



Ключевая идея  
Съезда:

**«ОБРАЗОВАНИЕ  
И ОБЩЕСТВО:  
ИНТЕГРАЦИЯ ВО  
ИМЯ РЕБЕНКА»**

Презентацию подготовила  
заместитель директора по ВР  
МКОУ «Орто-Нахаринская  
СОШ» Никонова Аида  
Григорьевна



Девиз Съезда:

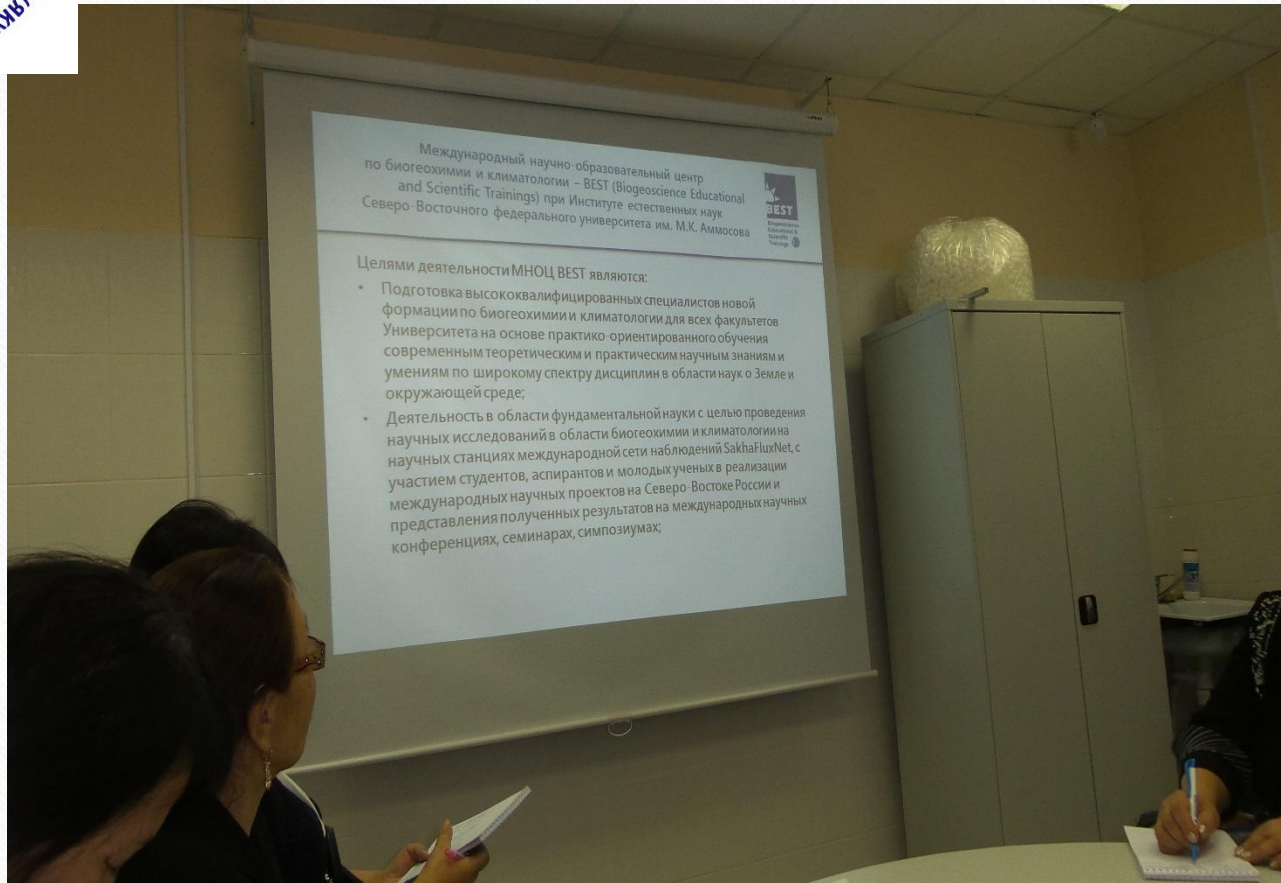
**Видеть!**

**Предвидеть!**

**Действовать!**



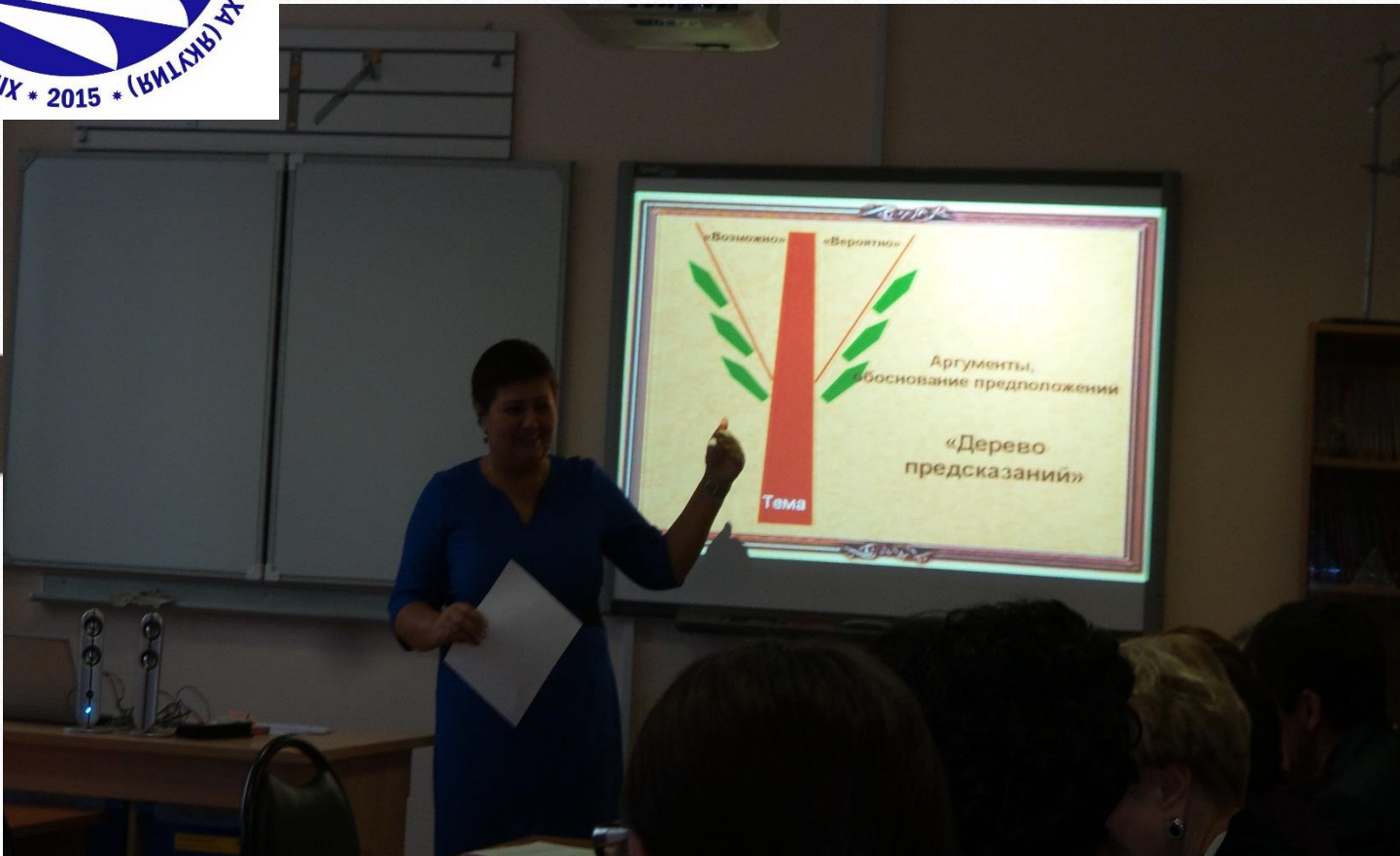
6 октября –  
День  
открытых  
дверей СВФУ  
«Мой, твой,  
наш  
университет»



# Экскурсия по объектам университета *Арктический инновационный центр*



*Кафедра основ  
ядерной  
физики*



Мастер – класс  
«Образное  
мышление  
исторического  
прошлого»  
Борисейко О.М.,  
учителя истории  
Нижне-  
Бястяхской  
средней школы



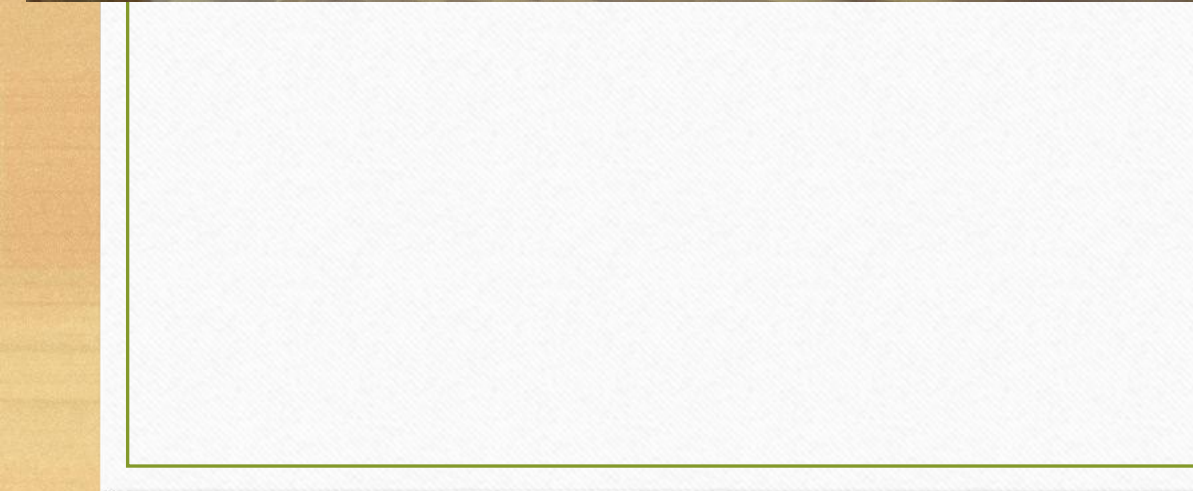
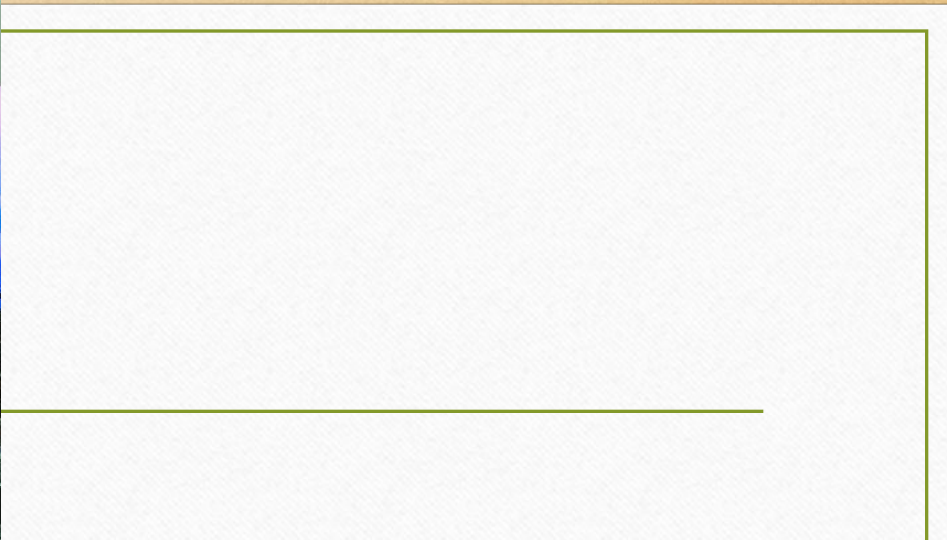
# Круглый стол « ФГОС: внеурочная деятельность и дополнительное образование.»



## 7 октября – ВЫСТАВКА- ФОРУМ

*«Открытое  
образование:  
диалог,  
деятельность  
доступность»*











РЕСПУБЛИКА  
САХА (ЯКУТИЯ)  
КАЗЕННОЕ  
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РС(Я)



«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ I ВИДА»





# Делегация Ленского района





*8 октября – актовые лекции ученых,  
финалистов и победителей Всероссийского  
конкурса «Учитель Года России» разных лет.*





9 октября – Пленарное заседание XIII съезда  
учителей и педагогической общественности  
Республики Саха (Якутия)





# Из выступления члена Президиума городской общественной организации «Родительский совет» г.Якутска

*Марианны Васильевны Ордаховой*

Особую тревогу в обществе вызывают:

- - отчетливая тенденция к снижению уровня общей культуры родителей,
- - ухудшение здоровья детей,
- -неудовлетворительный уход за детьми,
- - учащение случаев жестокого обращения с детьми,
- - безразличие общества.





В развитии ребенка первостепенное значение имеет семейное воспитание. Это подтверждают следующие неоспоримые факторы:

- 1. Первоначальные трудовые умения и навыки, тяга к знанию, нравственность, понятия отца и матери закладываются в семье;
- 2. Основатель этнопедагогики, академик Г.Н.Волков подчеркивал, что «вершиной духовного богатства народа является его язык»;
- 3. Наш суровый климат требует особого отношения к одежде. Умению правильно одеваться, культуре одежды, кроме родителей никто не научит.
- 4. Из годовой потребности в пище учащегося школьное питание обеспечивает только 28% . Остальное обеспечивается в семье.



## Что необходимо делать нам родителям в этих условиях?

- Во-первых, понимать, что надо меняться, прежде всего, самому, пробовать, искать, учиться, повышать уровень своих знаний, развивать свои умения, навыки для развития ребенка в более благоприятную сторону.
- Во-вторых, быть готовыми объективно видеть и уметь оценивать реальную ситуацию, в которой растет ребенок и предпринимать усилия для того, чтобы ее менять в лучшую сторону, гибко и быстро реагировать.
- В-третьих, самое главное – четко осознавать свою ответственность за воспитание, развитие и здоровье ребенка перед собой и перед обществом.



# Какие механизмы реализации родительской ответственности мы предлагаем:

---

- 1. В каждом муниципальном районе должны быть созданы ассоциации (союзы) родителей с обязательной юридической регистрацией, что позволит объединить усилия и ресурсы, найти дополнительные источники финансирования.



2. Использовать средства массовой информации для повышения родительской компетентности через организацию специальных тематических обучающих теле и радиопередач, интернет уроков, консультаций, распространением и выпуском местных журналов, брошюр для родителей, в решении различных жизненных ситуаций (с привлечением компетентных специалистов (юристов, психотерапевтов и т.д.), а также для распространения и обмена опытом семейного воспитания народов, проживающих в Республике Саха (Якутия).



3. Большинство проблем, возникающих в отношениях между родителями и детьми (начиная с младенческого возраста), – результат недостаточной родительской компетентности. В этих условиях необходима система работы по «выращиванию» родителей, включающая: сопровождение естественного развития родительства; поддержка родителей в трудных, кризисных и экстремальных ситуациях; психологическое ориентирование процесса семейного воспитания.



4. Механизм сохранения семейных ценностей через внедрение в образовательные программы практических спецкурсов по семейному воспитанию «Я – будущий семьянин», «Азбука семьи» и т.п.



5. Возможным механизмом с учетом региональных особенностей на уровне республики станет принятие и реализация законопроекта «Об ответственности родителей за содержание, воспитание, обучение, здоровье, защиту прав и законных интересов ребенка».

ХІІІ СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ  
И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)







---

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**