


# Лысенкова Софья Николаевна

Народный  
учитель СССР  
(1990), с 1946 г.  
— учительница  
начальных  
классов школ г.  
Москвы. Педагог  
- новатор.



Педагогика сотрудничества —  
это педагогика гуманно-  
оптимистическая. Она основана  
на уважении личности ученика,  
равного партнерства его и  
учителя в учебном процессе, на  
стремлении к духовной общности  
учителя и ученика.



Данной педагогике  
придерживались В.Ф.  
Шаталов и Ш.А. Амонашвили,  
Е.Н. Ильин и Н.Н. Палтышев,  
И.П. Волков и И.П. Иванов, В.  
А. Караковский и Б.П.  
Никитин. В их числе также  
была и С.Н. Лысенкова.

# Идея комментированного управления учебным процессом.

- ◆ по предложению учительницы, один из учеников вслух проговаривает все свои учебные действия, точнее — операции.
- ◆ Проговорить все действия
- ◆  $2 + 3 = 5$

Так выдерживается  
высокий темп урока.  
У ребенка развивается:

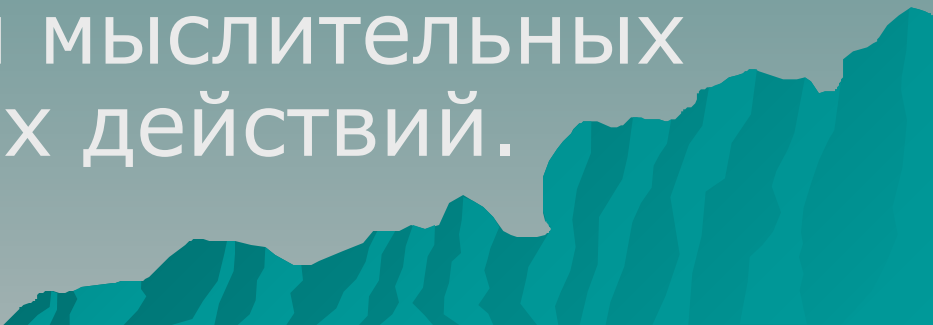
- ◆ речь
- ◆ логическое мышление




Идея опережающего  
обучения, характерного  
для методической  
системы С.Н. Лысенковой,  
навеяна мыслью Л.С.  
Выготского о зонах  
актуального и  
ближайшего развития.



# Реализация опережающего обучения имеет три этапа:

- ◆ I — предварительная подготовка учащихся: введение первых порций (элементов) будущих знаний;
  - ◆ II — уточнение новых понятий и их применение;
  - ◆ III — открытие новых перспектив, развитие беглости мыслительных приемов и учебных действий.
- 

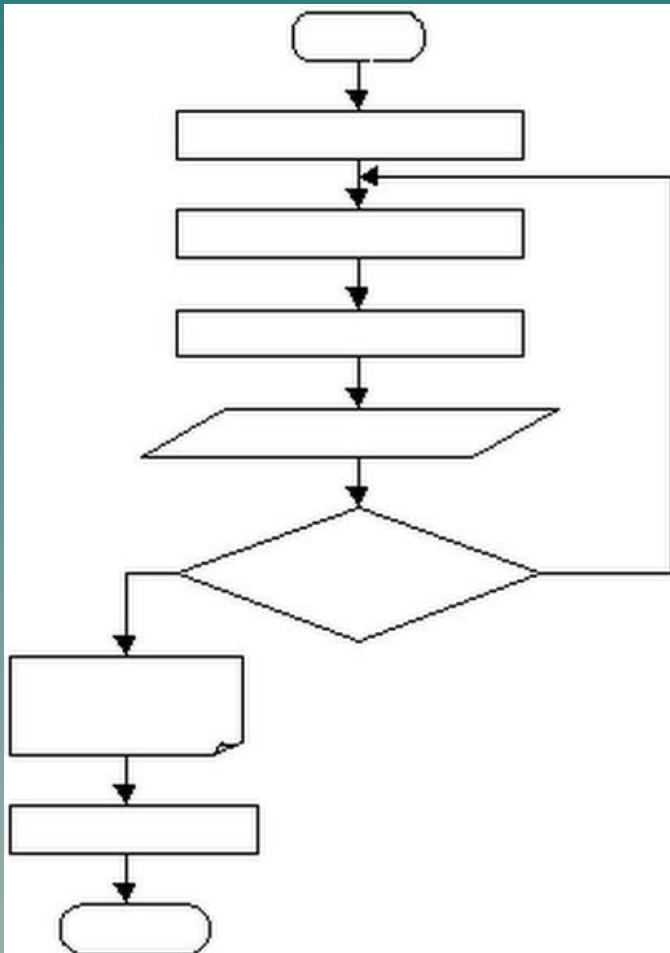
# Плюсы опережающего обучения:

- ◆ В результате опережающего обучения школьники легко и сознательно усваивают сложную тему.
  - ◆ Экономится время, поскольку дети быстрее воспринимают новый материал.
- 




# В практической деятельности С. Н. Лысенкова использует:

- ◆ Алгоритмы.
- ◆ Опорные схемы
- ◆ Пособия, набор дидактических знаков, таблиц, карточек



# Одним из главных достижений-

- ◆ С.Н. Лысенкова отказалась от дополнительных занятий с учащимися, считая их пустой тратой времени.
  - ◆ Благодаря разработанной системе ей удалось добиться нормальной успеваемости всех учащихся.
- 

Общение С.Н. Лысенковой с  
учащимися отличается  
человечностью и гуманизмом.  
Это вызывает ответную любовь  
и доверие детей к ней.

