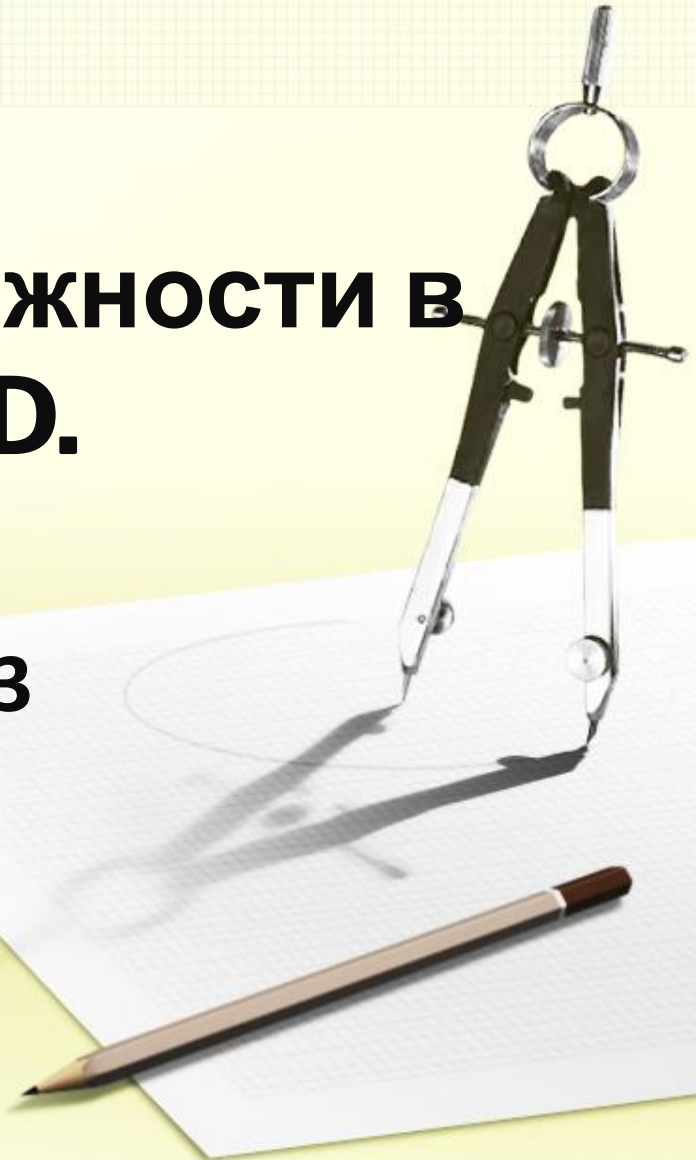
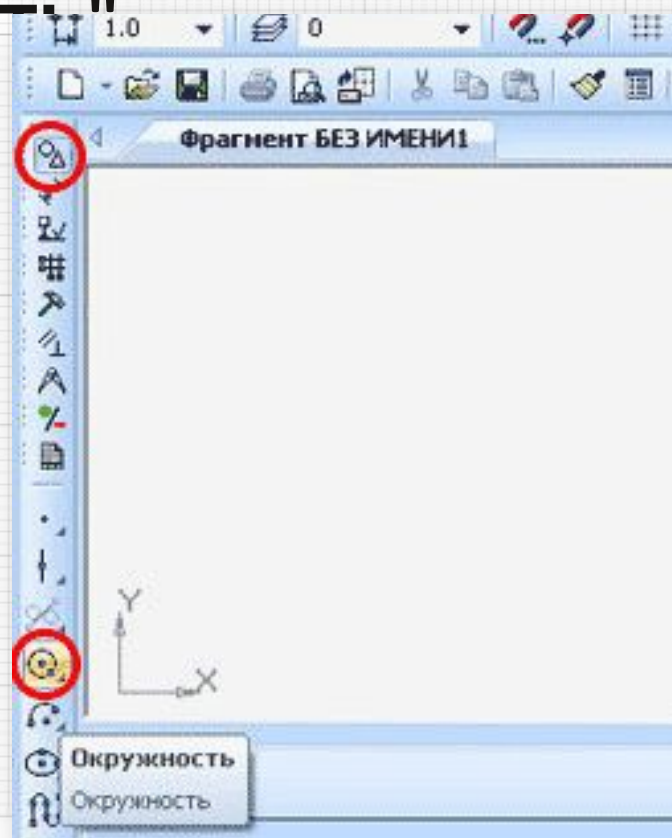


Построение окружности в Компас 3D.

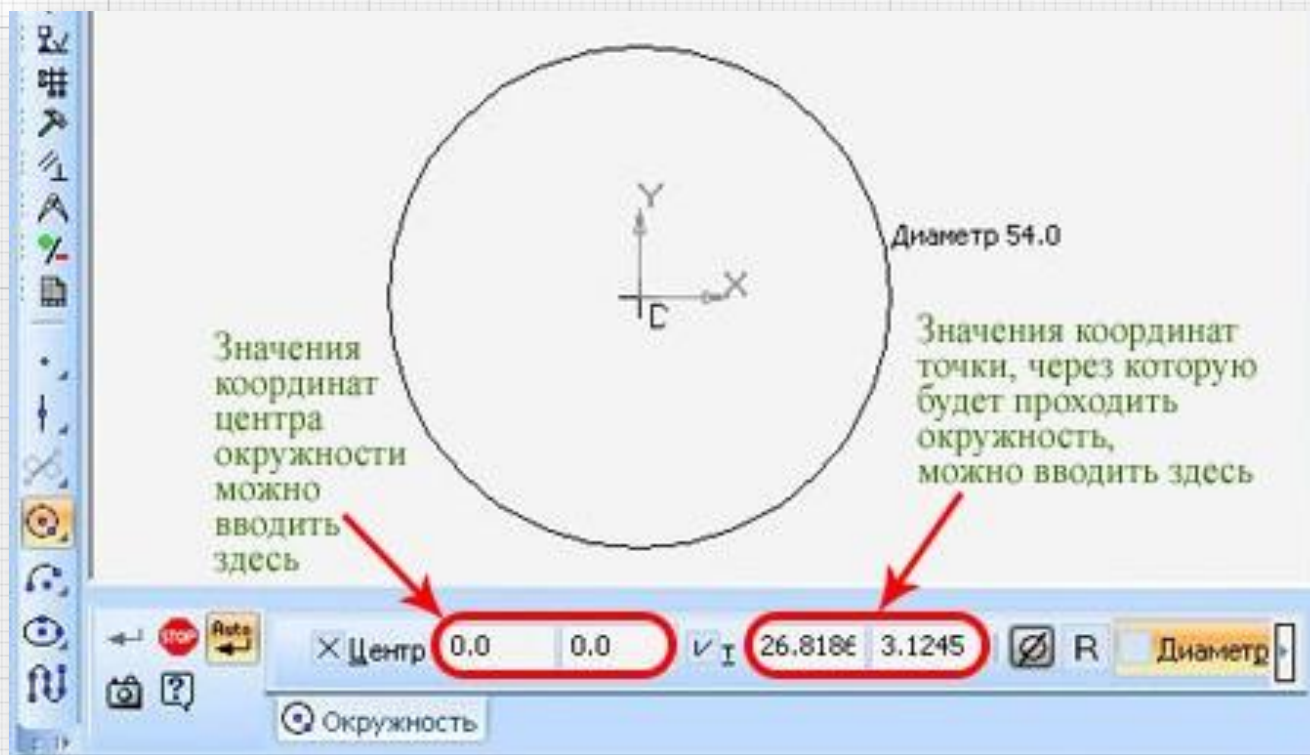
Урок 13



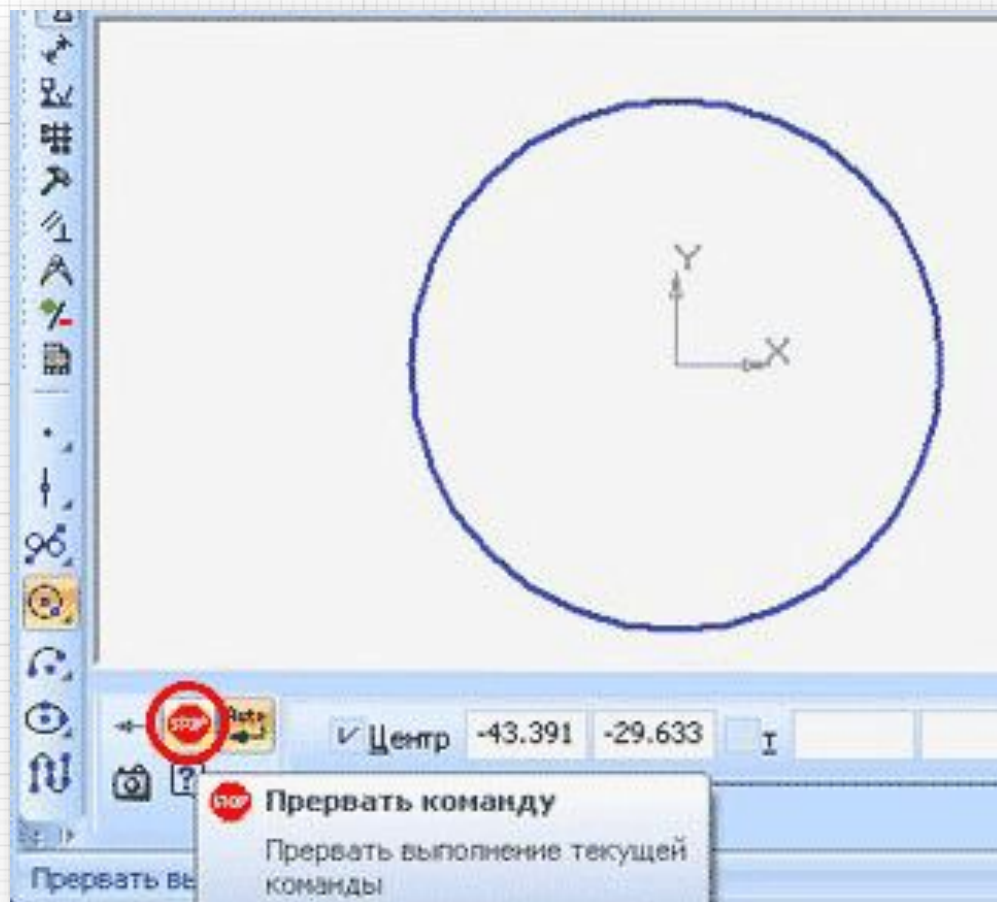
- Для построения окружности, нажимаем кнопку «**Окружность**» в компактной панели, или в верхнем меню последовательно нажимаем команды "**Инструменты**" - "**Геометрия**" - "**Окружности**" - "**Окружность**".



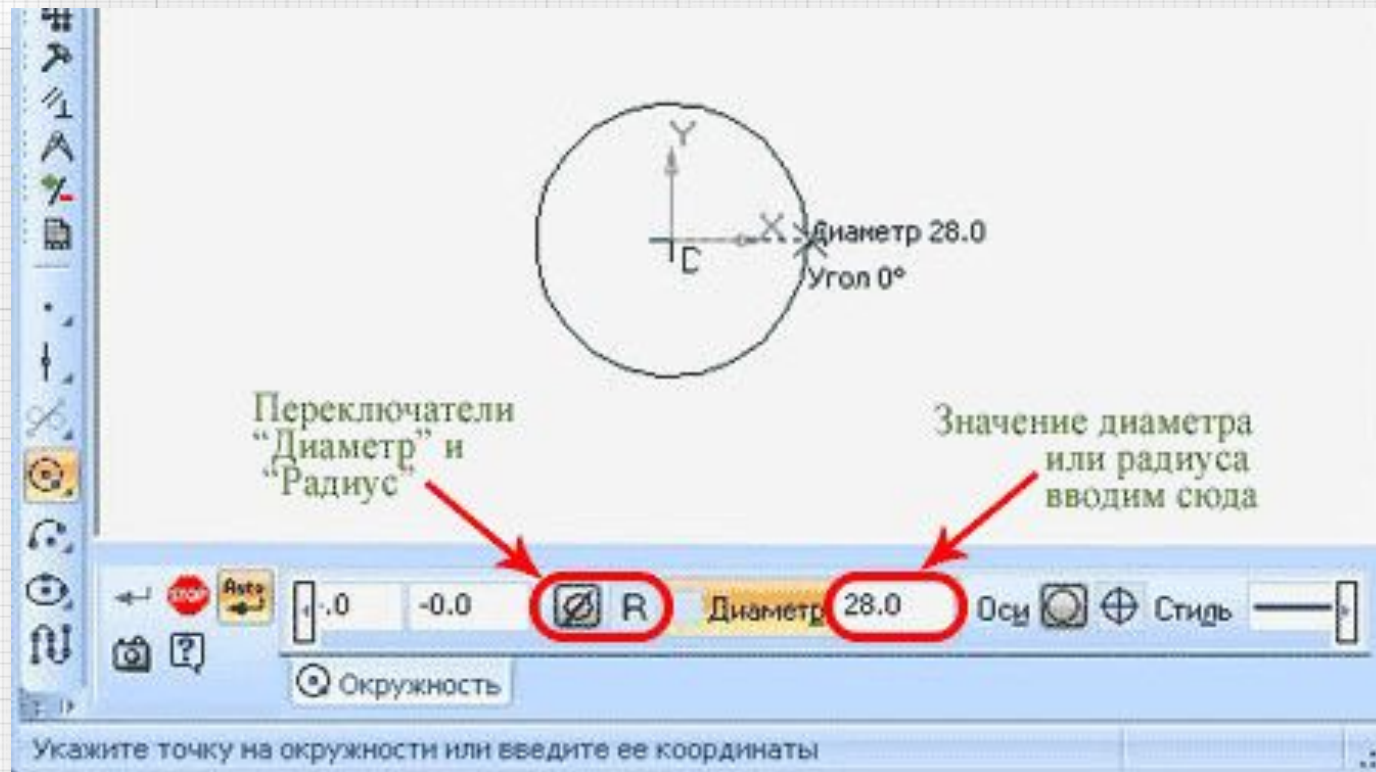
- Указываем центр окружности при помощи курсора или вводим значение координат центра в соответствующие поля на панели свойств, например **(0,0)**. Теперь достаточно используя курсор указать точку, через которую будет проходить наша окружность.



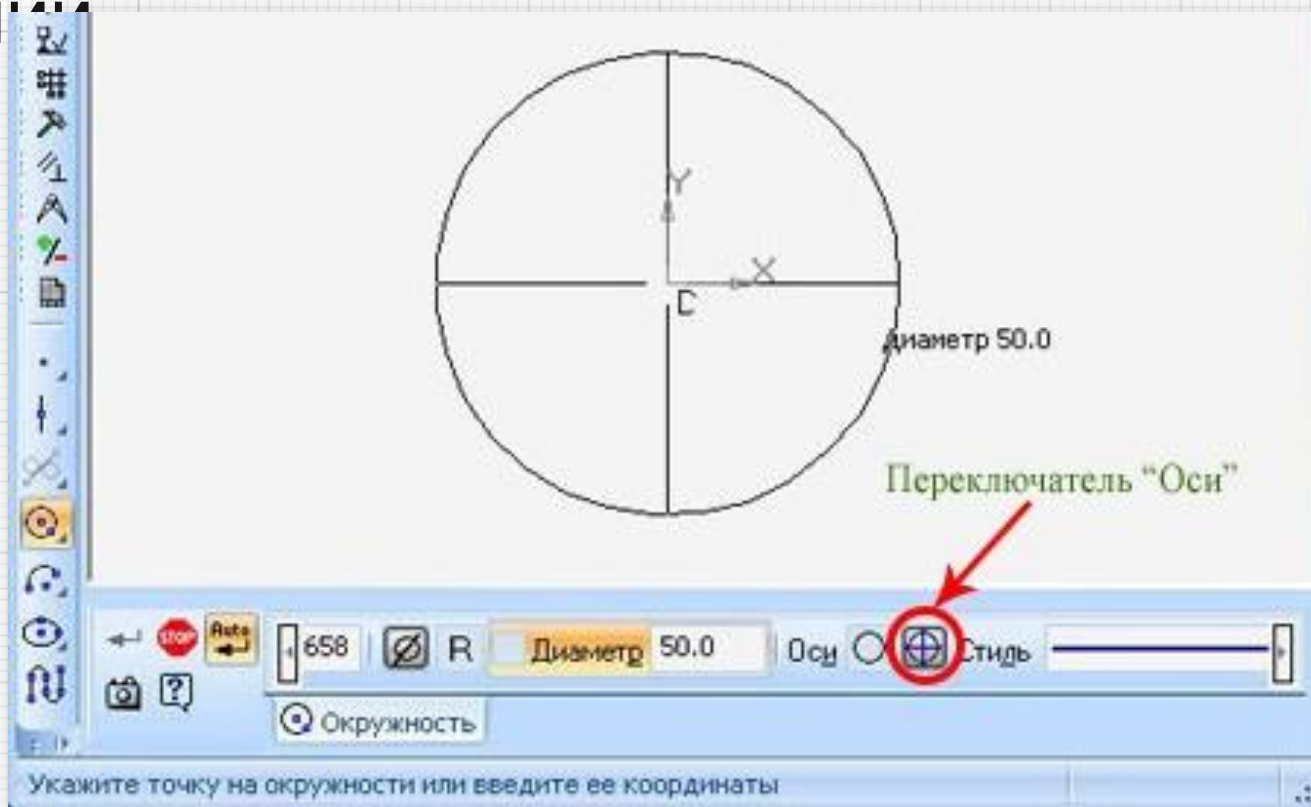
- Фиксируем построенную окружность щелчком левой клавиши мыши, и нажимаем кнопку "Прервать команду".



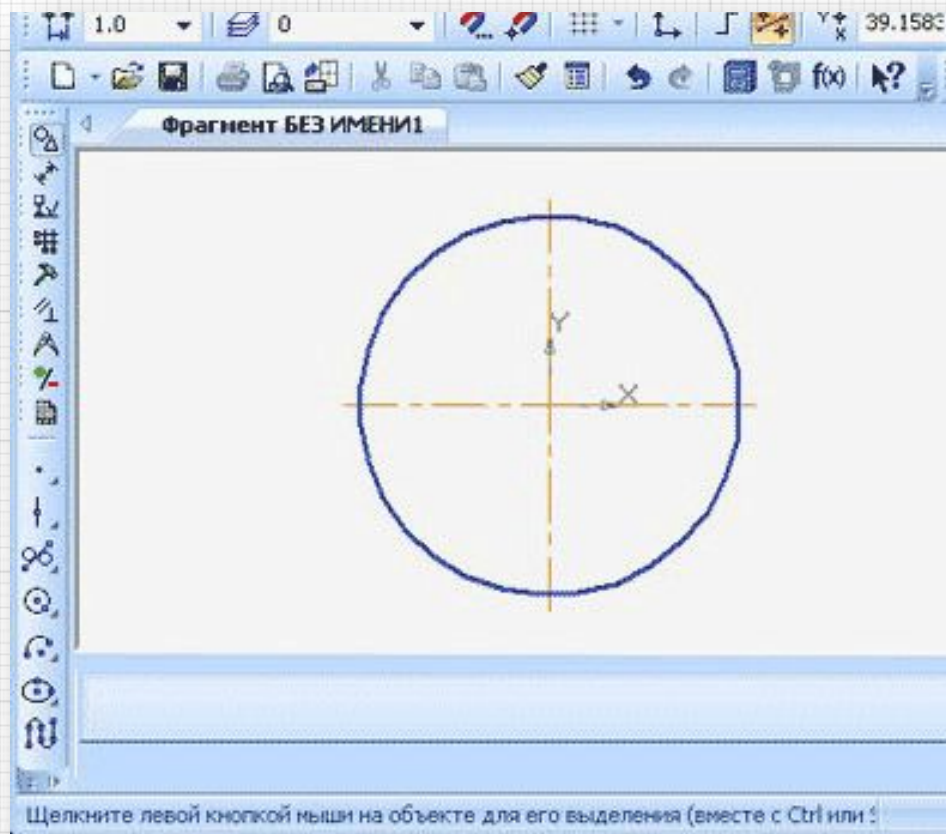
- На панели свойств имеются два переключателя "Диаметр" и "Радиус". Если нам известно значение диаметра, то вводим его значение в соответствующее поле, переключатель "Диаметр" активен по умолчанию. Чтобы ввести радиус необходимо активизировать переключатель "Радиус".



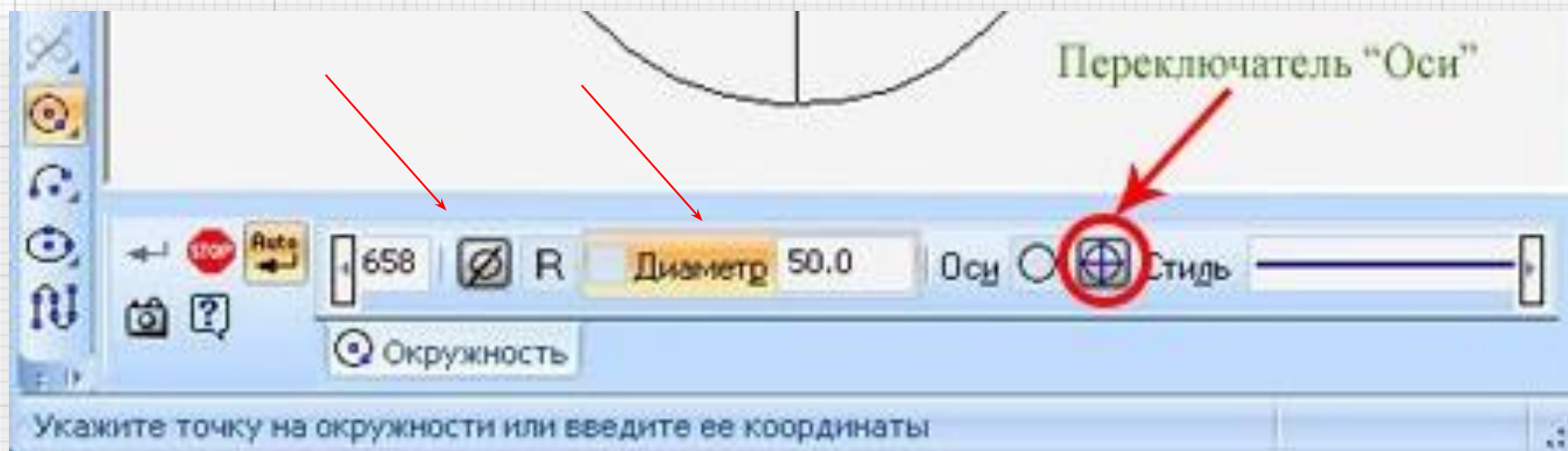
- Окружность по умолчанию строится без осевых линий. Если осевые линии нам нужны, активизируем переключатель "Оси" на панели свойств, на фантоме окружности появятся осевые линии



- Если окружность построена без осей и вдруг обнаружилось, что они нужны, нет необходимости удалять окружность и строить новую. Достаточно сделать двойной щелчок мыши на окружности, включить отрисовку осей на панели свойств и нажать кнопку **"Создать объект"**.



- Радиус и диаметр также можно изменять, для этого как и с осями нужно войти в режим редактирования сделав двойной щелчок мышкой на окружности.



ИСТОЧНИКИ:

- http://tehkd.ru/leson_kompas/2_otkr_soh_doc.html
 - <http://mysapr.com/pages/chertezhi-korpusa-kryshki-gaiki-shtoka-v-kompase-2.php>
 - http://mysapr.com/pages/1_interface_kompas.php
 - <http://seniga.ru/index.php/uchmat/55-kompas/186-unit2.html>
 - <https://autocad-lessons.ru/uroki-kompas-3d/>
- Баранова и. в.
Б24 КОМПАС-3D для школьников. Черчение и компьютерная графика. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: ДМК Пресс, 2009. – 272 с., ил.
ISBN 978-5-94074-519-8