

# Эпигенетическая теория развития личности Э. Эриксона



ПО МНЕНИЮ Э. ЭРИКСОНА  
КАЖДАЯ СТАДИЯ РАЗВИТИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ТОЙ  
КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИЕЙ, КОТОРАЯ ДОЛЖНА БЫТЬ  
РАЗРЕШЕНА С ЦЕЛЬЮ ДАЛЬНЕЙШЕГО  
БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

# 1 стадия (0-1 год) младенчество



**РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ:**  
**ДОВЕРИЕ – НЕДОВЕРИЕ К ОКРУЖАЮЩИМ  
ЛЮДЯМ**

# 1 стадия



## Нормальная линия развития

- **Доверие к людям:**  
взаимная любовь и признание родителей и ребенка, привязанность, удовлетворение потребностей детей в общении и других жизненно важных потребностей.

## Аномальная линия развития

- **Недоверие к людям:**  
результат плохого обращения матери с ребенком, игнорирование, пренебрежения им, лишения любви. Слишком раннее или резкое отлучение ребенка от груди, его эмоциональная изоляция.

# 2 стадия (1-3 года) ранний возраст



**РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ:**  
**АВТОНОМИЯ – ЗАВИСИМОСТЬ**

## 2 стадия



### Нормальная линия развития

- **Самостоятельность, уверенность в себе:** ребенок смотрит на себя как на самостоятельного, но еще зависимого от родителей человека.

### Аномальная линия развития

- **Сомнение в себе, гипертрофированное чувство стыда:** ребенок чувствует свою непригодность, испытывает недостатки в развитии элементарных двигательных навыков. Слабо развита речь, развито желание скрыть свою ущербность от окружающих.

# 3 стадия (3-6 лет) возраст игры



**РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ:**  
**ИНИЦИАТИВА, УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ –**  
**ЧУВСТВО ВИНЫ**

# 3 стадия



## Нормальная линия развития

- **Активность:**  
живое воображение,  
активное изучение  
окружающего мира,  
подражание  
взрослым, включение  
в полоролевое  
поведение.

## Аномальная линия развития

- **Пассивность:**  
вялость, отсутствие  
инициативы,  
инфантильное  
чувство зависимости  
к другим людям,  
подавленность,  
отсутствие признаков  
полоролевого  
поведения.

# 4 стадия (6-12 лет) школьный возраст



**РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ:**  
**ТРУДОЛЮБИЕ – ЧУВСТВО**  
**НЕПОЛНОЦЕННОСТИ**



# 4 стадия



## Нормальная линия развития

- **Трудолюбие:**  
выраженное чувство долга и стремление к достижениям, развитые коммуникативные умения. Ставит перед собой и решает реальные задачи.

## Аномальная линия развития

- **Чувство неполноценности:**  
слабо развитые трудовые навыки, избегание сложных заданий, острое чувство неполноценности. Рабское поведение.

# 5 стадия (13-18 лет) отрочество и юность



**РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ:**  
**ИДЕНТИЧНОСТЬ – СМЕЩЕНИЕ РОЛЕЙ**

# 5 стадия



## Нормальная линия развития

- **Жизненное самоопределение:** развитие временной перспективы – планов на будущее. Четкая гендерная поляризация в формах поведения. Лидерство в группах сверстников.

## Аномальная линия развития

- **Путаница ролей:** смещение и смешение временных перспектив, мысли не только о будущем, но и о прошлом. Концентрация душевных сил на самопознании, в ущерб отношениям с внешним миром. Смешение форм полоролевого поведения.

# 6 стадия (20-40 лет) ранняя взрослость



**РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ:**  
**БЛИЗОСТЬ – ИЗОЛЯЦИЯ**

# 6 стадия



## Нормальная линия развития

- **Близость:**  
душевная теплота,  
понимание, доверие,  
способность отдать  
часть себя другому  
человеку, не боясь

## Аномальная линия развития

- **Изоляция:**  
одиночество,  
остракизм  
(изгнание).

# 7 стадия (40-60 лет) взрослость



**РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ:**  
**ГЕНЕРАТИВНОСТЬ – СТАГНАЦИЯ**

# 7 стадия



## Нормальная линия развития

- **Генеративность:**  
целеустремленность,  
продуктивность.

## Аномальная линия развития

- **Стагнация:**  
обеднение личной  
жизни, регрессия.

# 8 стадия (60 лет и далее) зрелость



**РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ:**  
**ЦЕЛЬНОСТЬ – ОТЧАЯНИЕ**



# 8 стадия



## Нормальная линия развития

- **Цельность личности:** чувство завершенности жизненного пути, осуществления планов и целей, полноты и целостности.

## Аномальная линия развития

- **Отчаяние:** отсутствие завершенности, неудовлетворенность прожитой жизнью.