

Венок дружбы



Цель: воспитание чувства толерантности через изучение национальных особенностей учащихся класса.

Задачи:

1. Исследовать национальные корни учащихся класса.
2. Подобрать материал для знакомства с этими национальностями.
3. Изучить найденный материал.
4. Подготовить материалы о традициях русских, украинцев.



Гипотеза: если учащиеся познакомятся с культурными традициями разных национальностей, представители которых есть в классе, то уровень их толерантности повысится.

Актуальность: в современном обществе возникает много разногласий на фоне незнания традиций других народов, быта, обрядов. Через знакомство с особенностями национальной культуры разных народов у учащихся будет формироваться толерантное отношение друг к другу.

Оборудование:

- видеозаписи
- национальные костюмы
- национальные блюда
- народные сказки
- фотографии, предметы быта
- презентация



Место проведения: групповая комната.



СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН

РОССИЯ

- Цвета на карте обозначены субъекты Российской Федерации:
- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1. Москва | 10. Республика Алтай | 19. Республика Хакасия |
| 2. Республика Адыгея | 11. Республика Башкортостан | 20. Республика Ингушетия |
| 3. Республика Алтай | 12. Республика Бурятия | 21. Чувашская Республика |
| 4. Республика Архангельская | 13. Республика Дагестан | |
| 5. Республика Астраханская | 14. Республика Ингушетия | |
| 6. Республика Башкортостан | 15. Республика Карелия | |
| 7. Республика Белгородская | 16. Республика Коми | |
| 8. Республика Брестская | 17. Республика Калужская | |
| 9. Республика Бурятия | 18. Республика Краснодарская | |

ПРИМЕЧАНИЕ: * Численность населения субъектов Российской Федерации, приведенная на карте, является приблизительной, актуальна на момент составления карты.
 ** Численность населения Республики Ингушетия и Республики Чеченская на карте не указана. В соответствии с Законом РФ «Об образовании Республики Ингушетия» и Законом Российской Федерации от 4 июля 1992 г. «Об образовании Республики Чеченская» республиканские органы государственной власти Республики Ингушетия и Республики Чеченская являются субъектами Российской Федерации.

Притча о разных народах.
Выставка фотографий.
Рассказы детей.

Проблема: можно ли людям разных национальностей, говорящим на разных языках, научиться понимать друг друга и дружить?



2. Основной этап. Погружение в культуру других народов.

Цель: пробуждение интереса у детей к культурным обычаям и традициям людей разных национальностей.



ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент.
2. Знакомство с национальным костюмом.
3. Ореол расселения представителей национальности.
4. Краткая историческая справка.
5. Знакомство с народной сказкой.
6. Рефлексия.

Наслаждаться общением — главный
признак дружбы.

Аристотель

Без дружбы никакое общение между
людьми не имеет ценности. *Сократ*

В крепкой дружбе наша сила, дружбе
слава и хвала. *Бернс Р.*

У друзей все общее, и дружба есть
равенство. *Пифагор*

Русская культура.



Мои любимые

РУССКИЕ СКАЗКИ









© Андрей Герасимов, 2006



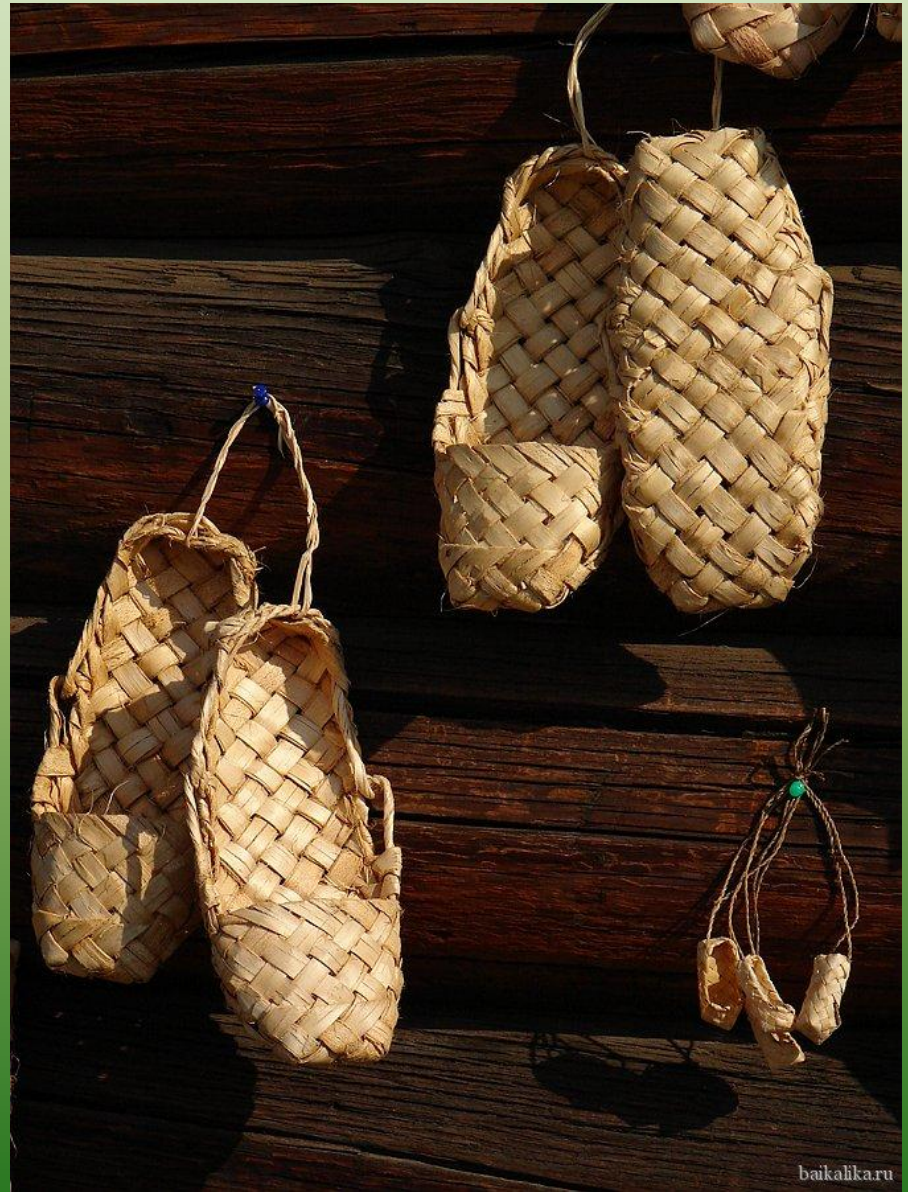
www.mybaikal.net



© Андрей Герасимов, 2006



© Андрей В. Хуторской



baikalika.ru

Российская С Ф С Р
Украинская С С Р
Белорусская С С Р
Узбекская С С Р
Казахская С С Р
Грузинская С С Р
Азербайджанская С С
Литовская С С Р
Молдавская С С Р
Латвийская С С Р
Киргизская С С Р
Таджикская С С Р
Армянская С С Р
Туркменская С С Р
Эстонская С С Р



СССР



Союз нерушимый республик свободных
Сплотила навеки Великая Русь.
Да здравствует созданный волей народов
Единый, могучий Советский Союз!



Славься, Отечество наше свободное,
Дружбы народов надёжный оплот!
Партия Ленина — сила народная
Нас к торжеству коммунизма ведёт!

- Украинская культура.



Киев





УКРАИНСКІЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ





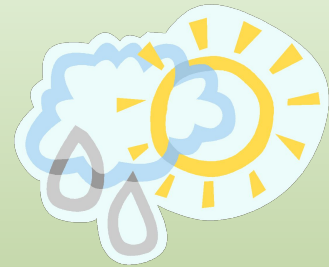
Ветряная мельница



Памятник основателям Украины



Золотые ворота



svali.ru
туристический портал





Успенский
собор

Ярослав Мудрый





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**