



# Кто такие дети с ОВЗ?

**Варианты отставания  
ребенка в развитии.**



Подготовила Сазонова Ю.Ю.  
МБОУ «СОШ №14 им. Г.Т.  
Мещерякова» ИГОСК

# Так кто же на самом деле ребенок с ОВЗ?



- Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- Дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие);
- Дети с нарушением речи (логопаты);
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Дети с умственной отсталостью;
- Дети с задержкой психического развития;
- Дети с нарушением поведения и общения;
- Дети с комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые дети с умственной отсталостью).

# Темповая задержка развития



## Задержка речевого развития

- Трудности со стороны речевой деятельности (звукопроизносительной, связной речи);
- Определение значений слов
- Фонетико-фонематическое восприятие
- И т.д.

## Задержка психического развития.

- Конституционального происхождения
- Соматогенного происхождения
- Психогенного происхождения
- Церебрально-органического происхождения

# Дети с интеллектуальной недостаточностью.



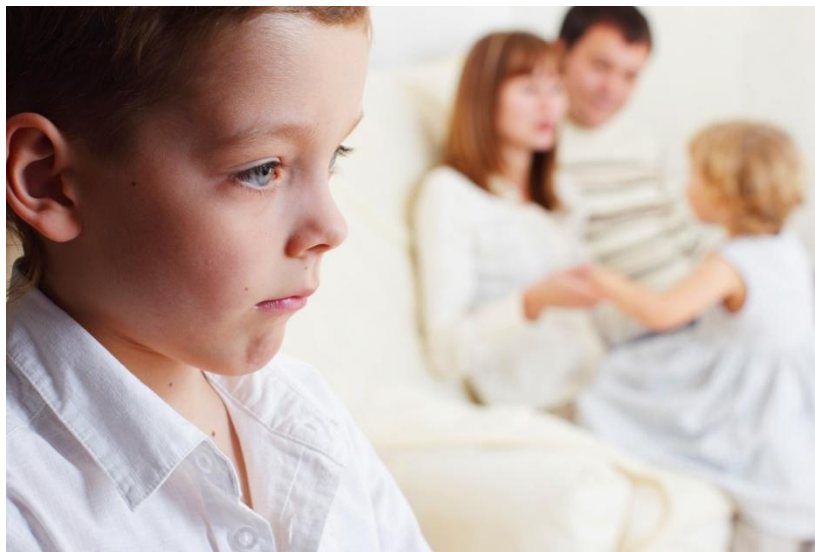
- На сегодняшний день интеллект рассматривается как способность к обучению, абстрактному мышлению, адаптации.



# Аутичные дети



- "Аутичность (от греческого - "сам") - обозначает крайние формы нарушения контактов, уход от реальности в мир собственных переживаний".



# Двигательные нарушения



# Сенсорные нарушения у детей



- это дефекты зрения и слуха, а также трудности тактильно-двигательного определения характеристик предметов и объектов окружающего мира.





***«Каждый ребёнок имеет  
возможность  
быть психологически  
готовым к  
школьному обучению на  
своём уровне,  
соответственно своим  
личностным особенностям»***







**Спасибо  
за внимание!**

