

Пути формирования учебной мотивации



Статья 63 Семейного кодекса РФ

- 1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.**
- 2. Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования. Родители с учетом мнения детей имеют право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения ими основного общего образования.**

Что же такое Мотивация?

Этот термин происходит от английского глагола «двигать».

Другими словами, мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели.

При индивидуальной работе с учениками имеющими негативное отношение к школе и низкий уровень мотивации.

- Причина – неумение учиться. Действие учителя – выявление слабых сторон. Поэтапная ликвидация слабых звеньев. Отмечать успехи. Показывать ученику его продвижение вперед
- Причина – недостающие средства учения (плохо развитые познавательные способности). Действия учителя – ориентация на то, что ребенок может, игровая деятельностью, нестандартные задания.

Поведение родителей.

Ведь всем известно, что ребенок с малолетства начинает подражать родителям. К тому же очень важно отношение родителей к учебе.

Если ребенок слышит от них фразы “а ну ее, эту школу”, “мучиться скоро пойдешь” и т.п., то вряд ли он заинтересуется тем, что не нравится даже его родителям. Действия взрослого – поменять отношение к школе и учению в целом.

- **Отсутствие самостоятельности в принятии решений и последствий собственных действий;**
- **Отсутствие реальной помощи при понимании сложных учебных процессов;**
- **Отсутствие единой системы поведения взрослых в требованиях по отношению к себе и к ребенку.**

Большую роль играет обдуманная система поощрений ребенка за успехи, причем не те успехи, которые достаются ребенку легко в зависимости от его способностей, а те, которые трудны и полностью зависят от тех усилий, которые затратит ребенок на выполнение этого вида деятельности.

Хвалите ребенка за его старание, даже если он не добился чего-то особенного.

Актуальной проблемой школьного образования остается вовлечение родителей в совместную деятельность по обучению и воспитанию детей.

Успешность ребенка в школе во многом зависит от того, насколько родители хотят, стремятся, могут помочь ребенку поддержать его.