

Эпигенетическая теория развития личности Э. Эриксона



**ПО МНЕНИЮ Э. ЭРИКСОНА
КАЖДАЯ СТАДИЯ РАЗВИТИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ТОЙ
КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИЕЙ, КОТОРАЯ ДОЛЖНА БЫТЬ
РАЗРЕШЕНА С ЦЕЛЬЮ ДАЛЬНЕЙШЕГО
БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

1 стадия (0-1 год) младенчество



РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ:
**ДОВЕРИЕ – НЕДОВЕРИЕ К ОКРУЖАЮЩИМ
ЛЮДЯМ**

1 стадия



Нормальная линия развития

- **Доверие к людям:**
взаимная любовь и признание родителей и ребенка, привязанность, удовлетворение потребностей детей в общении и других жизненно важных потребностей.

Аномальная линия развития

- **Недоверие к людям:**
результат плохого обращения матери с ребенком, игнорирование, пренебрежения им, лишения любви. Слишком раннее или резкое отлучение ребенка от груди, его эмоциональная изоляция.

2 стадия (1-3 года) ранний возраст



РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ:
АВТОНОМИЯ – ЗАВИСИМОСТЬ

2 стадия



Нормальная линия развития

- **Самостоятельность, уверенность в себе:** ребенок смотрит на себя как на самостоятельного, но еще зависимого от родителей человека.

Аномальная линия развития

- **Сомнение в себе, гипертрофированное чувство стыда:** ребенок чувствует свою непригодность, испытывает недостатки в развитии элементарных двигательных навыков. Слабо развита речь, развито желание скрыть свою ущербность от окружающих.

3 стадия (3-6 лет) возраст игры



**РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ:
ИНИЦИАТИВА, УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ –
ЧУВСТВО ВИНЫ**

3 стадия



Нормальная линия развития

- **Активность:**
живое воображение,
активное изучение
окружающего мира,
подражание
взрослым, включение
в полоролевое
поведение.

Аномальная линия развития

- **Пассивность:**
вялость, отсутствие
инициативы,
инфантильное
чувство зависимости
к другим людям,
подавленность,
отсутствие признаков
полоролевого
поведения.

4 стадия (6-12 лет) школьный возраст



РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ:
ТРУДОЛЮБИЕ – ЧУВСТВО
НЕПОЛНОЦЕННОСТИ

4 стадия



Нормальная линия развития

- **Трудолюбие:**
выраженное чувство долга и стремление к достижениям, развитые коммуникативные умения. Ставит перед собой и решает реальные задачи.

Аномальная линия развития

- **Чувство неполноценности:**
слабо развитые трудовые навыки, избегание сложных заданий, острое чувство неполноценности. Рабское поведение.

5 стадия (13-18 лет) отрочество и юность



РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ:
ИДЕНТИЧНОСТЬ – СМЕЩЕНИЕ РОЛЕЙ

5 стадия



Нормальная линия развития

- **Жизненное самоопределение:** развитие временной перспективы – планов на будущее. Четкая гендерная поляризация в формах поведения. Лидерство в группах сверстников.

Аномальная линия развития

- **Путаница ролей:** смещение и смешение временных перспектив, мысли не только о будущем, но и о прошлом. Концентрация душевных сил на самопознании, в ущерб отношениям с внешним миром. Смешение форм полоролевого поведения.

6 стадия (20-40 лет) ранняя взрослость



РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ:
БЛИЗОСТЬ – ИЗОЛЯЦИЯ

6 стадия



Нормальная линия развития

- **Близость:**
душевная теплота,
понимание, доверие,
способность отдать
часть себя другому
человеку, не боясь

Аномальная линия развития

- **Изоляция:**
одиночество,
остракизм
(изгнание).

7 стадия (40-60 лет) взрослость



РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ:
ГЕНЕРАТИВНОСТЬ – СТАГНАЦИЯ

7 стадия



Нормальная линия развития

- **Генеративность:**
целеустремленность,
продуктивность.

Аномальная линия развития

- **Стагнация:**
обеднение личной
жизни, регрессия.

8 стадия (60 лет и далее) зрелость



РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ:
ЦЕЛЬНОСТЬ – ОТЧАЯНИЕ

8 стадия



Нормальная линия развития

- **Цельность личности:** чувство завершенности жизненного пути, осуществления планов и целей, полноты и целостности.

Аномальная линия развития

- **Отчаяние:** отсутствие завершенности, неудовлетворенность прожитой жизнью.