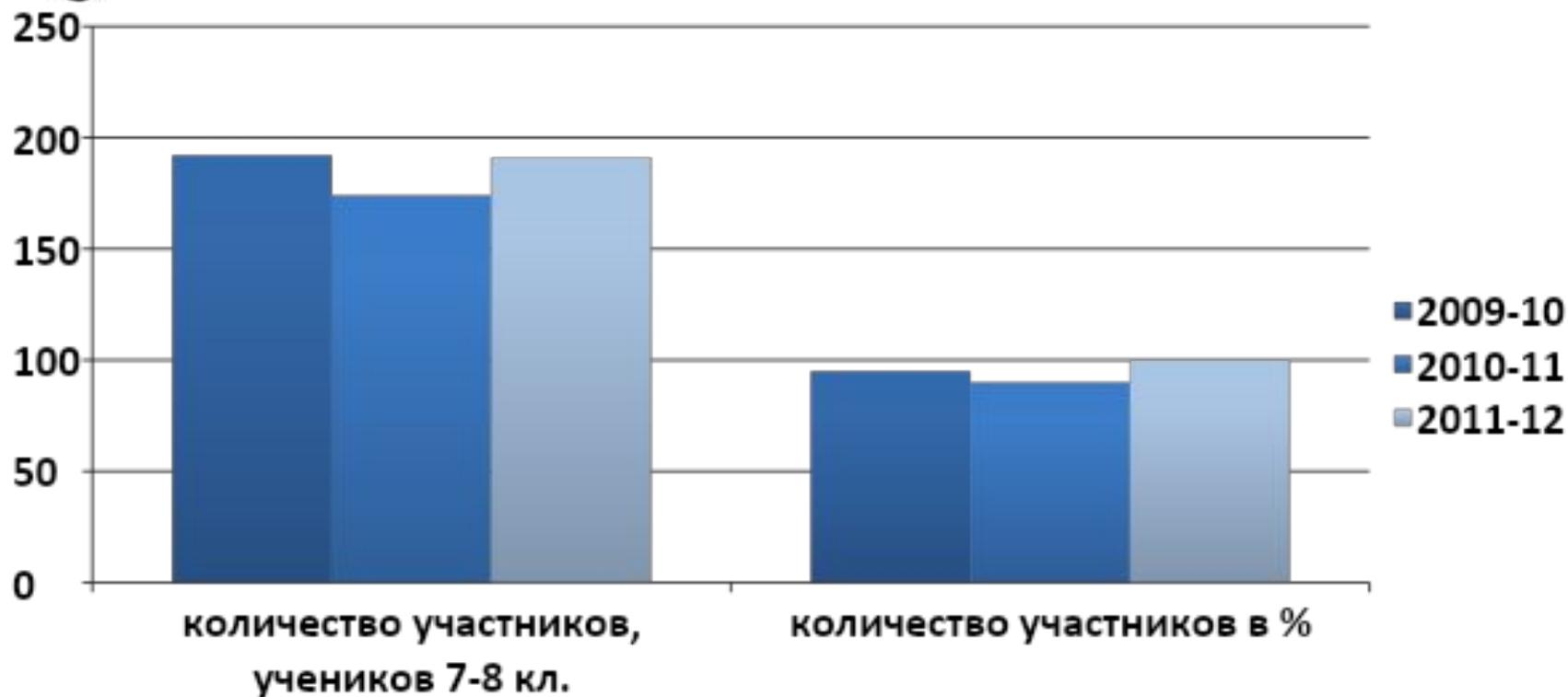
Итоги участия в олимпиадах ТШО

Год	2010	2011	2012
Количество участников	192	174	191
Количество призовых мест	21	8	14
Рейтинг в районе	1	1	1





Областная заочная олимпиада



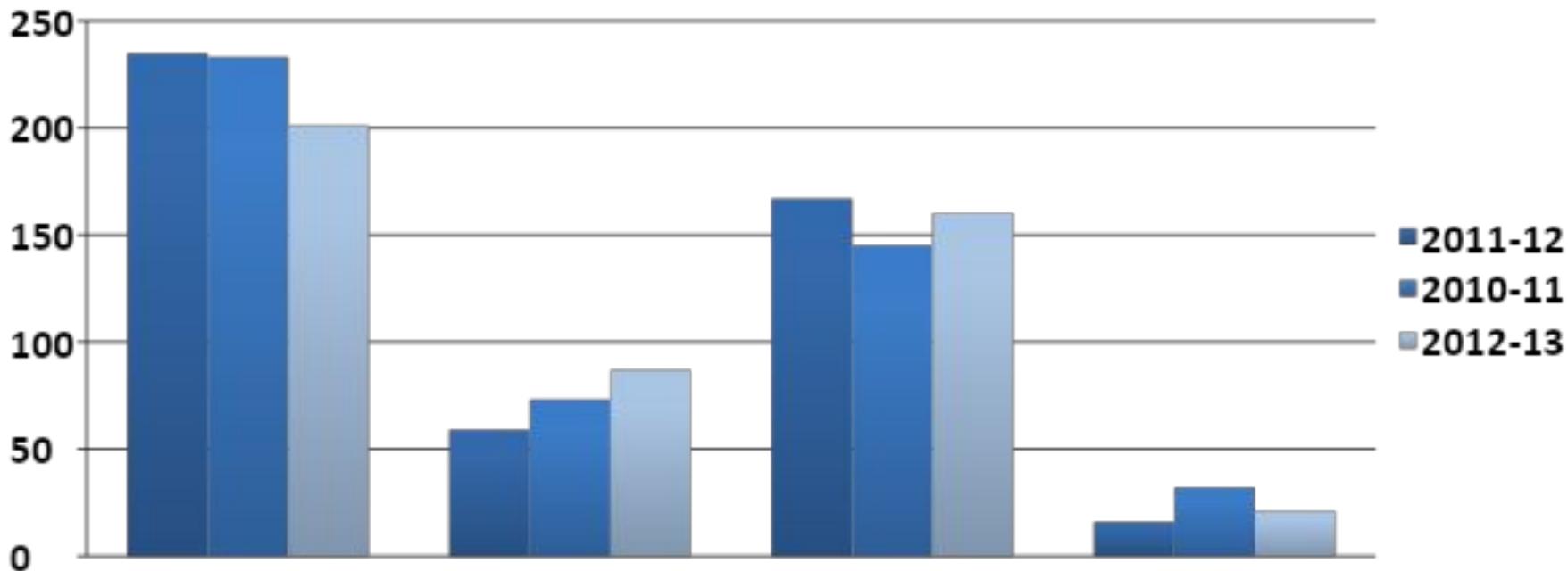
2009-2010 – 1 призовое место

2010 -2011 – 4 призовых места

2011 -2012 год – 3 призовых места



Интеллектуальные конкурсы



Русский медвежонок (2012 – 201уч.,2011-235уч, 2010 -233 уч,)

Британский бульдог (2012 – 87 уч.,2011 -59 уч,2010 -73 уч)

Кенгуру (2012 – 160 уч, 2011 -167 уч, 2010 – 145)

Кит (2012 – 21 уч, 2011 -16, 2010 -32 уч)



- **Всесибирская олимпиада школьников**
62 участника, 3 призера муниципального уровня

- **Заочная всероссийская олимпиада «Наше наследие»**
26 участников – 4 призера регионального уровня

- **Заочная всероссийская олимпиада**
Праволимп
а участника



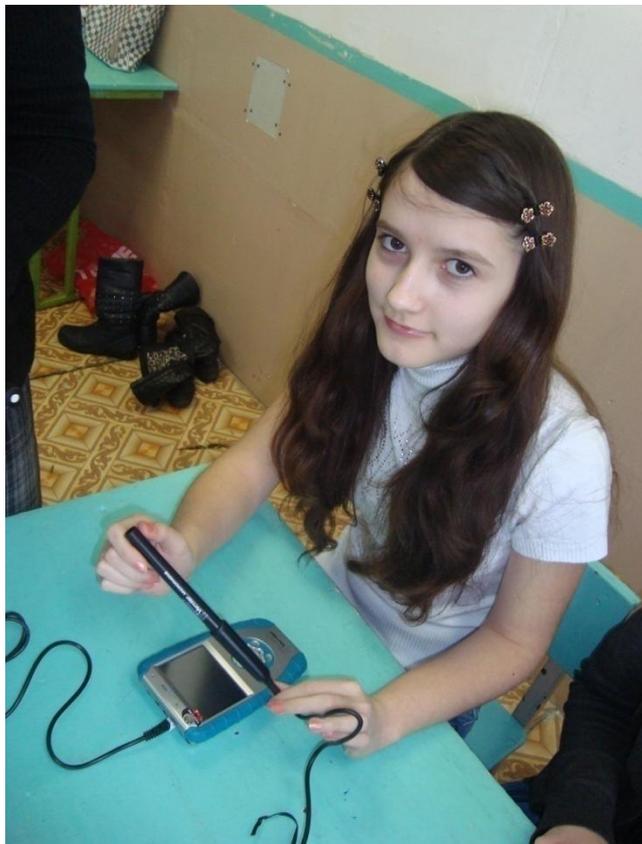
Ож



олимпиада школьников
дит с 21.01.13 по 31.01.13

Конкурс, олимпиада	Количество участников	Количество победителей и призеров муниципального и регионального уровней 2011-12год
Молодёжный биологический чемпионат	23	2
Молодёжный химический чемпионат	14	1
Молодёжный чемпионат по английскому языку	6	2
Региональный этап международных состязаний по робототехнике	3	3
4 открытый областной робототехнический турнир лего-роботов «RobOdar» на кубок лица для одарённых детей	6	3
Региональный конкурс Лего-проектов	3	3
Областная научно- практическая конференция «Творческая молодёжь – потенциал Российской науки»	4	1
Областная научно - практическая конференция «Отечество»	2	1
Областная научно – практическая конференция «Через познание к творчеству»	4	1
Открытый межрегиональный историко – патриотической конкурс «Морская слава России»	5	1
Областной конкурс молодых журналистов «Медиаперспектива-2012»	9	1

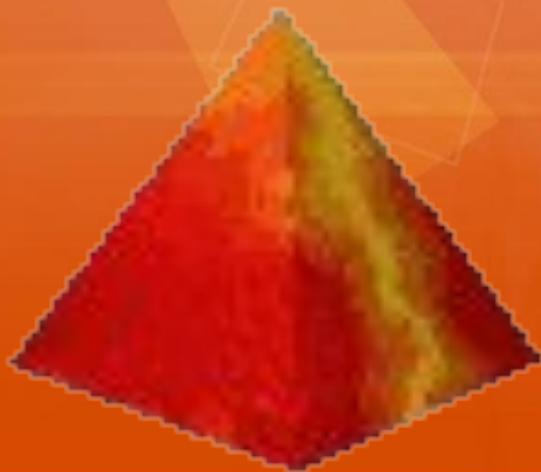
 МАН: Школа естественных наук» были представлены в апреле 2013 года на Всероссийской конференции по теме «Использование ЦОР в образовательном процессе»

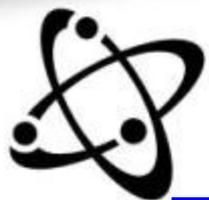


«Малая академия наук: Лего-парк и робототехника» в
2012-2013 учебном году представлены на
областных конкурсах по Лего-конструированию и
робототехнике



Научное общество «Интеллект»





Девиз:

Бороться
и искать,
найти и
отстоять!



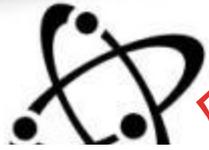


Эмблема



ИНТЕЛЛЕКТ

Секция



«Филология и лингвистика»

«В каждом человеке заключается целый ряд способностей и наклонностей, которые стоит лишь пробудить и развить, чтобы они, приложенные к делу, произвели самые превосходные результаты»

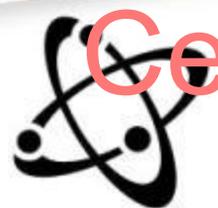
А.Бебель

Секция ТОЧНЫХ НАУК



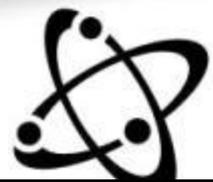
«Математика», «Физика», «Информатика»





Секция «Естественных наук»





Секция «Обществоведение, история, культурология»



Секция «Здоровый образ жизни»



Секция «Прикладных наук,
художественного творчества»



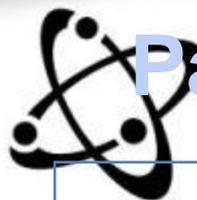
Al Hogue - A Secret Paradise

ALLDAY.RU



Мониторинг участия в научно – практической конференции

Учебный год	Количество участников
2010 – 2011	32
2011 -2012	55
2012 - 2013	53



Работа школьного научного общества

Вид работы	Дата
1. Выбор темы исследования 2. Согласование цели и задач исследования с руководителем 3. Подбор и анализ литературы, составление плана работы 4. Разработка анкеты 5. Обработка данных анкетирования 6. Написание введения 7. Написание основной части работы 8. Написание заключения 9. Представление руководителю полностью выполненной работы(в черновом варианте) 10. Подготовка к научно – практической конференции (Презентация) 11. Представление руководителю полностью оформленной работы 12. Подготовка выступления для защиты исследования 13. Участие в научно – практической конференции	<ul style="list-style-type: none">• Ноябрь• Ноябрь• Ноябрь – декабрь• Декабрь• Январь• Январь• Февраль• Март• Март• Апрель• Апрель• Апрель• Апрель



Индивидуальная программа углубленного изучения физики ученика 10 класса Короткова Никиты

<i>Цель индивидуального изучения предмета</i>	<i>Углубленное изучение физики</i>
◎ <u>Основное содержание образования</u>	◎ <i>Механика</i>
◎ <i>Дополнительное содержание образования</i>	◎ <i>Реактивное движение и др.</i>
◎ <u>Источники дополнительной информации</u>	◎ <i>Павленко Ю.Г. Начало физики. М.: Изд-во «Экзамен». 2008</i>
◎ <i>Дополнительные умения и навыки</i>	◎ <i>Умения работать с источниками</i>
◎ <i>Планируемые результаты индивидуальной работы</i>	◎ <i>Сформированность алгоритма решения задач</i>
◎ <i>График индивидуальных занятий с учителем</i>	◎ <i>Сентябрь – 5, 12, 18, 21</i>
◎ <i>Сроки и форма контроля</i>	◎ <i>Октябрь – 6, 10 и т. д</i>
◎ <i>Заключение учителя о выполнении индивидуальной программы</i>	◎ <i>18.09 – собеседование</i>
◎ <i>Подпись ученика –</i>	◎ <i>20. 10 – тестирование</i>
◎ <i>Подпись учителя</i>	◎ <i>17.11 – контрольная</i>
	◎ <i>Усвоение основного материала на «отлично»</i>
	◎ <i>Приобретение навыков решения задач по теме 1</i>



▣ художественное творчество - представлено кружком «Киноклуб» (руковод. Колосова А.В.),

▣ интеллектуальное развитие - представлено объединениями «Уроки нравственности» (руководитель Снизирева В.А.) и «Книгочит» (руководитель Курбатова Н.А.)

▣ техническо-прикладное творчество – представлено творческим объединением «Технический кружок» (руководитель Безбородова Л.В.)

▣ спортивно-оздоровительное направление представлено секцией волейбола (руководитель Петренко Л.М.)

▣ туристско-краеведческое направление нашло свое отражение в программах творческих объединений «Музейное дело» (руководитель Осипова С.Г.), «Юный патриот» (руководитель Звонарев А.А.)

▣ ведут свою работу творческие объединения «ЮИД. Веселый светофор» (руководитель Окулова Э.А.), «Дружина



Дни здоровья



Соревнования по туризму, кадетские слеты

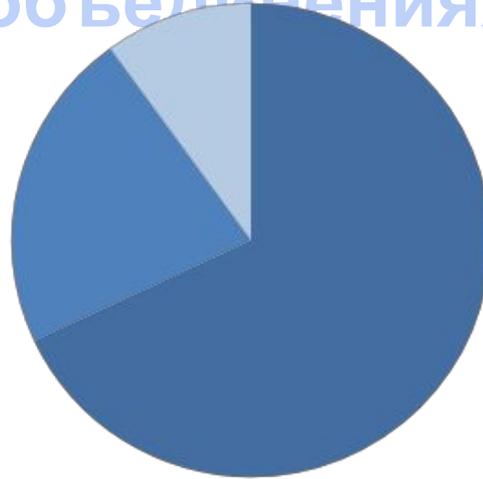




Развитие спортивных способностей обучающихся реализуется через сотрудничество школы с Кетовской ДЮСШ



Охват обучающихся работой в творческих объединениях



- активно участвуют в деятельности кружков
- посещают кружки не систематически
- не участвуют в работе кружков



Развитию творческих способностей обучающихся способствует сотрудничество с детской музыкальной школой



Охват учащихся – 133 человека

- Лауреаты зональных, областных, региональных, международных конкурсов -129 человек (за 3 года)
- 9 стипендиатов – Лялин Андрей, Гордиевских Никита, Козлов Павел, Брылёва Елизавета, Лаптева Вероника, Осипова Варвара, Ефимова Виктория, Бухтоярова Полина, Панфилов Станислав,
- Областная стипендия «Юные дарования» - 2 человека (Лялин Андрей, Лаптева Вероника)



ДЮСШ ежегодно формирует группы в спортивных секциях, которые ведут тренеры ДЮСШ.



- ✓ В секции баскетбола занимаются 50 детей в трех группах (тренер Щеглеватов В.К.),
- ✓ В секции самбо занимаются 19 детей (тренер Кокорин Ю.В.),
- ✓ В секции волейбола занимаются 23 человека в 2 группах (тренер Петренко Л. М.)
- ✓ В секции футбола занимаются 25 детей (тренер Квинто В.Л.).
- ✓ В настоящее время формируется секция лыжных гонок, занятия в которой ведет тренер Агеев О.Г. (пока на общественных началах).





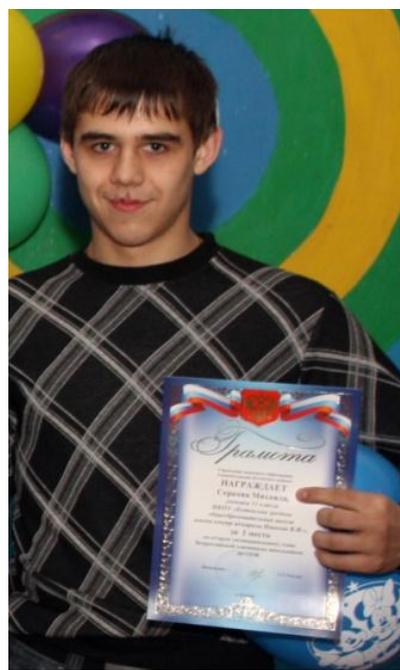
**Всего в спортивных секциях ДЮСШ
занимаются более 120 учеников школы.**

**Достижения на региональном и федеральном
уровнях:**



□ В 2011 году футбольная команда под руководством В.Л. Квинто стала победителем областных соревнований, а на первенстве УрФО стала четвёртой.

□ Талалаева Марина – Призёр первенства УРФО по самбо



- ✓ Агеев Кирилл – призёр по лыжным гонкам
- ✓ Кокорин Павел – призёр по лыжным гонкам
- ✓ Неоднократно становились призёрами и победителями областных соревнований под руководством тренера Кокорина Ю.В. наши ученики: Ильин Антон, Серков Михаил, Докучаев Владимир, Павленков Дмитрий, Шорохов Сергей Агеев Кирилл и другие.



При тесном сотрудничестве и взаимодействии школы и ДЮСШ проводится большинство зональных и муниципальных районных соревнований и конкурсов:

**«Сильные, ловкие, смелые и умелые»,
«Папа + Мама + Я = спортивная семья»,
Спартакиада учителей района и другие.**



Открытое первенство школы по лыжным гонкам памяти Кирилла Агеева – 24 января 2012 года



Виды поощрений учеников - победителей и призеров олимпиад:



- ✓ Информационные листы с поздравлениями на стенде школы
- ✓ Статьи, интервью в школьной и районной газете
- ✓ Включение в команду для участия в следующем туре олимпиад
- ✓ Награждение Почетными грамотами, сувенирами
- ✓ Занесение благодарности в личное дело



е пис м



за

ВНИМАНИ

