


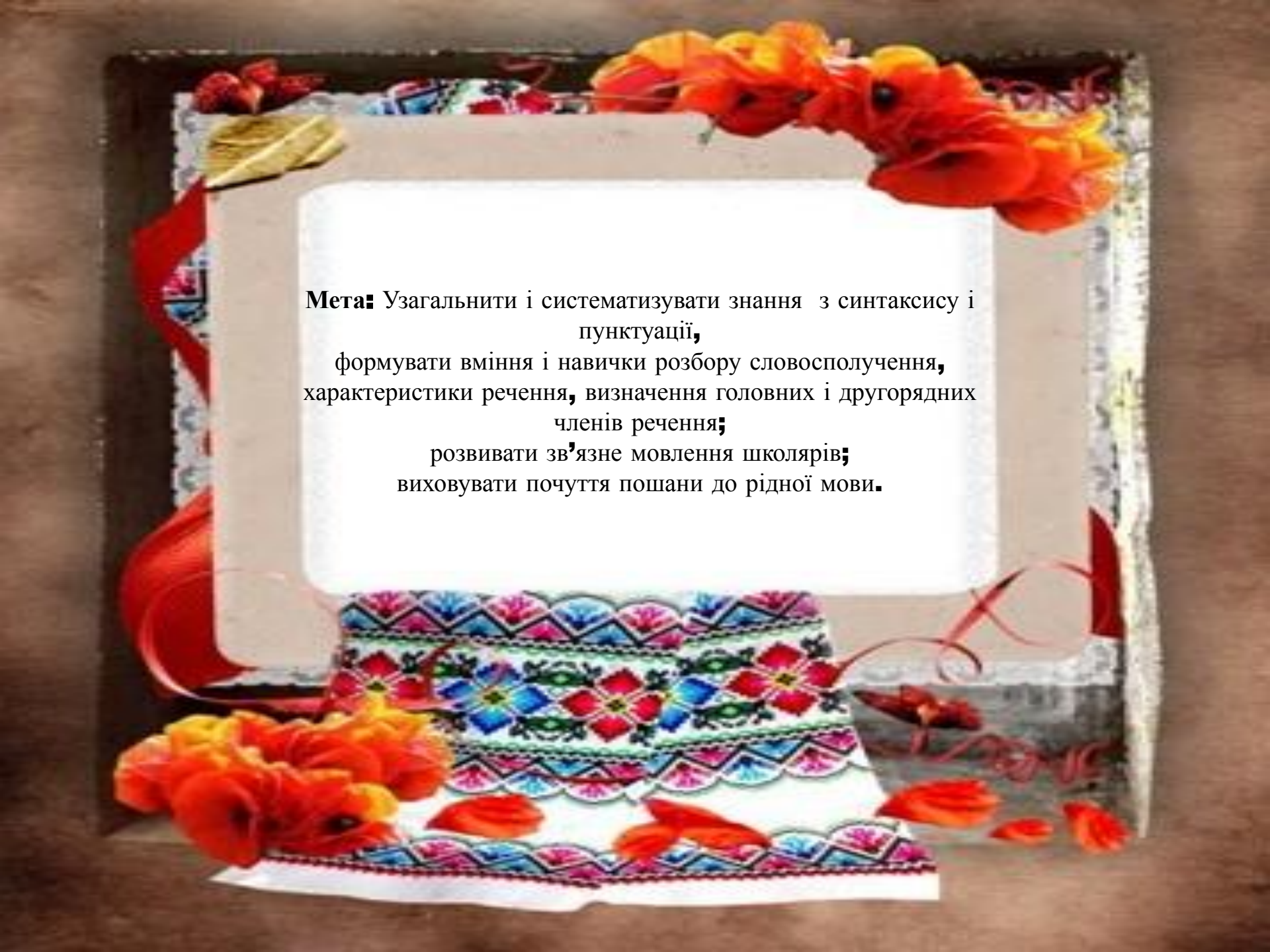


**Вітаю!**




**Тема:** Узагальнення і систематизація вивченого про словосполучення, речення, головні та другорядні члени речення.






**Мета:** Узагальнити і систематизувати знання з синтаксису і пунктуації,  
формувати вміння і навички розбору словосполучення, характеристики речення, визначення головних і другорядних членів речення;  
розвивати зв'язне мовлення школярів;  
виховувати почуття пошани до рідної мови.





*О слово рідне! Мудре і  
прадавнє,  
Ти виросло з могутньої землі...*

**(М. Лещенко)**



*Трипільська культура,  
письмена,  
написи в печерах,  
азбука.*





I. Стародавня писемність **IV** ст.. до н.  
е.

II. Писемність Київської Русі

III. Українська мова к. **18** - п. **20**  
століття

**IV.** Солов'їна мова вільної України



## Вправа “ Чарівний капелюшок”

- 1.Словосполучення - це...
2. Речення - це....
3. Двоскладним називається речення....
4. Односкладним називається речення...
- 5.За метою висловлювання речення бувають....
6. За інтонацією речення бувають....
- 7.Граматична основа речення - це...
- 8.Підмет відповідає на питання...
- 9.Присудок відповідає на питання....
10. Назвіть другорядні члени речення



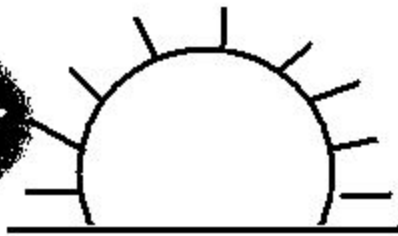
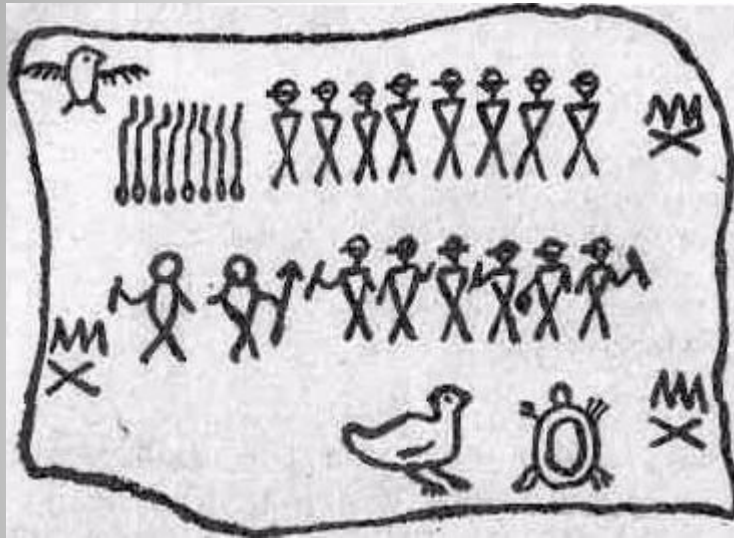


Етап 1

Стародавня писемність  
IV ст.. до н. е.



# Піктографічне письмо



# Зробіть синтаксичний розбір словосполучення.



Рідна мова живе з людиною всюди і завжди, без неї, як і без сонця, повітря, води, рослин, людина не може існувати.







## Етап 2

# Писемність Київської Русі

## *Вправа з ключем*

Розподіліть у дві колонки: 1 - словосполучення, 2 - слова, які не є словосполученнями. Підкресліть у кожному рядку останню букву і дізнайтесь, хто створив першу слов'янську абетку.

**Почути крик, понад полем, зелене і жовте,  
білі квіти,  
цікавий твір, ґрунт і торф, в кіно, швидко  
йти, новий стіл,  
сад і город, жити цікаво, блукати в лісі,  
прийшли учні, ти читай.**



# Кирилиця

А

аз

Б

буки

В

веди

Г

глаголь

Д

добро

Є

есть

Ж

живёте

З

зело

З

земля

Н

иже

І

и

К

како

Л

люди

М

мыслёте

Н

наш

О

он

П

покой

Р

рцы

С

слово

Т

твёрдо

У

ук

Ф

ферт

Х

хер

Ω

от, омега

Ц

цы

У

червь

Ш

ша

Щ

шта

Ъ

ер

Ы

еры

Ь

ерь

Ѣ

ять

Ю

ю

Ѧ

я

Ѧ

юс мальй

Ѣ

юс большой

Ѣ

кси

Ѣ

пси

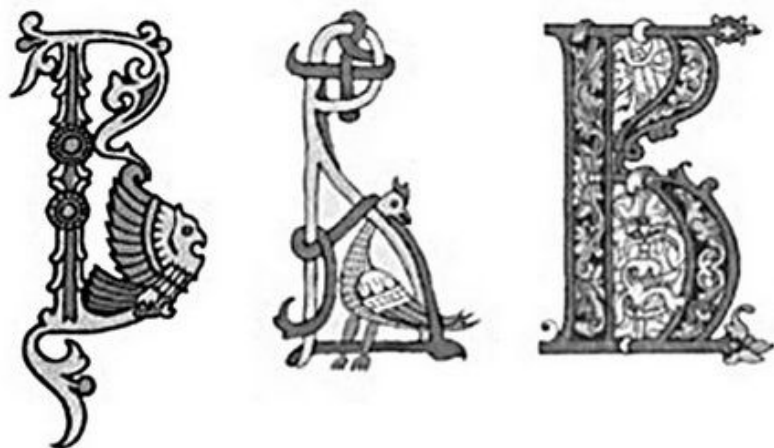
Ѣ

фита

Ѣ

ижица

# Великі букви кирилиці





# Робота в групах

**“Чарівний  
конверт”**









# Етап 3


Українська мова

к. **18** – п. **20**

СТОЛІТТЯ







**«Мова наша посивіла, передчасно постаріла. На хресті мук вона розіп'ята. Стражденнице. Великомученице. Стонадцять разів розстріляна...**

**Стаю перед тобою на коліна і благаю за всіх. Повернися до нашої хати, звідки тебе було вигнано. Вернися до краю.**

**Мово нашого народу! Воскресни! Возродися! Забуяй віщим і вічним Словом від лісів до моря, від гір до степів...»**

**К. Мотрич**





# Редагування

***Наша мова відродилася і гордо  
забуяла віщим словом.***





*Диво калинове, рідна  
наша мова*



## Етап 4

Солов'їна мова вільної України



# ***Зробити синтаксичний розбір речення***

- 1. Мова - цілюще народне джерело.***
- 2. Люби, шануй рідну мову!***



## Домашнє завдання:

- Повторити вивчене з теми «Словосполучення, речення, головні та другорядні члени речення» ;
- написати твір – мініатюру «Бережімо мову рідну»

## МАТУСИН ЗАПОВІТ

Раз казала мені мати:  
«Можеш мов багато знати,  
Кожну мову шанувати,  
Та одну із мов усіх  
Щоб у серці ти зберіг».  
В серці ніжну і погідну  
Збережу я мову рідну!  
М. Хоросницька

