

Трудности адаптации обучающихся в 5 классе



Пятиклассник это:

- Человек, которому больше хочется развлекаться не думая о будущем
- Ребенок, который считает себя взрослым, хотя таковы не считается
- Человек, который имеет своё мнение на жизнь часто не совпадающее с мнением родителей

Пятикласснику свойственно:

- Проявление своенравия, упрямства
- Частая смена настроения
- Ориентация на общение со сверстниками, снижение родительского и учительского авторитета
- Сильное стремление к самоутверждению
- Интерес к противоположному полу

- **Красный** – радость, восторг, оттого, что ваш ребёнок учится в данном классе, школе.
- **Зелёный** – спокойствие за будущее моего ребёнка.
- **Синий** – тревога, озабоченность, растерянность.
- **Чёрный** – страх, ожидание беды, беспокойство.

Негативные проявления в поведении детей

- Снижение интереса к учебе
- Снижение успеваемости
- Напряженные отношения между детьми
- Повышенная тревожность
- Непредсказуемые реакции
- Отстранение от взрослых

Основные трудности, с которыми сталкиваются пятиклассники, заключаются в следующем:

- 📚 Смена учителя
- 📚 множество разных учителей
- 📚 Появление новых предметов
- 📚 Новые требования
- 📚 Отсутствие постоянного кабинета
- 📚 Смена позиции (были старшие – стали младшие)
- 📚 неудобное расписание
- 📚 увеличение нагрузки и множество других более мелких вещей

Трудности в обучении:

- Темп работ – как следствие неумение быстро записывать, конспектировать
- Объем работы, как на уроке, так и дома
- Новые, непривычные требования к оформлению работ
- Необходимость самостоятельно находить и работать с дополнительной литературой

Успешность ребенка зависит:

- Его способности к установлению межличностных отношений с педагогами
- Навыков ориентации в пространстве школы
- Навыков достойного поведения с одноклассниками и умения общаться с ними
- Способности принимать и соблюдать школьные и классные правила жизни
- Отношения к себе и всему окружающему миру.

Рекомендации родителям учащихся пятых классов по сохранению эмоционального здоровья ребёнка и обеспечению гармонии между домашней и школьной жизнью

- Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных делах
- Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми
- Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений
- Помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их сами
- Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе
- Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребенка происходят изменения

The background of the slide is a solid, warm orange-brown color. Overlaid on this background are several faint, stylized outlines of autumn leaves, likely maple leaves, in a slightly darker shade of the background color. The leaves are scattered across the frame, creating a subtle, seasonal pattern.

Спасибо за внимание!