

РАЗНООБРАЗИЕ ТЕМ ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

Подготовила учитель биологии и
химии первой квалификационной
категории

Куркина Елена Васильевна

Развитие творческих способностей обучающихся идет через вовлечение их в проектно-исследовательскую работу

- ▣ *Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе.*
А. Н. Колмогоров

Что такое проект?

Проект - это особый вид целенаправленной, познавательной, интеллектуальной, в целом самостоятельной деятельности учащихся, осуществляемой под гибким руководством учителя (родителя, педагога дополнительного образования), преследующего конкретные дидактические цели, направленной на решение творческой, исследовательской, лично или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде материального и/или идеального продукта.

ПАМЯТКА

по созданию учебных проектов и презентаций

Метод проектов – это система обучения, гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на самореализацию личности учащегося, развитие его интеллектуальных качеств и творческих способностей. Можно считать, что любая деятельность осуществляется в рамках проекта, если:

- сформулирована цель предстоящих действий;*
- намечены основные этапы;*
- определены результаты каждого этапа в виде задач;*
- установлены сроки выполнения проекта;*
- определены исполнители, распределены функции каждого;*
- намечены источники средств для достижения цели;*
- определена форма отчетности по результатам проекта;*

Типы учебных проектов

1. Исследовательские. Под исследовательским проектом подразумевается деятельность автора, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы (задачи) с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

2. Творческие. Этот тип проектов предполагает четкое планирование конечных результатов и формы их представления. Структура проекта только намечается и развивается далее в ходе работы, подчиняясь жанру конечного результата и интересам участников, но уже в самом начале оговаривается, что будет представлять собой проект. Это может быть совместная газета, сочинение, видеофильм и прочее.

3. Ознакомительно-ориентировочные (информационные). Этот тип проектов направлен на работу с информацией о каком-то объекте, явлении. Предполагается ознакомление участников проекта с конкретной информацией, ее анализ и обобщение уже для широкой аудитории. Такие проекты, как и исследовательские, требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы.

4. Практико-ориентированные (прикладные). Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала будущий результат деятельности его участников. Например, документ, созданный на основе полученных результатов исследования; программа действий, рекомендации.

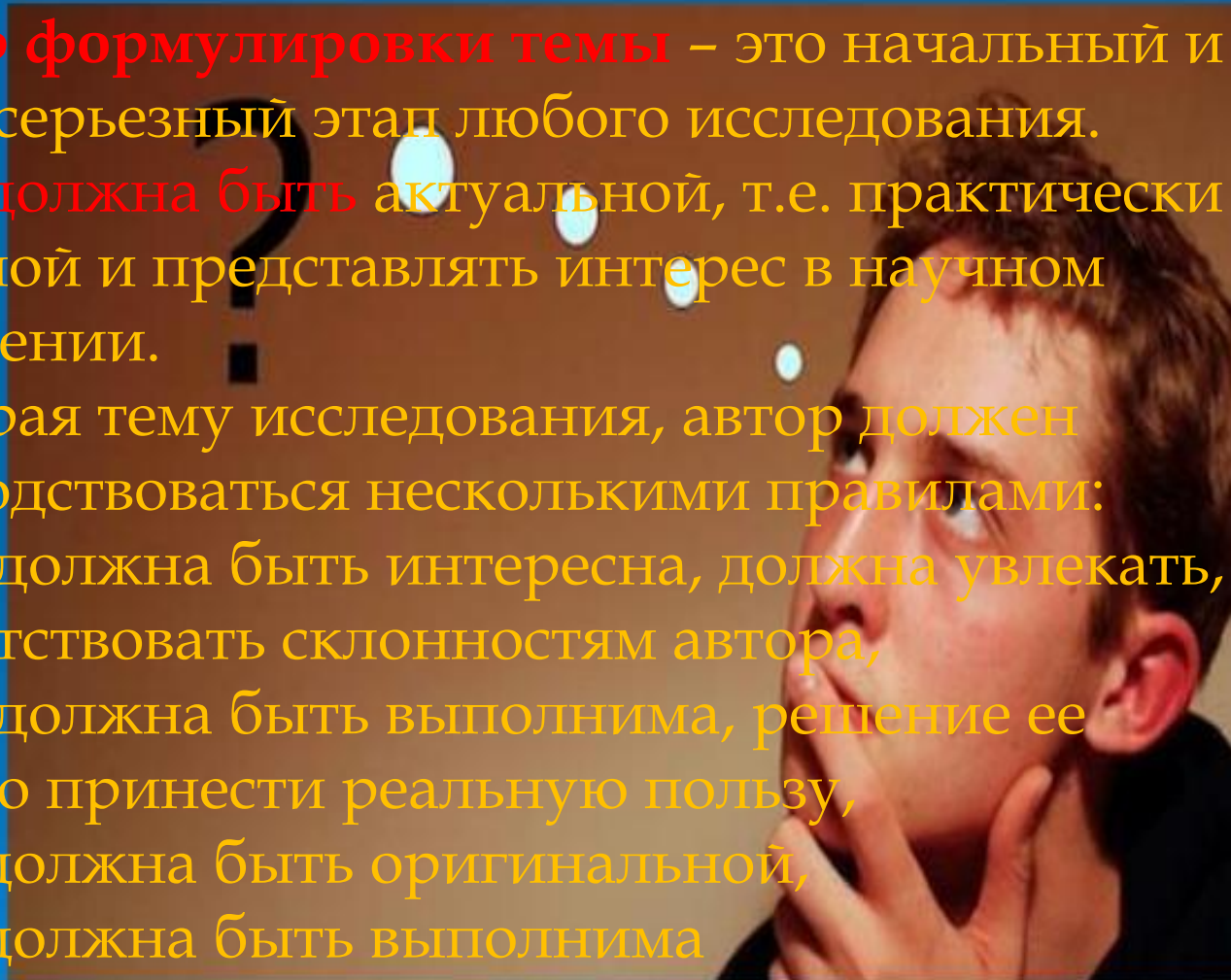
«Выбор темы-залог успеха»

Выбор формулировки темы – это начальный и очень серьезный этап любого исследования.

Тема должна быть актуальной, т.е. практически полезной и представлять интерес в научном отношении.

Выбирая тему исследования, автор должен руководствоваться несколькими правилами:

- тема должна быть интересна, должна увлекать, соответствовать склонностям автора,
- тема должна быть выполнима, решение ее должно принести реальную пользу,
- тема должна быть оригинальной,
- тема должна быть выполнима



Проект должен содержать следующие части:

титульный лист
оглавление
краткая аннотация
эпиграф
основная часть
заключение
(итог)
библиография

Общепринятые стандарты оформления проектных работ

-
-
- **Шрифт:** TimesNewRoman, 14, не жирный (кроме выделения названий разделов, подразделов и др.).
- **Межстрочный интервал:** полуторный.
- **Поля:** верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, слева – 3 см, справа – 1.5 см.
- **Нумерация страниц** – со второй (страница с планом или содержанием).
- **Абзацы** – отступ от левой границы основного текста на 1.5 см.
- **Выравнивание текста** по ширине.
- На странице не меньше 40% заполнения.
- Каждый раздел начинается с новой страницы (но не подраздел). После названия раздела точка не ставится.
- **В объем работы не входят приложения.**
-

Примеры исследовательского проекта

«Что таит в себе невидимый мир бактерий»;

«Превращения головастика»;

«Биотестирование воды в домашних условиях, с помощью улиток-ампулярий»;

«Исследование безопасности моющих средств»;

«Как продлить жизнь срезанным цветам».

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

- www.o-detstve.ru/forchildren/research-project/9582.html
- **РАЗДЕЛ «ДЕТСКИЙ ПРОЕКТ»**
- **Проект «Условия роста подсолнуха»**
- Даша узнала, в каких условиях может расти росток подсолнуха. Даша приготовила материал для посадки семян на участке детского сада, а эксперимент провела в домашней обстановке.
- **Проект «Спаси дерево»**
- Исследовательский проект о том, как можно использовать макулатуру, создать в домашних условиях бумагу, тем самым внести свой вклад в сохранение лесов.
- **Шпалерный способ выращивания огурцов**
- Шпалерный способ позволяет получить более высокий урожай огурцов, продлить сезон плодоношения данной культуры и увеличить сроки потребления свежих овощей, более полезных для здоровья.
- **Проект «Молоко и молочные продукты»**
- Цель проекта: обогатить знания детей о молоке как о ценном

**Желаю успехов
во всех начинаниях!**