

**Теоретический семинар
«Совершенствование учебного
процесса на основе интеграции
технологий обучения»**

Доклад на тему
**«Модели нетрадиционных
уроков»**

Преподаватель: Повалюхина М. Н.

Методически эффективные формы урока:

Уроки-семинары

- *Интегрированные уроки*
- *Игры (ролевые, деловые)*
 - *Урок - соревнование*
 - *Урок - взаимообучение*
 - *Урок - спектакль*
 - *Мозговая атака*
 - *Диспуты*
- *Урок – лекция (проблемная, визуальная, лекция вдвоем)*

Урок – главная форма обучения и воспитания учащихся.

● Семинар – это:

- *обсуждение учащимися под руководством преподавателя подготовленных сообщений или докладов;*
- *форма учебного процесса, построенная на самостоятельном изучении учащихся по заданию руководителя отдельных вопросов, тем и совместного обсуждения.*

Семинар как эффективная форма нетрадиционных форм обучения

- **Круглый стол – это форма публичного обсуждения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке.**

Составляющие круглого стола:

- *Неразрешенный вопрос;*
- *Равномерное участие представителей всех заинтересованных сторон;*
- *Выработка приемлемых для всех участников предложений, рекомендаций по обсуждаемому вопросу.*

Отличительная особенность круглого стола – сочетание индивидуальных и групповых форм работы.

Круглый стол как вид семинарского занятия

«Мозговой штурм» – это:

- *Метод семинара, содержащий целенаправленную ориентировку учащихся на восприятие и комментированное решение сложного вопроса на основе максимального умственного напряжения участников занятия;*
- *Целесообразное, активное обдумывание и обсуждение вопроса.*

«Мозговой штурм»

Уроки – конкурсы позволяют:

- Проверить прочность теоретических знаний, практических умений и навыков за весь курс обучения;
- Систематизировать знания учащихся;
- Формировать добросовестное отношение к труду;
- Воспитывать волю к победе;
- Развивать творческую инициативу, активность.

Уроки – конкурсы

- **Экскурсия** – с латинского «посещение какого-либо места или объекта с целью его изучения».
- **Экскурсия** – форма организации обучения, при которой учащиеся воспринимают знания путем выхода к месту расположения изучаемых объектов и непосредственное ознакомление с ними.

Типы уроков-экскурсий:

- 1. для изучения нового материала;*
- 2. для закрепления изучаемого материала.*

Экскурсия

- 1. Реализуется принцип наглядности обучения;*
- 2. Повышается научность обучения;*
- 3. Создается возможность знакомства учащихся с производством.*

Экскурсия как эффективная форма организации учебной работы выполняет функции:

Основная задача экскурсии –
изучение нового материала.

Экскурсии предшествуют:

- 1. лекция, в которой раскрывается её проблематика;*
- 2. учащиеся получают вопросы по её содержанию;*
- 3. после экскурсии на уроке итогового повторения учащиеся будут отвечать на вопросы по её содержанию.*

Урок-экскурсия

Суть дискуссии: в результате исследования вопроса (темы) учащиеся в ходе спора намечают пути выхода по разрешению проблемной ситуации.

Цель дискуссии: вовлечение всего коллектива в обсуждение.

Дебаты как модель дискуссии – это работа соперничающих команд. Команды ведут спор вокруг четко сформулированного тезиса, который опровергает одна команда и защищает другая.

Урок-дискуссия

Роль учителя в проведении дискуссии:

- *Организует дискуссионное занятие;*
- *Устанавливает порядок в аудитории;*
- *Ставит проблему обсуждения;*
- *Предлагает перечень обсуждаемых вопросов;*
- *По ходу обсуждения предлагает стимулирующие вопросы, суммирует высказывания, включает в действия пассивных учеников, оценивает участников.*

Урок-дискуссия

Презентация – это представление какой-либо информации.

Презентация (слайд-фильм) – это серия слайдов на компьютере.

Цели использования компьютерной презентации:

- *Усиление мотивации учения;*
- *Усиление эффективности восприятия учащимися информации;*
- *Использование компьютерных презентаций на различных этапах урока.*

Уроки презентации

Необходимо внедрение в учебный процесс нетрадиционных форм уроков, позволяющих сделать учебный процесс привлекательным для учащихся, то есть повысить мотивацию знаний.

Вывод:

**Спасибо
за внимание!**