

СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА ПО М. МОНТЕССОРИ



СУТЬ МЕТОДИКИ МАРИИ МОНТЕССОРИ

Девиз Марии Монтессори:
«Помоги мне сделать это самому»

Цель — это умелое направление саморазвития ребят, не ломая их, а принимая такими, какими они есть на самом деле, которое позволяет детям достичь максимального результата во всем самостоятельно, без корректировки этого процесса взрослыми.



Сенситивные периоды-это возрастные интервалы индивидуального развития, в течение которых внутренние структуры наиболее чувствительны к специфическим влияниям окружающего мира.



1. Перинатальный период

266 дней

стадия зиготы стадия

от момента оплодотворения до 14 дней



эмбриона

от 14 дней до 2 месяцев анатомическая и физиологическая дифференцировка органов



Стадия плода

от 3 месяцев до момента родов развитие систем и функций, необходимых для жизни во внешней среде (с 7-го месяца плод приобретает возможность выжить в воздушной среде)



2. Детство

стадия первого детства

от рождения до 3 лет развитие функциональной независимости и речи

стадия второго детства

развитие личности ребенка и когнитивных процессов с 3 до 6 лет

стадия третьего детства

приобретение основных когнитивных и социальных навыков 6-12 лет

3. Отрочество

пубертатный возраст

12-16 лет

половое созревание, формирование
новых представлений о себе

ювенильный возраст

16-18 лет

приспособление подростков к семье,
школе, сверстникам

ЮНОСТЬ

18-20 лет

переход от отрочества к зрелости,
свойственно чувство психологической
независимости и социальной
безответственности

4. Зрелость	
стадия ранней зрелости	20-40 лет интенсивная личная жизнь, профессиональная деятельность
зрелый возраст	40-60 лет стабильность и продуктивность в профессиональном и социальном отношении
Завершающий период зрелости	60-65 лет отход от активной жизни
Первая старость	65-75 лет
преклонный возраст	после 75 лет

Система Марии Монтессори, итальянского педагога-гуманиста (1870-1952) уже давно пользуется мировым признанием и получила самое широкое распространение. Педагогика Монтессори - замечательный пример эффективной практической реализации идей свободного воспитания.

Мария Монтессори выделяла следующие сенситивные периоды:

- Сенситивный период развития речи (0-6 лет)**
- Сенситивный период восприятия порядка (0-3 года)**
- Сенситивный период сенсорного развития (0-5,5 лет)**
- Сенситивный период восприятия маленьких предметов (1,5-6,5 лет)**
- Сенситивный период развития движений и действий (1-4 года)**
- Сенситивный период развития социальных навыков (2,5-6 лет)**

СЕНСИТИВНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ РЕЧИ (0-6 лет)

Возраст	Возможности и поведение ребенка	Описание и рекомендации
0-4,5 месяца	<ul style="list-style-type: none">*способен выделять речь из всех поступающих звуков;*поворачивает голову к говорящему;*начинает подражать звукам и строить из них последовательности.	Важно, чтобы родители разговаривали с ребенком, чтобы малыш слышал <u>живую речь</u> .
около 1 года	<ul style="list-style-type: none">*начинает осознанно произносить первые слова и понимает, что с их помощью можно выразить мысль;* хочет говорить, но слов еще не достаточно	Постоянное общение с ребенком, проговаривание своих действий способствует скорейшему развитию речи и увеличению словаря ребенка.

Возраст	Возможности и поведение ребенка	Описание и рекомендации
около 1,5 лет	<ul style="list-style-type: none"> *начинает выражать свои чувства и желания по принципу «приятно-неприятно»; *воспринимает языковую грамматику и может грамматически правильно строить предложение. 	<p>В этот период ребенок особенно чувствителен к нормам языка, поэтому крайне важно, чтобы родители говорили с ним правильно, без сюсюканья, без применения «детских слов».</p>
2,5 - 3 года	<p>* эгоцентрическая речь (малыш разговаривает сам с собой, комментирует свои действия).</p>	<p>Внимательно отнеситесь к такой речи, она позволит услышать , о чем думает ребенок, узнать особенность его мышления, проследить последовательность или непоследовательность его мыслей.</p>

Возраст	Возможности и поведение ребенка	Описание и рекомендации
3,5 - 4 года	* употребляет речь * живо интересуется буквами, как символическим отображением звуков, обводят их изображения;	
4-4,5 лет	* способен спонтанно начать писать слова, предложения и даже маленькие рассказы.	Для возникновения спонтанного письма необходима предварительная косвенная подготовка интеллектуальных и двигательных способностей
5 лет	* учится читать под действием только лишь своего желания, и не требует принуждения со стороны.	

СЕНСИТИВНЫЙ ПЕРИОД ВОСПРИЯТИЯ ПОРЯДКА (0-3 года)

0-3 года

Наибольшая сензитивность приходится на возраст в среднем около 2-2,5 года

* начинает строить внутренний порядок в самом себе путем переноса внешнего порядка во внутренний.

Важно, чтобы в этот период малыш чувствовал порядок в трех сферах:

- 1) Порядок в окружающей
- 2) Порядок в отношении людей к предметам.
- 3) Порядок во времени. .
- 4) Порядок в поведении взрослых по отношению к ребенку.

СЕНСИТИВНЫЙ ПЕРИОД СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ (0 - 5,5 лет)

0-5,5 лет

Состоит из коротких периодов, когда наилучшим образом развиваются восприятия цвета, формы, веса, размеров предметов и т.д.

*развивает чувственное восприятие: зрение слух, обоняние, осязание, вкус.

Мышление развивается на основе сенсорного воспитания. Развивающие сенсорные материалы позволяют детям развивать свои способности к восприятию внешнего мира: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус, а также стереогностическое чувство.

СЕНСИТИВНЫЙ ПЕРИОД ВОСПРИЯТИЯ МАЛЕНЬКИХ ПРЕДМЕТОВ (1,5-6,5 лет)

1,5-6,5 лет

Часто боязнь того, чтобы ребенок не подавился, рождает родительские запреты на такие игры, что само по себе неверно, т.к. именно в этот период особенно важен для развития мозга ребенка. Играя с маленькими предметами, малыш развивает мелкую моторику, совершенствует координацию «глаз-рука», учится самостоятельному обращению с бытовыми предметами, развивает внимательность и терпеливость, стимулирует разрастание нервных связей в головном мозге, тем самым развивая интеллект и речь.

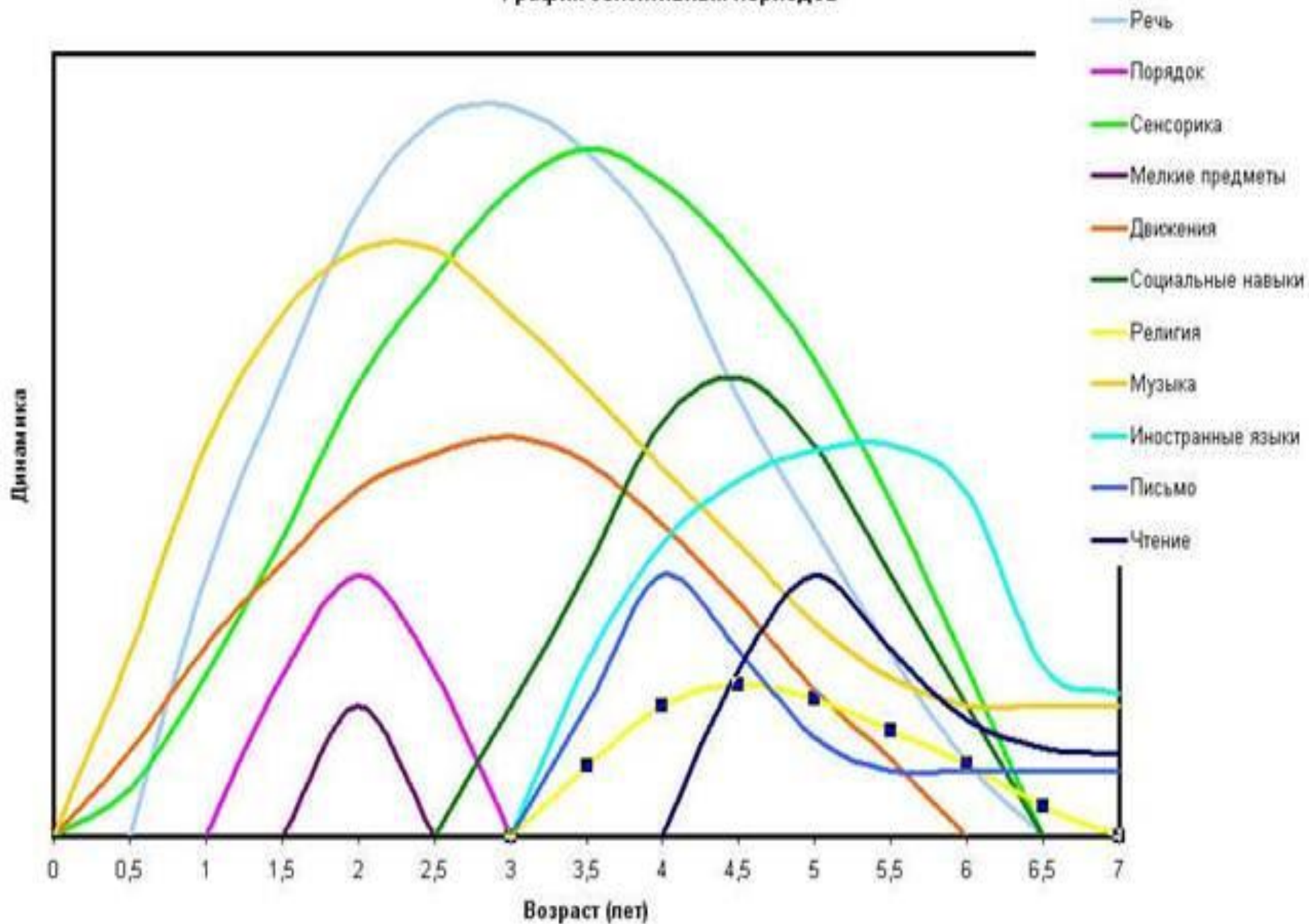
СЕНСИТИВНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ (2,5-6 лет)

2,5-6 лет

* быстро усваивает формы общения и хочет их применять

Это наилучшее время научить ребенка культурным формам общения. Ему интересно то, как общаться с разными людьми и как делать это вежливо.

График сензитивных периодов



С переходом на новую возрастную ступень изменившиеся внутренние предпосылки умственного развития не только надстраиваются над предыдущими, но и в значительной мере вытесняют их.



Сенситивные стадии общего развития ребенка по М. Монтессори



1. От 0 до 3 лет - «духовный эмбрион»



В этот период идёт активное познание ребенком окружающего мира. Малыш впитывает в себя эмоциональное отношение окружающих его людей, в основном мамы, к самому себе, к другим людям и происходящим событиям.

2. Ребёнок от 3 до 6 лет - «строитель самого себя»



1. В этот период идёт активное развитие органов чувств.

2. Ближе к 5 годам ребенок систематизирует свои сенсорные впечатления в единый, целостный чувственный образ мира.



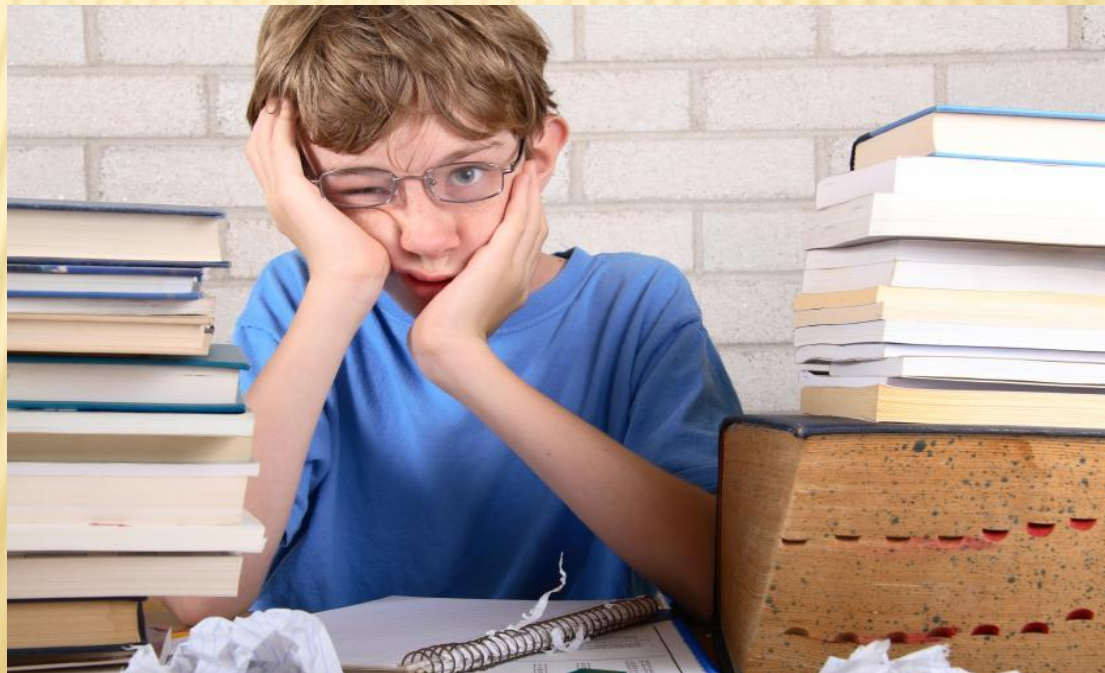
3. Ребенок от 6 до 9 лет - «исследователь»

В этот период ребенок представляет собой настоящего исследователя, который пытается познать то, что «не лежит на поверхности»: как работают часы, откуда берётся вода, как зимуют лягушки, что там - в космосе.



4. Ребенок от 9 до 12 лет - «учёный»

В этот период ребёнок интересуется результатами деятельности предыдущих поколений и готовыми энциклопедическими знаниями и фактами.



Выводы к которым пришла Мария Монтессори в своих наблюдениях

1. Все дети проходят в своём развитии одни и те же сенситивные периоды.

2. У каждого ребенка время возникновения сенситивных периодов и его длительность - индивидуальны.





3. Ребенку сложно наверстать упущенное.
4. Необходимо вовремя создать благоприятную развивающую среду для реализации внутренних импульсов ребенка.

5. Протекание каждого чувствительного периода характеризуется:

Началом - начало чувствительного периода заметить довольно сложно, особенно если не предвидеть наступления этого этапа и не заниматься с ребенком в «зоне его ближайшего развития»;

Пиком - чувствительный период имеет ярко выраженный взлёт интенсивности, который сложно не заметить;

Спадом - более или менее медленным завершением.



Спасибо за
внимание!

