



**23 февраля 2015  
год.**

**Урок биологии в 6 Б  
классе.**



Тема урока:

***Класс Однодольные.  
Семейство Лилейные.***



Цель урока:

**к концу урока учащиеся  
смогут назвать 2  
представителя  
семейства Лилейные,  
указать 5 признаков  
данного семейства,  
назвать формулу цветка  
Лилейные**



## Задачи урока:

**К концу урока учащиеся смогут:**

- смогут назвать представителей семейства лилейные;**
- смогут назвать 5 характерных признаков семейства лилейные;**
- смогут написать формулу цветка лилейных;**
- смогут перечислить их значение в природе и жизни человека.**



## **Критерии успеха**

**Я смогу назвать.....**

**Я смогу написать.....**

**Я смогу  
перечислить.....**





# Игра «Найди ошибку»

I вариант	II вариант
Царство Растения	Царство Однодольные
Отдел Семя	Отдел Покрытосеменные
Класс Астровые	Класс Двудольные
Семейство Бобовые, Пасленовые	Семейство Бобы, Паслен
Род Клевер, Паслен	Род Клеверные, Пасленовые
Вид Клевер, Паслен	Вид Клевер луговой, Паслен черный



# Игра «Найди ошибку»

I группа	II группа
Царство Растения	Царство Однодольные
Отдел Семя	Отдел Покрытосеменные
Класс Астровые	Класс Двудольные
Семейство Бобовые, Пасленовые	Семейство Бобы, Паслен
Род Клевер, Паслен	Род Клеверные, Пасленовые
<del>Вид Клевер, Паслен</del>	Вид Клевер луговой, Паслен черный





# Критерии оценок игра «Найди ошибку»»

**если ошибок нет – «5»,  
за одну ошибку – «4»,  
за две ошибки - «3»,  
более двух ошибок – «2»**



# Игра «Крестики – нолики»

Расставить в клетки, от 1 до 12  
крестики и нолики:

:

*крестик* ставится, если признак  
относится к данному семейству,

*а нолик* ставится, если признак к  
этому семейству не относится.



# Игра «Крестики – НОЛИКИ»

## *Розоцветные*

4	О	8	О	12	Х
3	Х	7	О	11	О
2	О	6	О	10	О
1	О	5	Х	9	О

## *Пасленовые*

4	Х	8	О	12	О
3	О	7	О	11	Х
2	О	6	О	10	О
1	О	5	О	9	Х

## *Крестоцветные*

4	О	8	Х	12	О
3	О	7	Х	11	О
2	О	6	О	10	О
1	Х	5	О	9	О

## *Бобовые*

4	О	8	О	12	О
3	О	7	О	11	О
2	Х	6	Х	10	Х
1	О	5	О	9	О



# Критерии оценок игра «Крестики - нолики»

**если ошибок нет – «5»,  
за одну ошибку – «4»,  
за две ошибки - «3»,  
а если ошибок более двух – «2»**

# Сравнительная характеристика классов Двудольные и Однодольные

Признаки класса Двудольные	Признаки класса Однодольные
Зародыш семени имеет .....семядоли	Зародыш семени имеет .....семядолю
Корневая система.....	Корневая система .....
Жизненная форма – ..... .....	Жизненная форма – ..... .....
Листья.....и .....	Листья .....
Жилкование листьев.....	Жилкование листьев ..... или .....
Количество частей цветка кратно.....	Количество частей цветка кратно.....
Опыление чаще .....	Опыление .....

# Сравнительная характеристика классов Двудольные и Однодольные

Признаки класса Двудольные	Признаки класса Однодольные
Зародыш семени имеет <b>две</b> семядоли	Зародыш семени имеет <b>одну</b> семядолю
Корневая система <b>стержневая</b>	Корневая система <b>мочковатая</b>
Жизненная форма – <b>деревья, кустарники, травянистые</b>	Жизненная форма – <b>травянистые, крайне редко древесные формы</b>
Листья <b>простые и сложные, черешковые, часто с рассеченным краем</b>	Листья <b>простые, чаще сидячие, с цельным краем</b>
Жилкование листьев <b>сетчатое</b>	Жилкование листьев <b>параллельное или дуговое</b>
Количество частей цветка кратно <b>пяти</b>	Количество частей цветка кратно <b>трем</b>
Опыление чаще <b>насекомыми</b>	Опыление <b>ветром, реже насекомыми</b>



# Критерии оценок

Сравнительная характеристика классов Двудольные и Однодольные

**если ошибок нет – «5»,**

**за одну ошибку – «4»,**

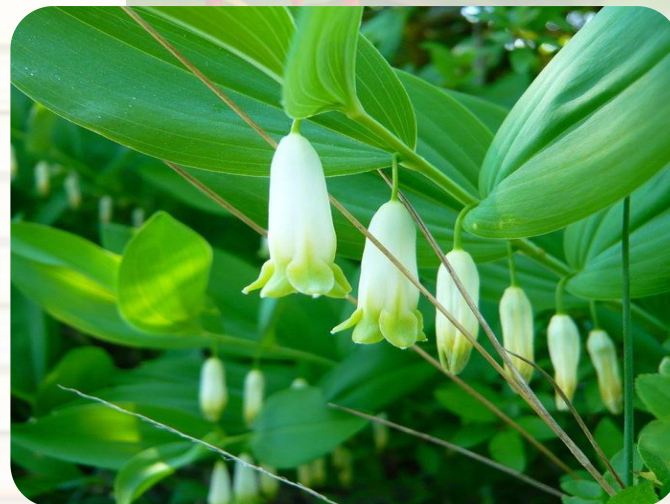
**за две ошибки - «3»,**

**а если ошибок более двух – «2»**



# Семейство Лилейные

1. Ландыш майский    2. Лилии  
3. Тюльпаны    4. Купена







# План описания растения.

1. Форма произрастания.
2. Внешнее строение стебля.
3. Корневая система.
4. Видоизмененный побег .
5. Лист .
6. Цветок
  - -околоцветник
  - -Венчик.....
  - -Тычинок.....
  - -Пестик.....
  - Формула цветка-
7. Плод- .....или.....





# Игра «Что лишнее?»





# Игра «Что лишнее?»



@ndrey

# Игра «ДА» или «НЕТ»

1. ~~Лилейные имеют в цветке 4 лепестка.~~
2. ~~К лилейным относится дурман обыкновенный.~~
3. Растения большинства лилейных, являются охраняемыми. ★
4. У лилейных плод ягода или коробочка. ★
5. ~~Корневая система представителей лилейных стержневая.~~
6. ~~На корнях лилейных находятся клубеньковые азотфиксирующие бактерии.~~
7. К лилейным относится шафран. ★
8. ~~Цветок лилейных имеет двойной околоцветник.~~
9. У цветков лилии пять тычинок и пять пестиков.
10. Тюльпан имеет шесть лепестков венчика. ★



# Критерии оценок закрепление.

**если ошибок нет – «5»,  
за одну ошибку – «4»,  
за две ошибки - «3»,  
а если ошибок более двух – «2»**



## **Критерии успеха**

**Я могу назвать.....**

**Я могу написать.....**

**Я могу  
перечислить.....**



## **Домашнее задание**

- 1) Знать характерные признаки семейства Лилейные (представителей, форму цветка, тип плода, значение)**
- 2) Подготовить дополнительный материал (сказки, легенды, стихи, загадки) о представителях семейства Лилейные или найти растения семейства лилейных, занесенных в Красную книгу Казахстана.**