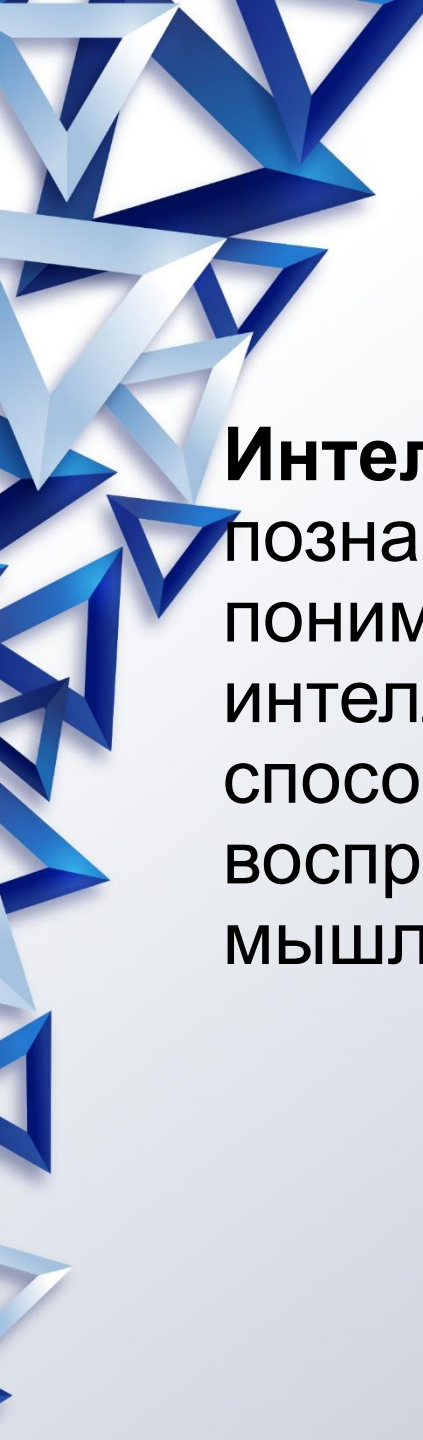
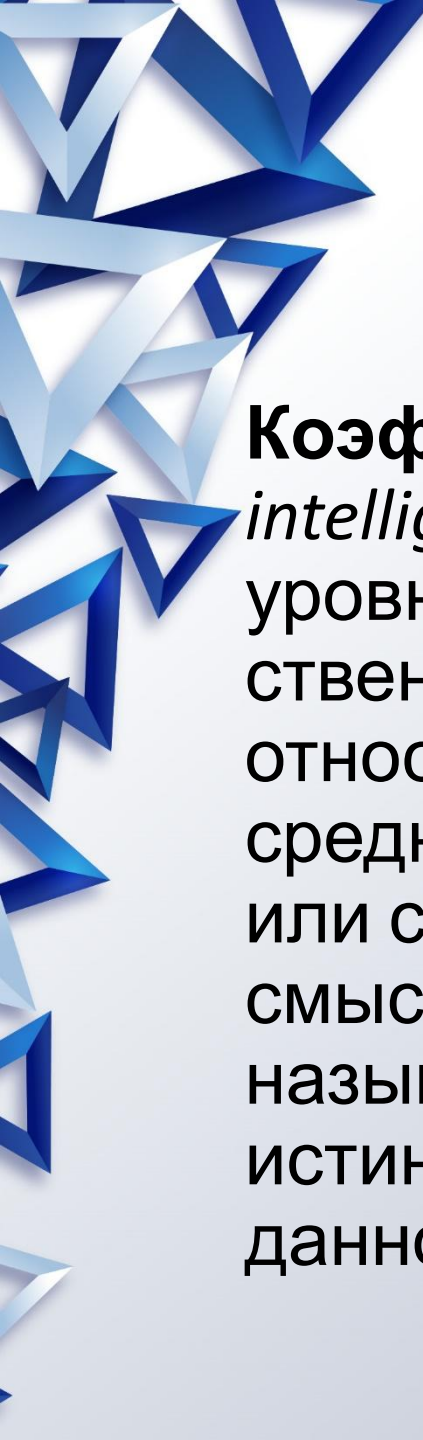
The background features a collection of blue, three-dimensional geometric shapes, primarily triangles and trapezoids, arranged in a dense, overlapping pattern. The shapes are rendered with a gradient from light blue to dark blue, giving them a sense of depth and volume. They are scattered across the page, with a higher concentration in the lower-left and lower-right areas, leaving the upper-left area more open for the text.

# Цифровой интеллект (Digital-интеллект )

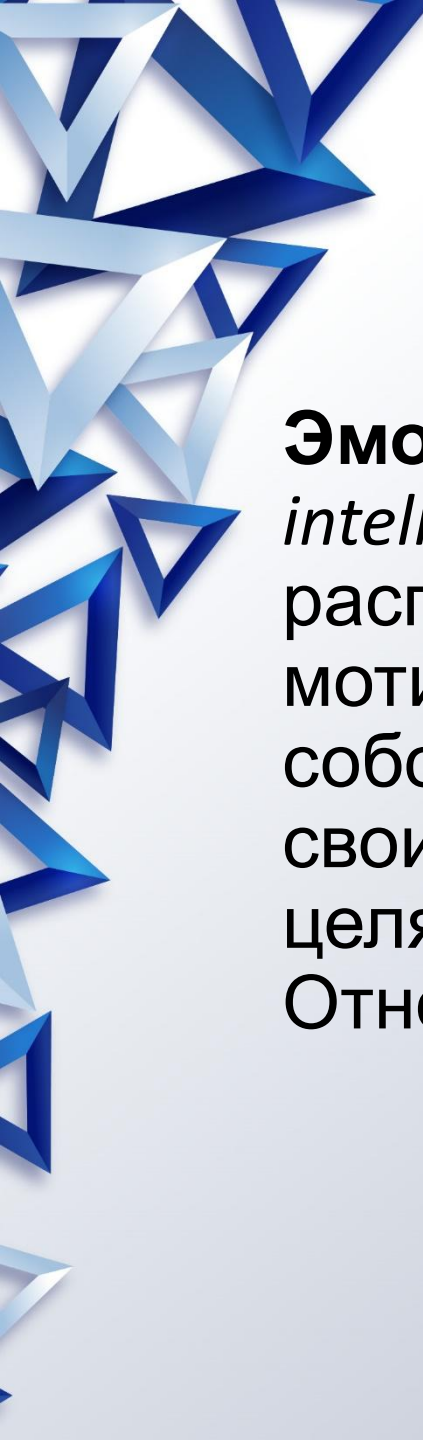
Легарева Татьяна Викторовна  
МБОУ «СШ № 17»



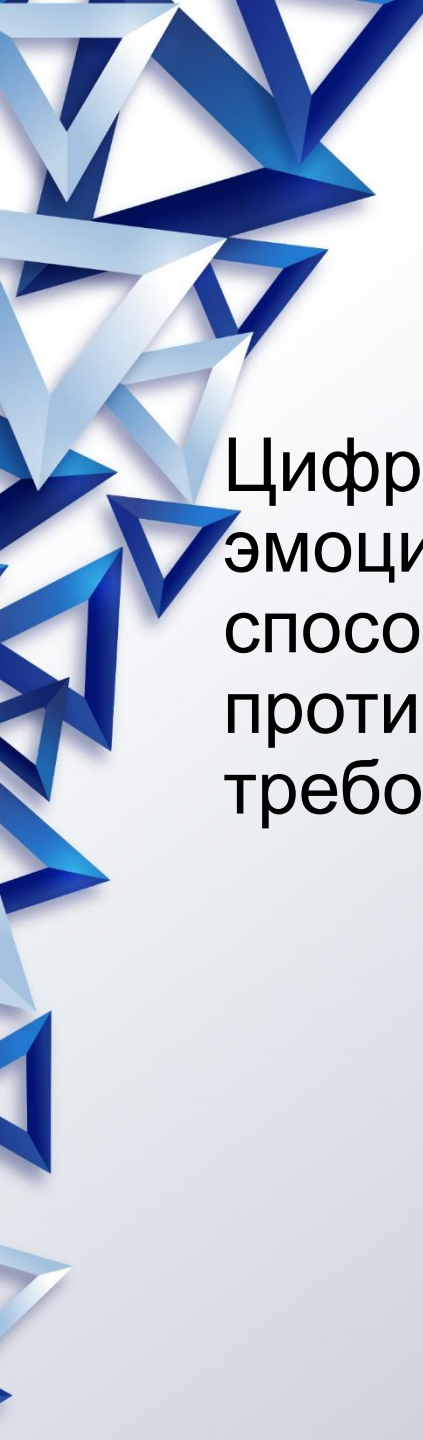
**Интеллект** (от лат. **Intellectus** - понимание, познание) — общие способности к познанию, пониманию и разрешению проблем. Понятие интеллект объединяет все познавательные способности индивида: ощущение, восприятие, память, представление, мышление, воображение.



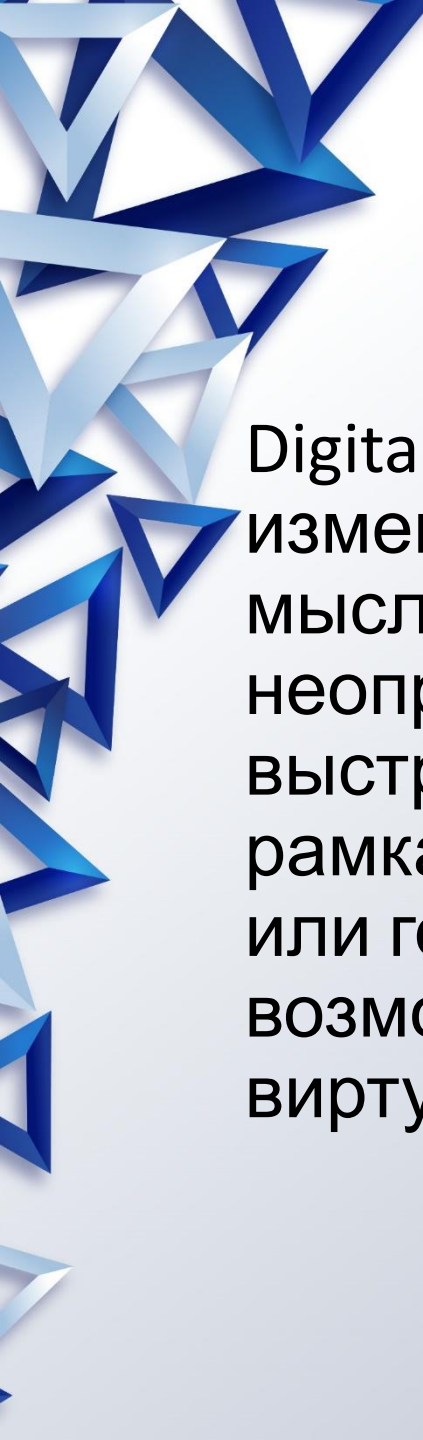
**Коэффициент интеллѣкта** (англ. *IQ* — *intelligence quotient*) — количественная оценка уровня интеллекта человека (коэффициент умственного развития): уровень интеллекта относительно уровня интеллекта среднестатистического человека (такого же или среднего возраста); в более узком смысле — отношение так называемого умственного возраста к истинному хронологическому возрасту данного лица (индивида).



**Эмоциональный интеллект** ( англ. *emotional intelligence, EI*) — способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач. Относится к гибким навыкам.



Цифровой интеллект - это набор социальных, эмоциональных и познавательных способностей, которые позволяют людям противостоять вызовам и адаптироваться к требованиям цифровой жизни.



Digital-интеллект – это умение работать в изменяющейся реальности, способность мыслить и принимать решения в условиях неопределенности и избытка информации, выстраивать сетевую коммуникацию за рамками или сквозь возрастные, культурные или географические границы, расширять возможности физического мира за счет мира виртуального





# Составляющие digital-интеллекта:

1

digital-  
мышление;

2

digital-  
коммуникация;

3

digital-  
развитие.

# Базовые направления:

1

цифровое  
гражданство;

2

цифровая  
креативность;

3

цифровое  
предпринимательство.



# digital-навыки:

1

Digital-  
личность

2

Управление временем рядом с  
экраном

3

Противостояние  
кибербуллингу

4

Кибербезопасно  
сть

5

Защита частной  
жизни

6

Критическое  
мышление

7

Цифровые  
следы

8

Digital-  
эмпатия

# Эффективность человека в современном мире

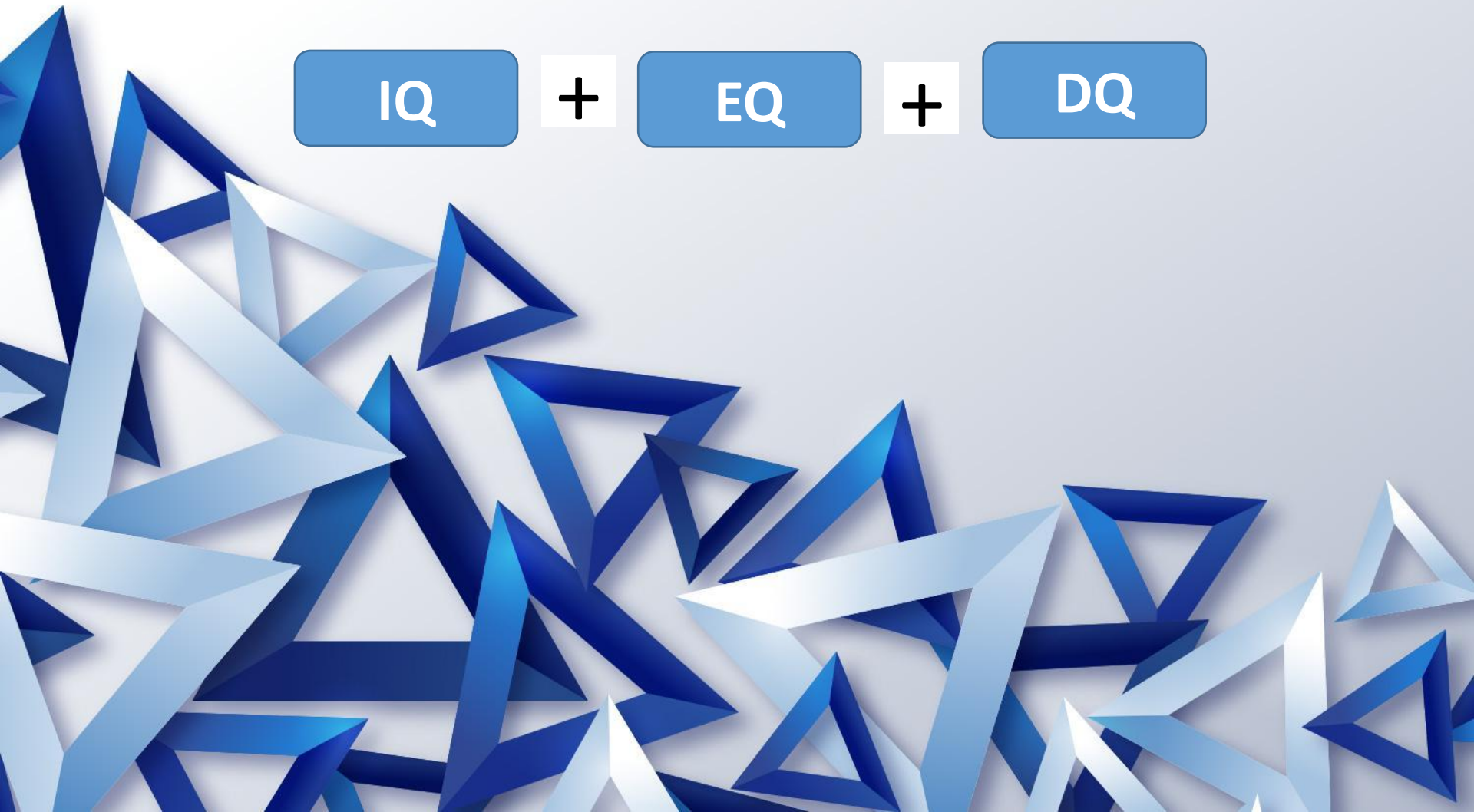
IQ

+

EQ

+

DQ





# Источники информации:

- <https://ru.wikipedia.org/wiki;>
- <http://www.ecopsy.ru/publikatsii/formula-effektivnosti-noveyshego-vremeni.html;>
- <https://www.vedomosti.ru/management/articles/2014/07/16/intellekt-novejshego-vremeni>

**Спасибо за  
внимание!**

