

# СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА ПО М. МОНТЕССОРИ



# СУТЬ МЕТОДИКИ МАРИИ МОНТЕССОРИ

---

**Девиз Марии Монтессори:**  
«Помоги мне сделать это самому»

**Цель** — это умелое направление саморазвития ребят, не ломая их, а принимая такими, какими они есть на самом деле, которое позволяет детям достичь максимального результата во всем самостоятельно, без корректировки этого процесса взрослыми.





**Сенситивные периоды-это** возрастные интервалы индивидуального развития, в течение которых внутренние структуры наиболее чувствительны к специфическим влияниям окружающего мира.



# 1. Перинатальный период

266 дней

стадия зиготы стадия

от момента оплодотворения до 14 дней



эмбриона

от 14 дней до 2 месяцев анатомическая и физиологическая дифференцировка органов



Стадия плода

от 3 месяцев до момента родов развитие систем и функций, необходимых для жизни во внешней среде (с 7-го месяца плод приобретает возможность выжить в воздушной среде)



## 2. Детство

стадия первого детства

от рождения до 3 лет развитие функциональной независимости и речи

стадия второго детства

развитие личности ребенка и когнитивных процессов с 3 до 6 лет

стадия третьего детства

приобретение основных когнитивных и социальных навыков 6-12 лет

### 3. Отрочество

пубертатный возраст

12-16 лет

половое созревание, формирование  
новых представлений о себе

ювенильный возраст

16-18 лет

приспособление подростков к семье,  
школе, сверстникам

ЮНОСТЬ

18-20 лет

переход от отрочества к зрелости,  
свойственно чувство психологической  
независимости и социальной  
безответственности

4. Зрелость	
стадия ранней зрелости	20-40 лет интенсивная личная жизнь, профессиональная деятельность
зрелый возраст	40-60 лет стабильность и продуктивность в профессиональном и социальном отношении
Завершающий период зрелости	60-65 лет отход от активной жизни
Первая старость	65-75 лет
преклонный возраст	после 75 лет



**Система Марии Монтессори, итальянского педагога-гуманиста (1870-1952) уже давно пользуется мировым признанием и получила самое широкое распространение. Педагогика Монтессори - замечательный пример эффективной практической реализации идей свободного воспитания.**

**Мария Монтессори выделяла следующие сенситивные периоды:**

- Сенситивный период развития речи (0-6 лет)**
- Сенситивный период восприятия порядка (0-3 года)**
- Сенситивный период сенсорного развития (0-5,5 лет)**
- Сенситивный период восприятия маленьких предметов (1,5-6,5 лет)**
- Сенситивный период развития движений и действий (1-4 года)**
- Сенситивный период развития социальных навыков (2,5-6 лет)**



# СЕНСИТИВНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ РЕЧИ (0-6 лет)

Возраст	Возможности и поведение ребенка	Описание и рекомендации
0-4,5 месяца	<ul style="list-style-type: none"><li>*способен выделять речь из всех поступающих звуков;</li><li>*поворачивает голову к говорящему;</li><li>*начинает подражать звукам и строить из них последовательности.</li></ul>	Важно, чтобы родители разговаривали с ребенком, чтобы малыш слышал <u>живую речь</u> .
около 1 года	<ul style="list-style-type: none"><li>*начинает осознанно произносить первые слова и понимает, что с их помощью можно выразить мысль;</li><li>* хочет говорить, но слов еще не достаточно</li></ul>	Постоянное общение с ребенком, проговаривание своих действий способствует скорейшему развитию речи и увеличению словаря ребенка.

Возраст	Возможности и поведение ребенка	Описание и рекомендации
около 1,5 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>*начинает выражать свои чувства и желания по принципу «приятно-неприятно»;</li> <li>*воспринимает языковую грамматику и может грамматически правильно строить предложение.</li> </ul>	<p>В этот период ребенок особенно чувствителен к нормам языка, поэтому крайне важно, чтобы родители говорили с ним правильно, без сюсюканья, без применения «детских слов».</p>
2,5 - 3 года	<p><b>* эгоцентрическая речь (малыш разговаривает сам с собой, комментирует свои действия).</b></p>	<p><b>Внимательно отнеситесь к такой речи, она позволит услышать , о чем думает ребенок, узнать особенность его мышления, проследить последовательность или непоследовательность его мыслей.</b></p>

Возраст	Возможности и поведение ребенка	Описание и рекомендации
3,5 - 4 года	<b>* употребляет речь * живо интересуется буквами, как символическим отображением звуков, обводят их изображения;</b>	
4-4,5 лет	<b>* способен спонтанно начать писать слова, предложения и даже маленькие рассказы.</b>	<b>Для возникновения спонтанного письма необходима предварительная косвенная подготовка интеллектуальных и двигательных способностей</b>
5 лет	<b>* учится читать под действием только лишь своего желания, и не требует принуждения со стороны.</b>	

# СЕНСИТИВНЫЙ ПЕРИОД ВОСПРИЯТИЯ ПОРЯДКА (0-3 года)

0-3 года

Наибольшая сензитивность приходится на возраст в среднем около 2-2,5 года

\* начинает строить внутренний порядок в самом себе путем переноса внешнего порядка во внутренний.

Важно, чтобы в этот период малыш чувствовал порядок в трех сферах:

- 1) Порядок в окружающей
- 2) Порядок в отношении людей к предметам.
- 3) Порядок во времени. .
- 4) Порядок в поведении взрослых по отношению к ребенку.



# СЕНСИТИВНЫЙ ПЕРИОД СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ (0 - 5,5 лет)

0-5,5 лет

Состоит из коротких периодов, когда наилучшим образом развиваются восприятия цвета, формы, веса, размеров предметов и т.д.

\*развивает чувственное восприятие: зрение слух, обоняние, осязание, вкус.

Мышление развивается на основе сенсорного воспитания. Развивающие сенсорные материалы позволяют детям развивать свои способности к восприятию внешнего мира: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус, а также стереогностическое чувство.

# СЕНСИТИВНЫЙ ПЕРИОД ВОСПРИЯТИЯ МАЛЕНЬКИХ ПРЕДМЕТОВ (1,5-6,5 лет)

1,5-6,5 лет

Часто боязнь того, чтобы ребенок не подавился, рождает родительские запреты на такие игры, что само по себе неверно, т.к. именно в этот период особенно важен для развития мозга ребенка. Играя с маленькими предметами, малыш развивает мелкую моторику, совершенствует координацию «глаз-рука», учится самостоятельному обращению с бытовыми предметами, развивает внимательность и терпеливость, стимулирует разрастание нервных связей в головном мозге, тем самым развивая интеллект и речь.

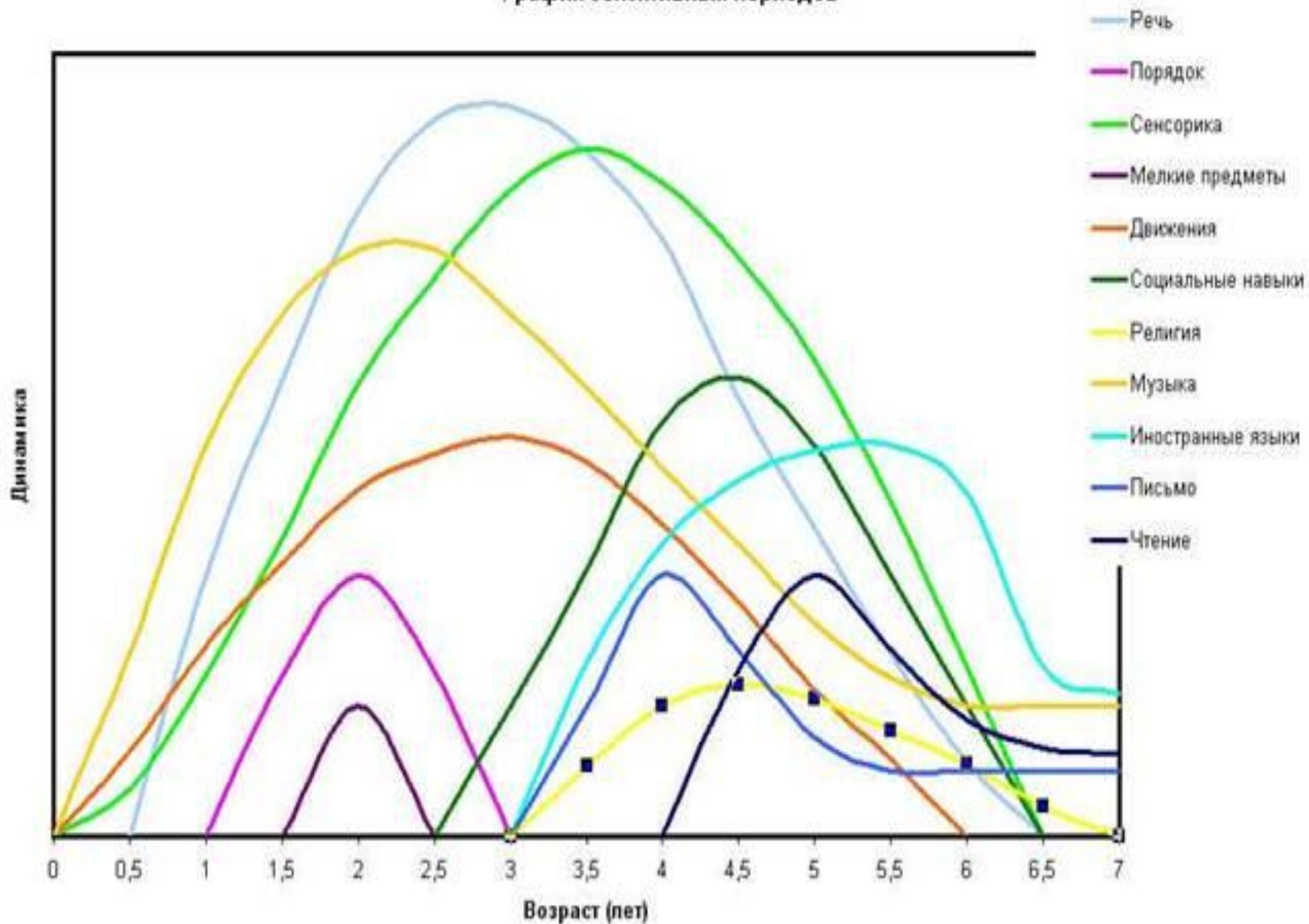
# СЕНСИТИВНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ (2,5-6 лет)

2,5-6 лет

\* быстро усваивает формы общения и хочет их применять

Это наилучшее время научить ребенка культурным формам общения. Ему интересно то, как общаться с разными людьми и как делать это вежливо.

График сензитивных периодов





*С переходом на новую возрастную ступень изменившиеся внутренние предпосылки умственного развития не только надстраиваются над предыдущими, но и в значительной мере вытесняют их.*



# Сенситивные стадии общего развития ребенка по М. Монтессори





# 1. От 0 до 3 лет - «духовный эмбрион»



В этот период идёт активное познание ребенком окружающего мира. Малыш впитывает в себя эмоциональное отношение окружающих его людей, в основном мамы, к самому себе, к другим людям и происходящим событиям.

## 2. Ребёнок от 3 до 6 лет - «строитель самого себя»



1. В этот период идёт активное развитие органов чувств.

2. Ближе к 5 годам ребенок систематизирует свои сенсорные впечатления в единый, целостный чувственный образ мира.





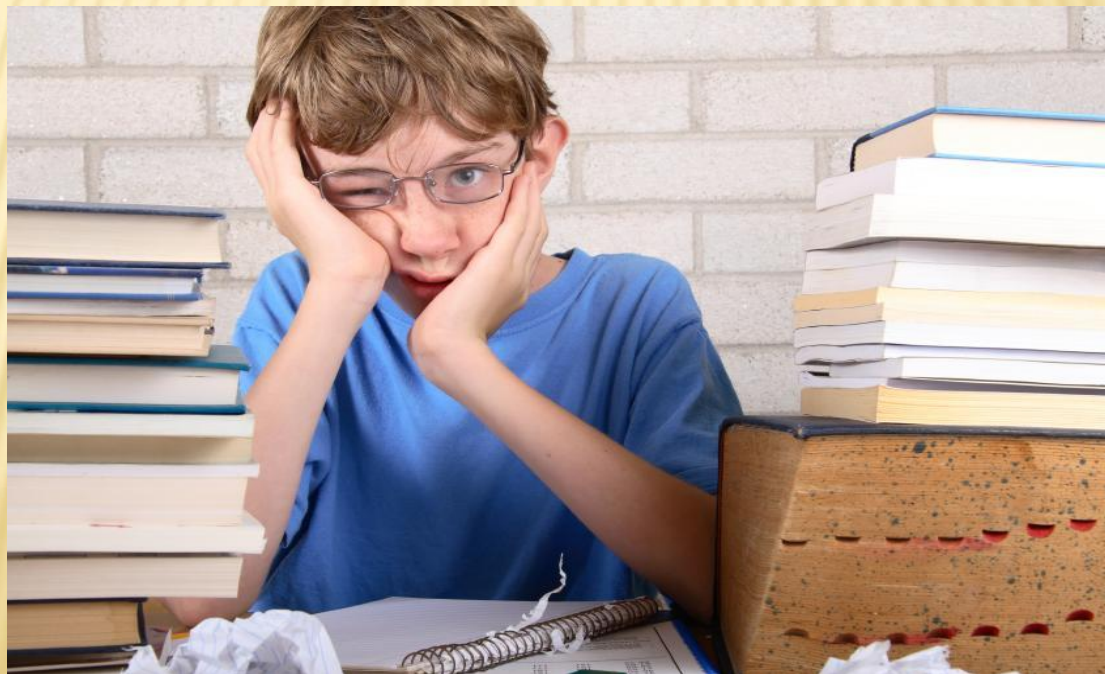
### 3. Ребенок от 6 до 9 лет - «исследователь»

*В этот период ребенок представляет собой настоящего исследователя, который пытается познать то, что «не лежит на поверхности»: как работают часы, откуда берётся вода, как зимуют лягушки, что там - в космосе.*



## 4. Ребенок от 9 до 12 лет - «учёный»

В этот период ребёнок интересуется результатами деятельности предыдущих поколений и готовыми энциклопедическими знаниями и фактами.





# Выводы к которым пришла Мария Монтессори в своих наблюдениях

1. Все дети проходят в своём развитии одни и те же сенситивные периоды.

2. У каждого ребенка время возникновения сенситивных периодов и его длительность - индивидуальны.





3. Ребенку сложно наверстать упущенное.
  
4. Необходимо вовремя создать благоприятную развивающую среду для реализации внутренних импульсов ребенка.



## 5. Протекание каждого чувствительного периода характеризуется:

**Началом** - начало чувствительного периода заметить довольно сложно, особенно если не предвидеть наступления этого этапа и не заниматься с ребенком в «зоне его ближайшего развития»;

**Пиком** - чувствительный период имеет ярко выраженный взлёт интенсивности, который сложно не заметить;

**Спадом** - более или менее медленным завершением.





Спасибо за  
внимание!

