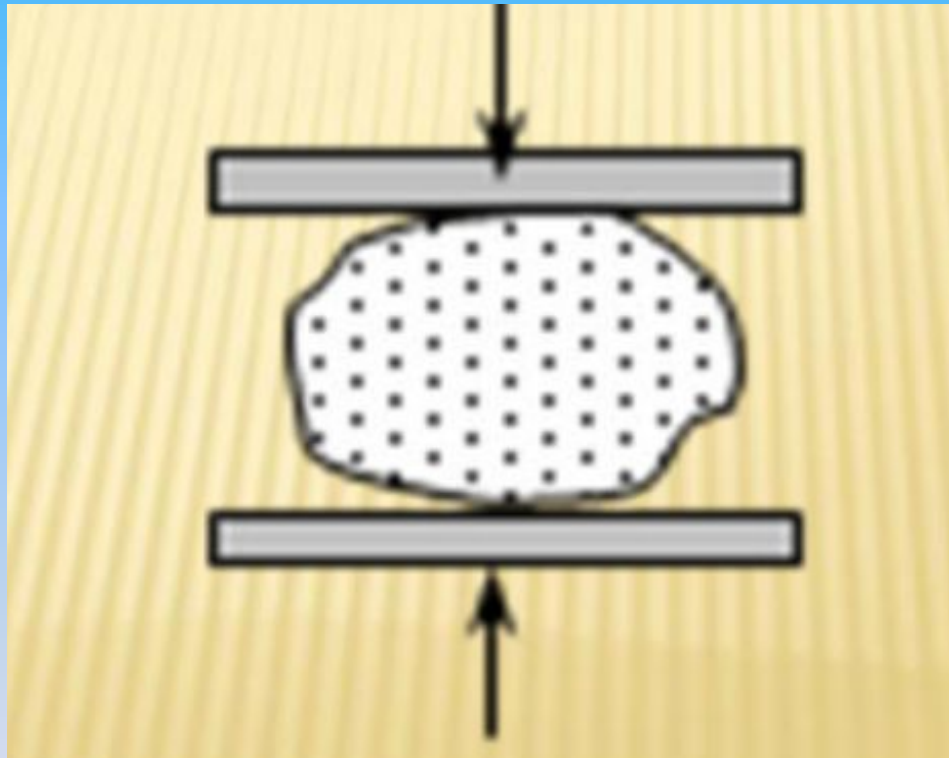
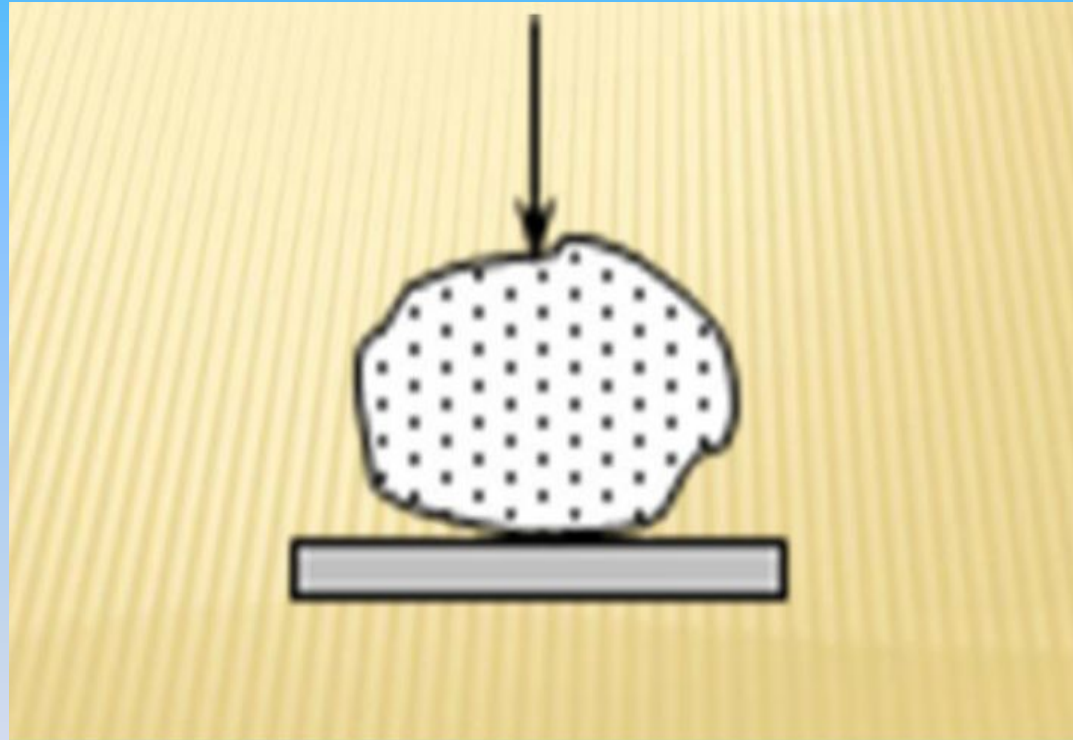


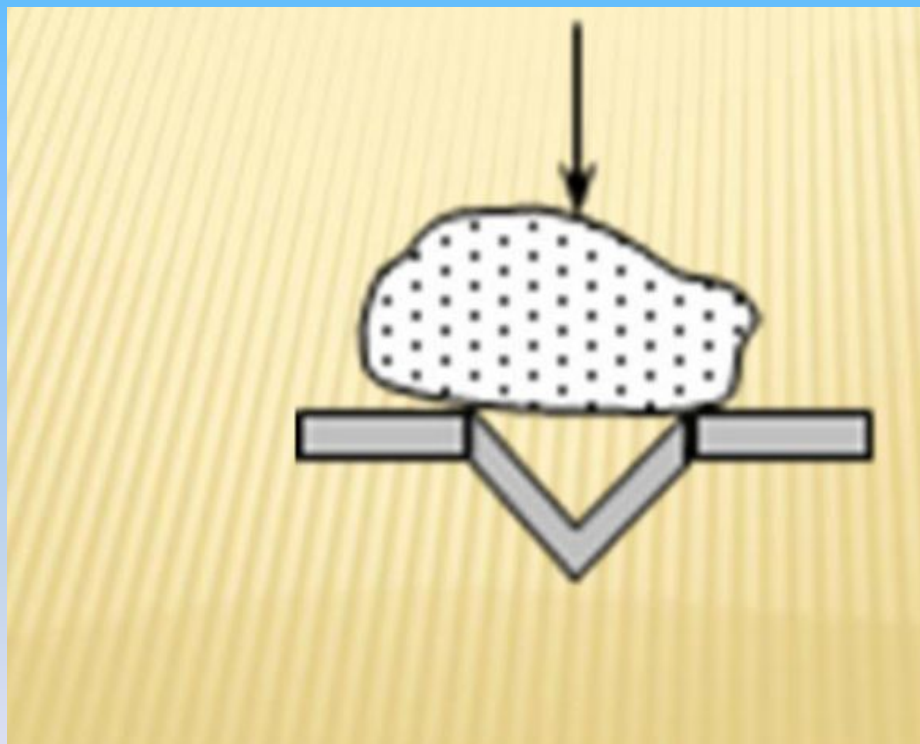
Первый способ



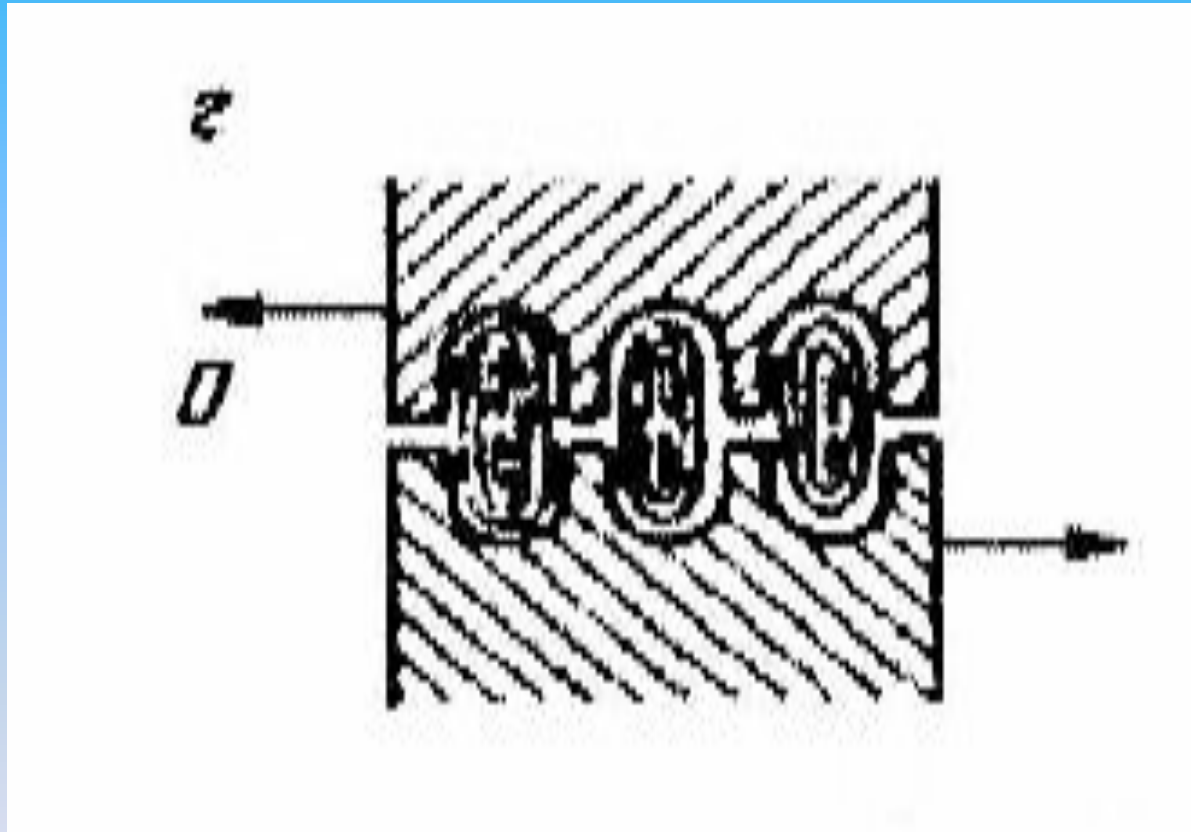
Второй способ



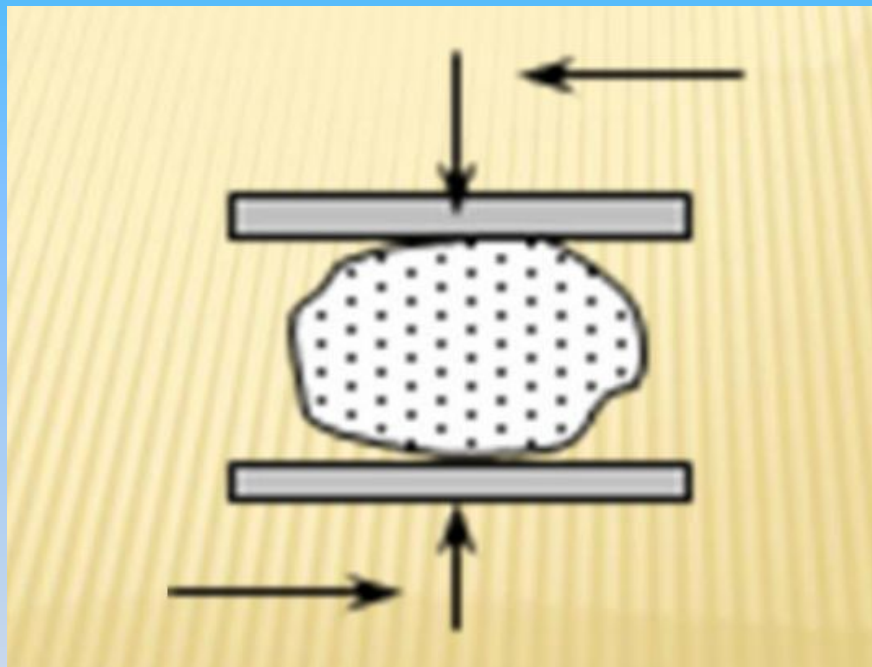
Третий способ



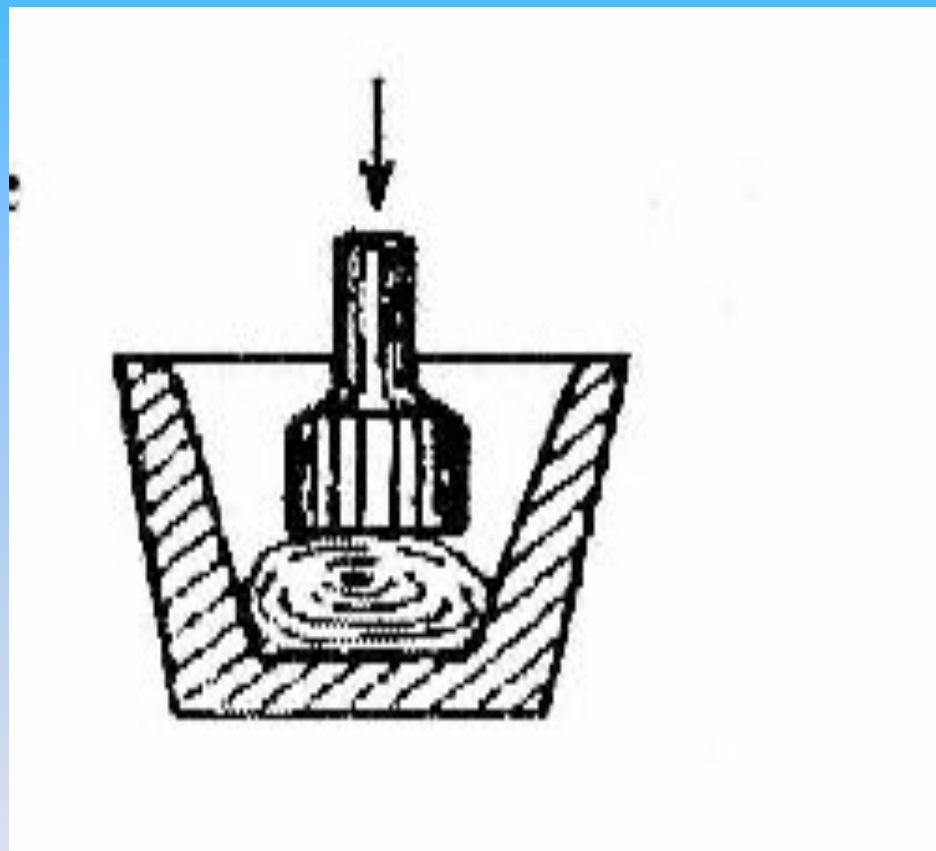
Четвертый способ



Пятый способ



Шестой способ



**ПМ. 01 Обслуживание оборудования и
ведение подготовительных процессов
обогащения полезных ископаемых**

**тема:
«Щековые дробилки»**

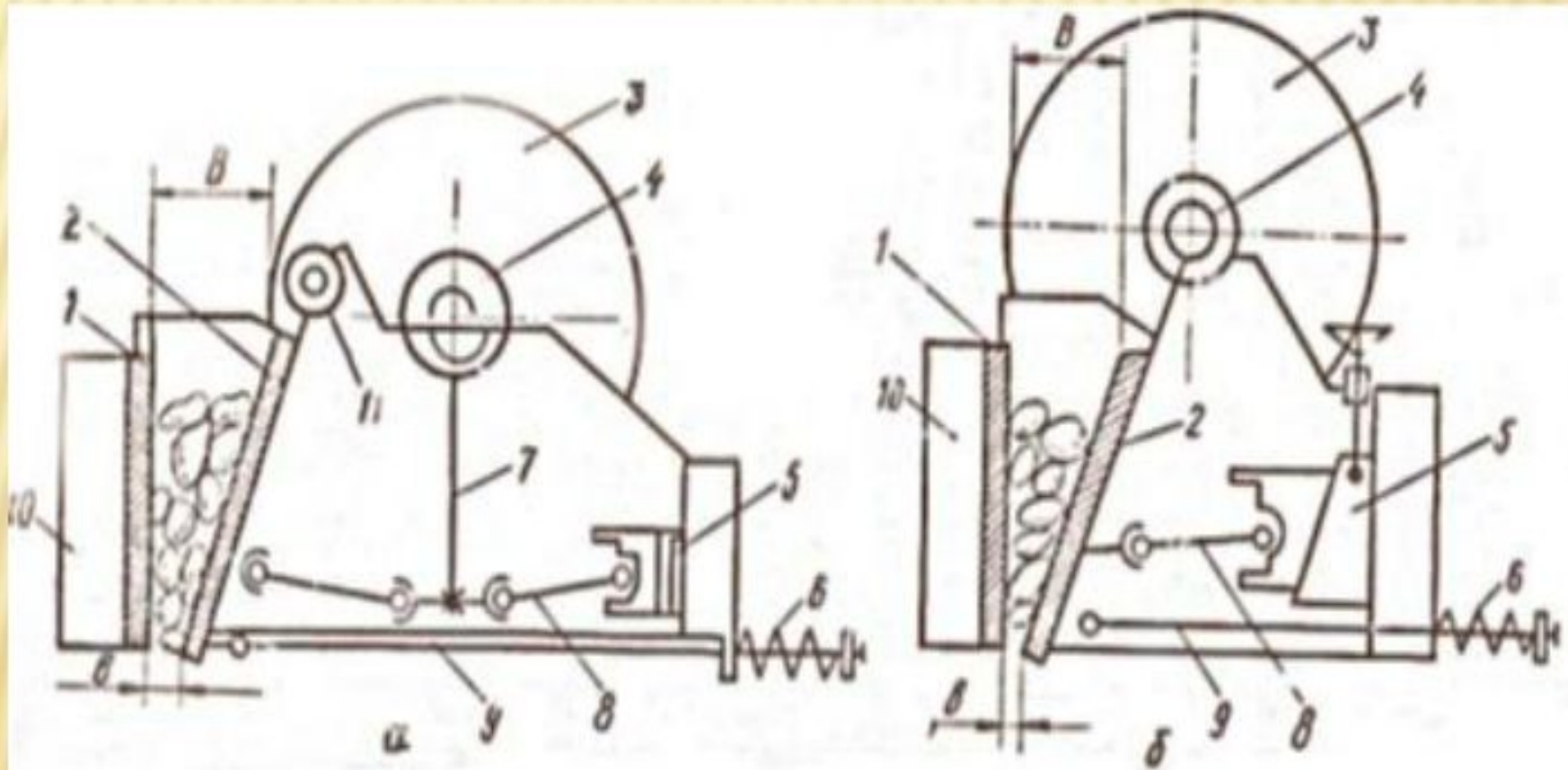
Мастер п\о Симашко Л.А

Цель урока: Изучить конструкцию принцип действия, эксплуатацию щековой дробилки

ЩЕКОВАЯ ДРОБИЛКА



Конструкция щековой дробилки



1-2-неподвижная и подвижная щека, 3- маховик, 4-эксцентриковый вал, 5-гнездо упора распорных плит; 6-пружины замыкающего механизма, 7- шатун, 8- распорная плита, 9- тяга замыкающего механизма, 10 – станина, 11- ось подвеса подвижной щеки, в-ширина разгрузочной щели

Принцип действия



Исходная руда загружается в рабочее пространство между неподвижной и подвижной щекой. В результате вращения эксцентрикового вала шатун совершает возвратно – поступательное движение в вертикальной плоскости, при этом меняется угол между распорными плитами. При увеличении угла подвижная щека приближается к неподвижной. Происходит раздавливание материала. При обратном ходе подвижная щека отходит от неподвижной. Разрушенный материал разгружается через выпускное отверстие.

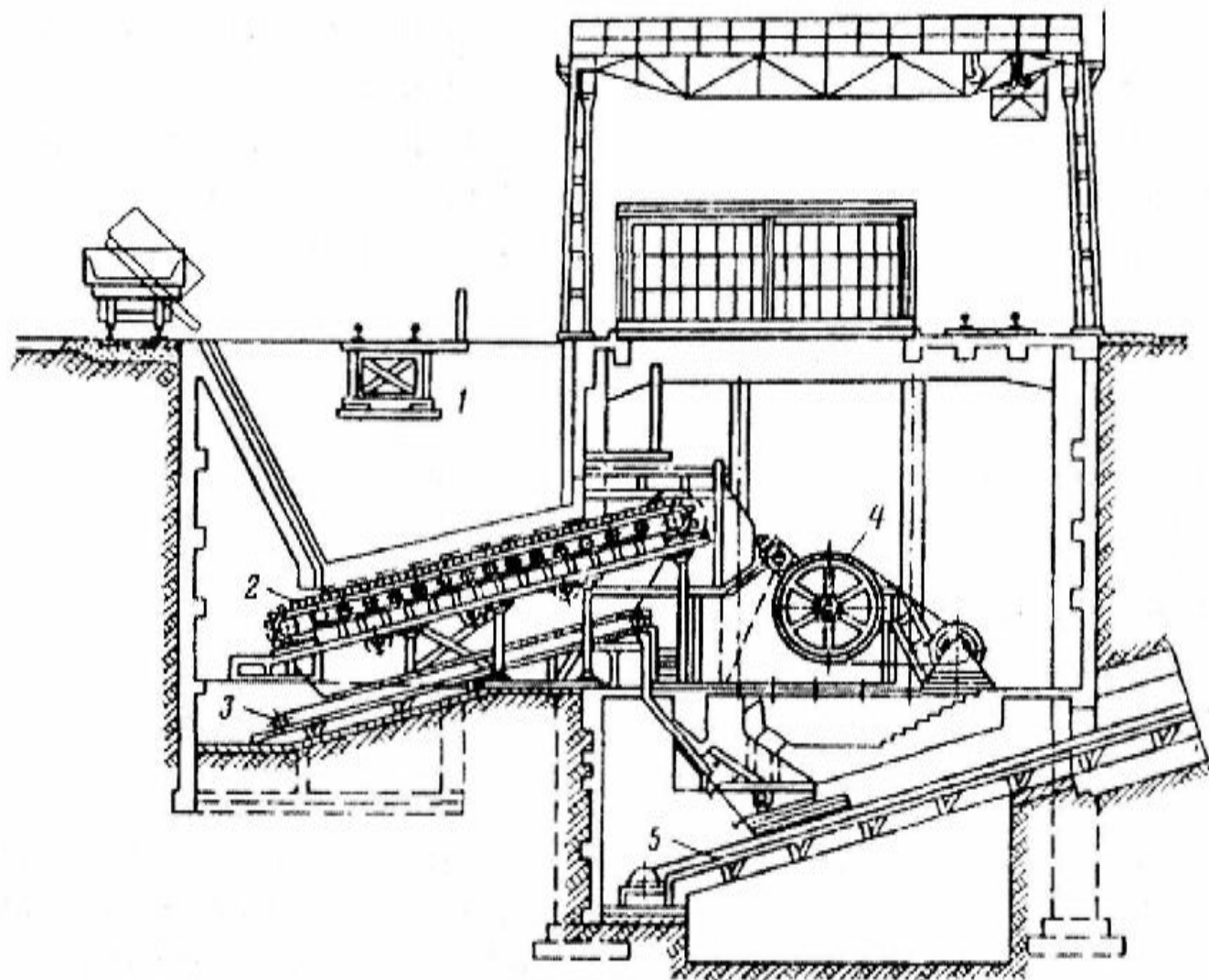


Рис. 5.5. Схема установки щековой дробилки:

1 — приемная воронка; 2 — пластинчатый питатель; 3 — ленточный конвейер для просынки; 4 — щековая дробилка; 5 — ленточный конвейер для дробленого продукта

Определите лишний термин

1. Различают виды дробления:

Самостоятельное, Подготовительное,
Окончательное

2. Раздавливание, Раскалывание, Измельчение

3. Мелкое, Среднее, Крупное

4. Разъединение, Раскрытие, Объединение

Соотнесите термин с его определением

самостоятельное	Один из компонентов материала отличается незначительной прочностью и разрушается эффективнее другого, с последующим разделением по крупности.
подготовительное	Продукт дробления является конечным (товарным)
избирательное	Продукты дробления получают заданной крупности и подвергают последующей переработке

**Составить вопрос по теме
урока**

Рефлексия

Предлагаю поставить плюсы и минусы, чтобы дать оценку своей работе на карточках:

- 1 .На уроке я работал активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я доволен / не доволен
- 3.Урок для меня показался коротким / длинным
- 4.Материал урока мне был понятен / не понятен
полезен / бесполезен интересен / скучен
- 5.Дом. задание мне кажется легким / трудным
интересным / неинтересным

дополнить фразу:

«Урок был.....

Теперь я знаю.....

Хочу больше узнать...»

Домашнее задание

Учебник стр.92

Ответить на вопрос

**1.Практическая значимость
щековых дробилок.**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**