



Моисеенко
Наталья
Анатольевна

учитель математики
МКОУ Таловской
СОШ

Образование-высшее
Категория -первая
Стаж -16 лет



«Проблемное обучение как
способ развития творческого
мышления в рамках внедрения
ФГОС на уроках математики»

Знание только тогда знание,
когда оно добыто усилием
собственной мысли,
а не памятью.
Л.Н.Толстой



«Своеобразие проблемного обучения в том, что учащиеся систематически включаются учителем в процесс поиска доказательного решения новых для них проблем, благодаря чему они учатся самостоятельно добывать знания, применять ранее усвоенные и овладевают опытом творческой деятельности»

И. Я. Лернер, М. Н. Скаткин



Методические приемы:

- подвожу учащихся к противоречию и предлагаю им самим найти способ его разрешения;
- излагаю различные точки зрения на один и тот же вопрос;
- побуждаю учащихся делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
- ставлю конкретные вопросы (на обобщение, обоснования, конкретизацию, логику рассуждения);
- определяю проблемные теоретические и практические задания;
- ставлю проблемные задачи (с недостаточными или избыточными исходными данными; с неопределенностью в постановке вопроса; с противоречивыми данными; с заведомо допущенными ошибками; с ограниченным временем решения).



«Буквенная запись свойств сложения и
вычитания».

$$9+7=7+9$$

$$9-9=0$$

$$6+0=6$$

$$8-0=8$$



День Здоровья



Посещение музея «Памяти начало»



«Умей творить из самых малых
крох, иначе для чего же ты
кудесник?»

К.Бальмонт

