

# **Возможности применения ДОТ с инвалидами. Методы обучения лиц с ОВЗ**

Автор: Коноваленко Т.Н.,  
методист

2019

# Дистанционное образование для инвалидов

- ▣ компьютер,
- ▣ ноутбук или планшет с интернет-доступом.

Пример организации места для обучения лежащему инвалиду с помощью специального столика для ноутбука



# Формы онлайн-обучения

- ▣ Веб-занятия
- ▣ Чат-занятия
- ▣ Веб-форумы



Дети теперь также могут учиться удаленно

# Формы онлайн-обучения

- ▣ **Веб-занятия** - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей интернета.
- ▣ **Чат-занятия** - проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- ▣ **Веб-форумы** - форма работы пользователей по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой.

# Методы обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ

- социально-активные и рефлексивные методы обучения:
  - контактная работа
  - самостоятельная работа

# Контактная работа

- ▣ **лекции** – проблемная лекция, лекция -дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета,
- ▣ **семинарские занятия** – социально-активные методы: тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета,
- ▣ **групповые консультации** – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль,
- ▣ **индивидуальная работа** с преподавателем – индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

# Самостоятельная работа

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии.

Спасибо за внимание!

