

**Теоретический семинар  
«Совершенствование учебного  
процесса на основе интеграции  
технологий обучения»**

Доклад на тему  
**«Модели нетрадиционных  
уроков»**

Преподаватель: Повалюхина М. Н.

## **Методически эффективные формы урока:**

### *Уроки-семинары*

- *Интегрированные уроки*
- *Игры (ролевые, деловые)*
  - *Урок - соревнование*
  - *Урок - взаимообучение*
    - *Урок - спектакль*
    - *Мозговая атака*
    - *Диспуты*
- *Урок – лекция (проблемная, визуальная, лекция вдвоем)*

**Урок – главная форма обучения и воспитания учащихся.**

## ● Семинар – это:

- *обсуждение учащимися под руководством преподавателя подготовленных сообщений или докладов;*
- *форма учебного процесса, построенная на самостоятельном изучении учащихся по заданию руководителя отдельных вопросов, тем и совместного обсуждения.*

**Семинар как эффективная форма нетрадиционных форм обучения**

- **Круглый стол – это форма публичного обсуждения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке.**

### **Составляющие круглого стола:**

- *Неразрешенный вопрос;*
- *Равномерное участие представителей всех заинтересованных сторон;*
- *Выработка приемлемых для всех участников предложений, рекомендаций по обсуждаемому вопросу.*

**Отличительная особенность круглого стола – сочетание индивидуальных и групповых форм работы.**

**Круглый стол как вид семинарского занятия**

## **«Мозговой штурм» – это:**

- *Метод семинара, содержащий целенаправленную ориентировку учащихся на восприятие и комментированное решение сложного вопроса на основе максимального умственного напряжения участников занятия;*
- *Целесообразное, активное обдумывание и обсуждение вопроса.*

**«Мозговой штурм»**

## **Уроки – конкурсы позволяют:**

- Проверить прочность теоретических знаний, практических умений и навыков за весь курс обучения;
- Систематизировать знания учащихся;
- Формировать добросовестное отношение к труду;
- Воспитывать волю к победе;
- Развивать творческую инициативу, активность.

**Уроки – конкурсы**

- **Экскурсия** – с латинского «посещение какого-либо места или объекта с целью его изучения».
- **Экскурсия** – форма организации обучения, при которой учащиеся воспринимают знания путем выхода к месту расположения изучаемых объектов и непосредственное ознакомление с ними.

### **Типы уроков-экскурсий:**

- 1. для изучения нового материала;*
- 2. для закрепления изучаемого материала.*

**Экскурсия**

- 1. Реализуется принцип наглядности обучения;*
- 2. Повышается научность обучения;*
- 3. Создается возможность знакомства учащихся с производством.*

**Экскурсия как эффективная форма организации учебной работы выполняет функции:**



**Основная задача экскурсии –**  
изучение нового материала.

**Экскурсии предшествуют:**

- 1. лекция, в которой раскрывается её проблематика;*
- 2. учащиеся получают вопросы по её содержанию;*
- 3. после экскурсии на уроке итогового повторения учащиеся будут отвечать на вопросы по её содержанию.*

**Урок-экскурсия**

**Суть дискуссии:** в результате исследования вопроса (темы) учащиеся в ходе спора намечают пути выхода по разрешению проблемной ситуации.

**Цель дискуссии:** вовлечение всего коллектива в обсуждение.

**Дебаты как модель дискуссии** – это работа соперничающих команд. Команды ведут спор вокруг четко сформулированного тезиса, который опровергает одна команда и защищает другая.

**Урок-дискуссия**

## **Роль учителя в проведении дискуссии:**

- *Организует дискуссионное занятие;*
- *Устанавливает порядок в аудитории;*
- *Ставит проблему обсуждения;*
- *Предлагает перечень обсуждаемых вопросов;*
- *По ходу обсуждения предлагает стимулирующие вопросы, суммирует высказывания, включает в действия пассивных учеников, оценивает участников.*

**Урок-дискуссия**

**Презентация** – это представление какой-либо информации.

**Презентация (слайд-фильм)** – это серия слайдов на компьютере.

**Цели использования компьютерной презентации:**

- *Усиление мотивации учения;*
- *Усиление эффективности восприятия учащимися информации;*
- *Использование компьютерных презентаций на различных этапах урока.*

**Уроки презентации**

*Необходимо внедрение в учебный процесс нетрадиционных форм уроков, позволяющих сделать учебный процесс привлекательным для учащихся, то есть повысить мотивацию знаний.*

**Вывод:**

**Спасибо  
за внимание!**