
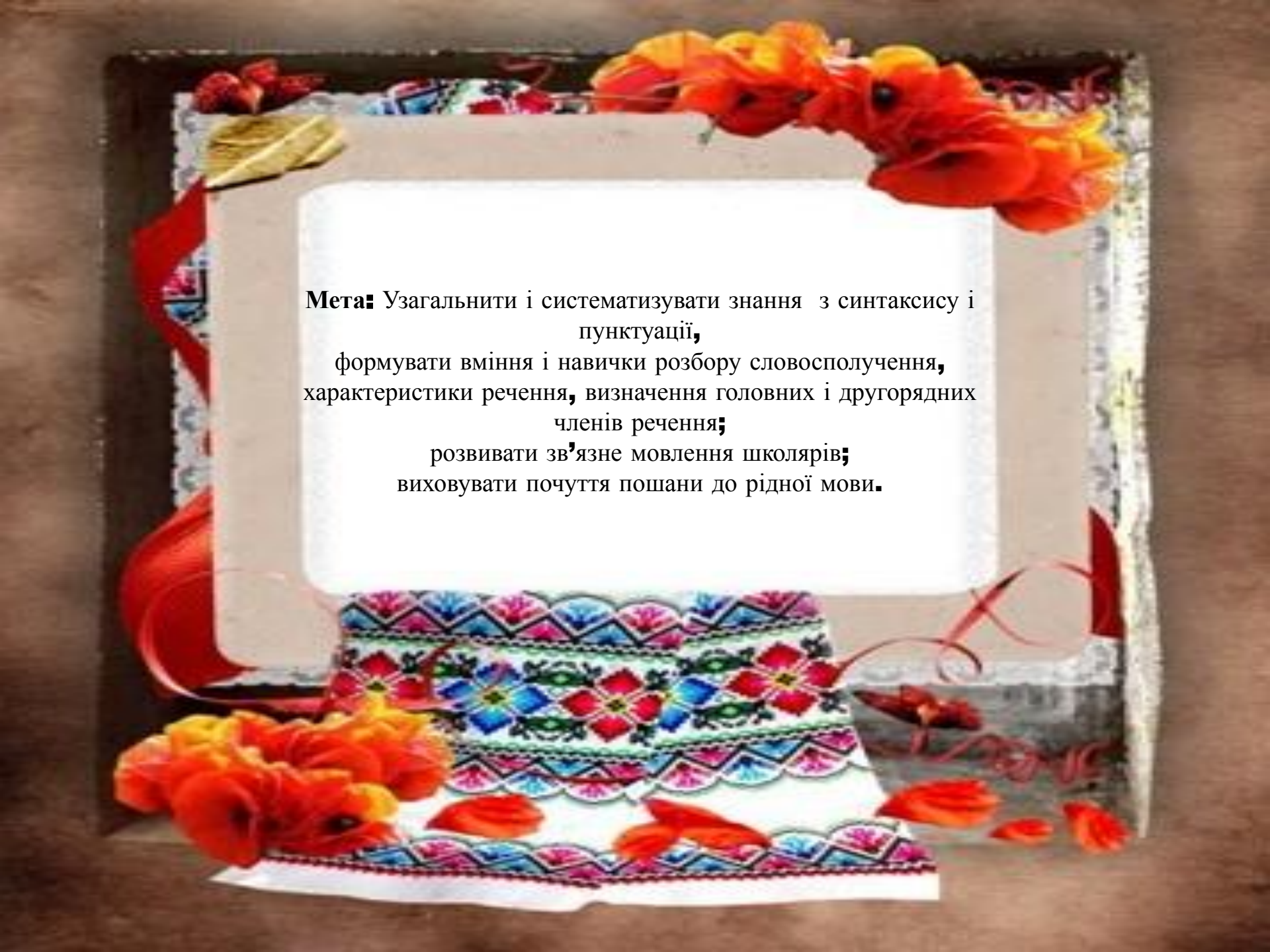





Вітаю!



Тема: Узагальнення і систематизація вивченого про словосполучення, речення, головні та другорядні члени речення.




Мета: Узагальнити і систематизувати знання з синтаксису і пунктуації,
формувати вміння і навички розбору словосполучення, характеристики речення, визначення головних і другорядних членів речення;
розвивати зв'язне мовлення школярів;
виховувати почуття пошани до рідної мови.



*О слово рідне! Мудре і
прадавнє,
Ти виросло з могутньої землі...*

(М. Лещенко)



*Трипільська культура,
письмена,
написи в печерах,
азбука.*

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of yellow sunflowers with dark brown centers and green leaves. The background within the border is a white fabric with intricate red and yellow embroidery, including floral and geometric motifs. The text is centered on a white background within this border.

I. Стародавня писемність **IV** ст.. до н.
е.

II. Писемність Київської Русі

III. Українська мова к. **18** - п. **20**
століття

IV. Солов'їна мова вільної України



Вправа “ Чарівний капелюшок”

- 1.Словосполучення - це...
2. Речення - це....
3. Двоскладним називається речення....
4. Односкладним називається речення...
- 5.За метою висловлювання речення бувають....
6. За інтонацією речення бувають....
- 7.Граматична основа речення - це...
- 8.Підмет відповідає на питання...
- 9.Присудок відповідає на питання....
10. Назвіть другорядні члени речення

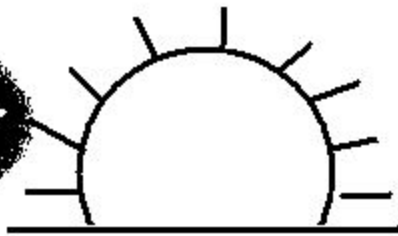
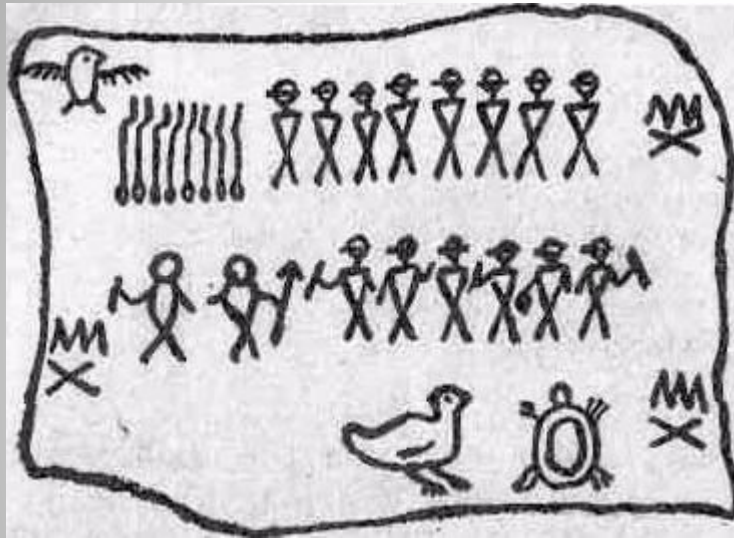


Етап 1

Стародавня писемність

IV ст.. до н. е.

Піктографічне письмо



Зробіть синтаксичний розбір словосполучення.



Рідна мова живе з людиною всюди і завжди, без неї, як і без сонця, повітря, води, рослин, людина не може існувати.





Етап 2

Писемність Київської Русі

Вправа з ключем

Розподіліть у дві колонки: 1 - словосполучення, 2 - слова, які не є словосполученнями. Підкресліть у кожному рядку останню букву і дізнайтесь, хто створив першу слов'янську абетку.

**Почути крик, понад полем, зелене і жовте,
білі квіти,
цікавий твір, ґрунт і торф, в кіно, швидко
йти, новий стіл,
сад і город, жити цікаво, блукати в лісі,
прийшли учні, ти читай.**

Кирилиця

А

аз

Б

буки

В

веди

Г

глаголь

Д

добро

Є

есть

Ж

живёте

З

зело

З

земля

Н

иже

И

и

К

како

Л

люди

М

мыслёте

Н

наш

О

он

П

покой

Р

рцы

С

слово

Т

твёрдо

У

ук

Ф

ферт

Х

хер

Ω

от, омега

Ц

цы

У

червь

Ш

ша

Щ

шта

Ъ

ер

Ы

еры

Ь

ерь

Ѣ

ять

Ю

ю

Ѧ

я

Ѧ

юс мальй

Ѧ

юс большой

Ѣ

кси

Ѣ

пси

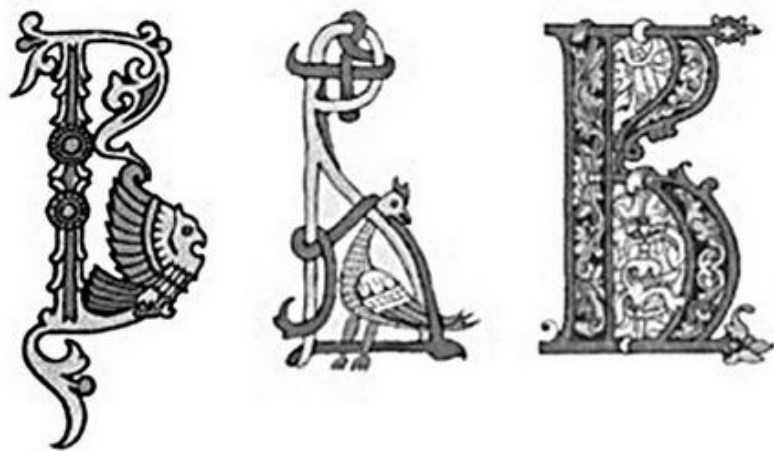
Ѧ

фита

Ѧ

ижица

Великі букви кирилиці



Робота в групах

**“Чарівний
конверт”**






Етап 3

Українська мова

к.**18** – п. **20**

СТОЛІТТЯ





«Мова наша посивіла, передчасно постаріла. На хресті мук вона розіп'ята. Стражденнице. Великомученице. Стонадцять разів розстріляна...

Стаю перед тобою на коліна і благаю за всіх. Повернися до нашої хати, звідки тебе було вигнано. Вернися до краю.

Мово нашого народу! Воскресни! Возродися! Забуяй віщим і вічним Словом від лісів до моря, від гір до степів...»

К. Мотрич



Редагування

***Наша мова відродилася і гордо
забуяла віщим словом.***





*Диво калинове, рідна
наша мова*



Етап 4

Солов'їна мова вільної України

Зробити синтаксичний розбір речення

- 1. Мова - цілюще народне джерело.***
- 2. Люби, шануй рідну мову!***



Домашнє завдання:

- Повторити вивчене з теми «Словосполучення, речення, головні та другорядні члени речення» ;
- написати твір – мініатюру «Бережімо мову рідну»

МАТУСИН ЗАПОВІТ

Раз казала мені мати:
«Можеш мов багато знати,
Кожну мову шанувати,
Та одну із мов усіх
Щоб у серці ти зберіг».
В серці ніжну і погідну
Збережу я мову рідну!
М. Хоросницька

