

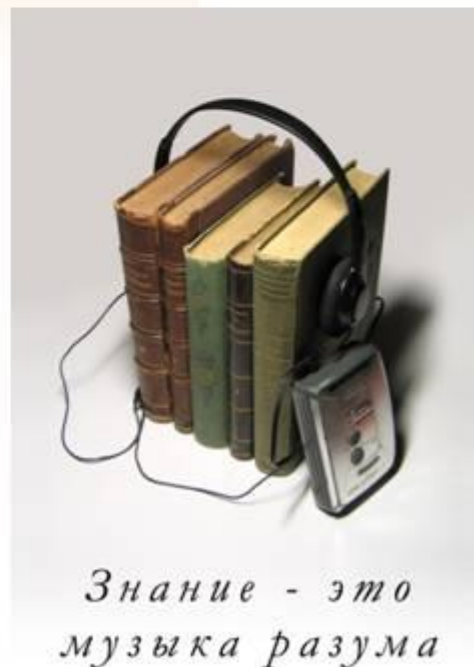
# Информационная компетентность учителя

- ▶ Явтушенко Галина Викторовна
- ▶ МБОУ» Гурзуфская СШ»



**Информирован, значит  
вооружен.**

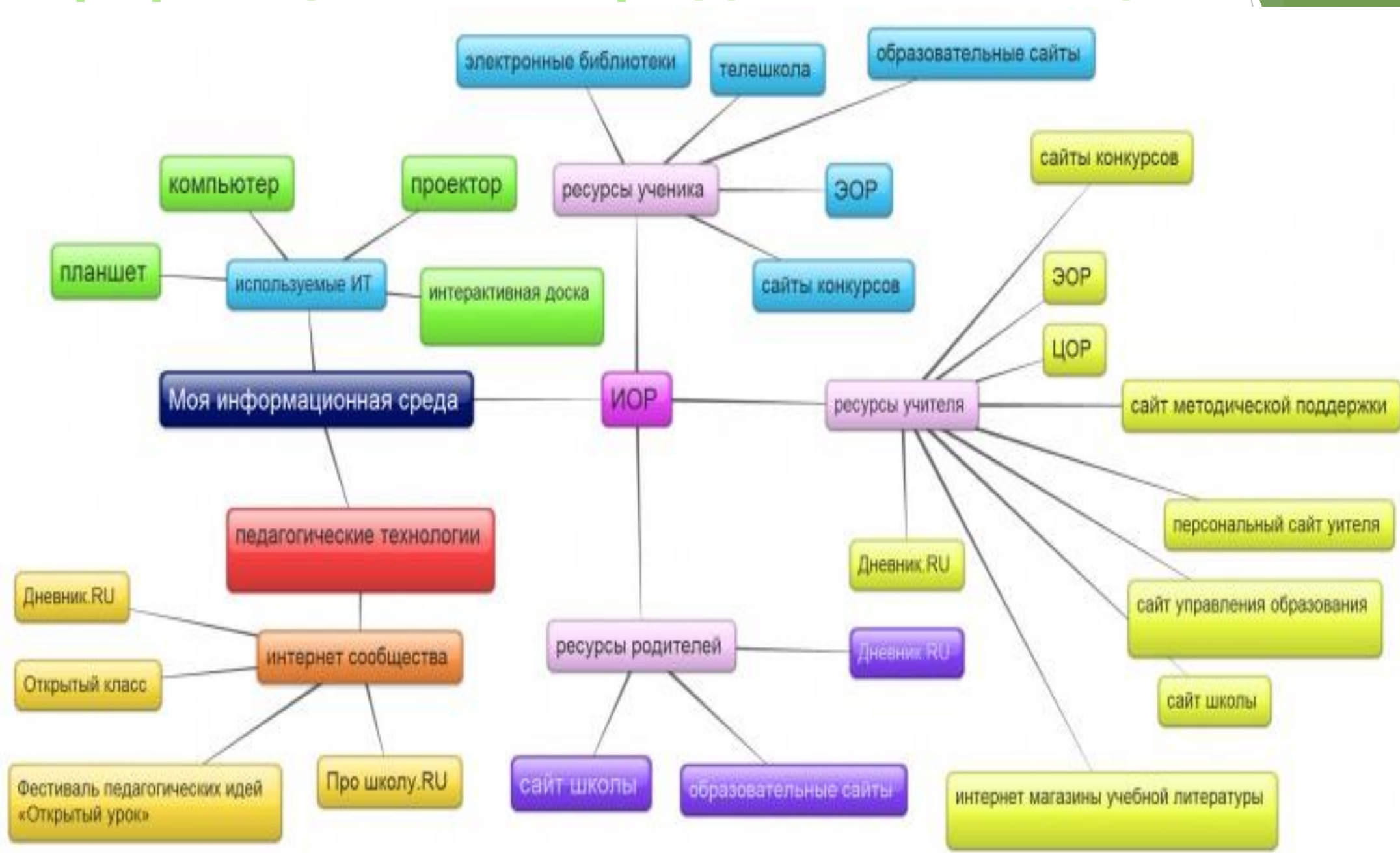
**Кто владеет информацией,  
владеет миром.**



*Знание - это  
музыка разума*

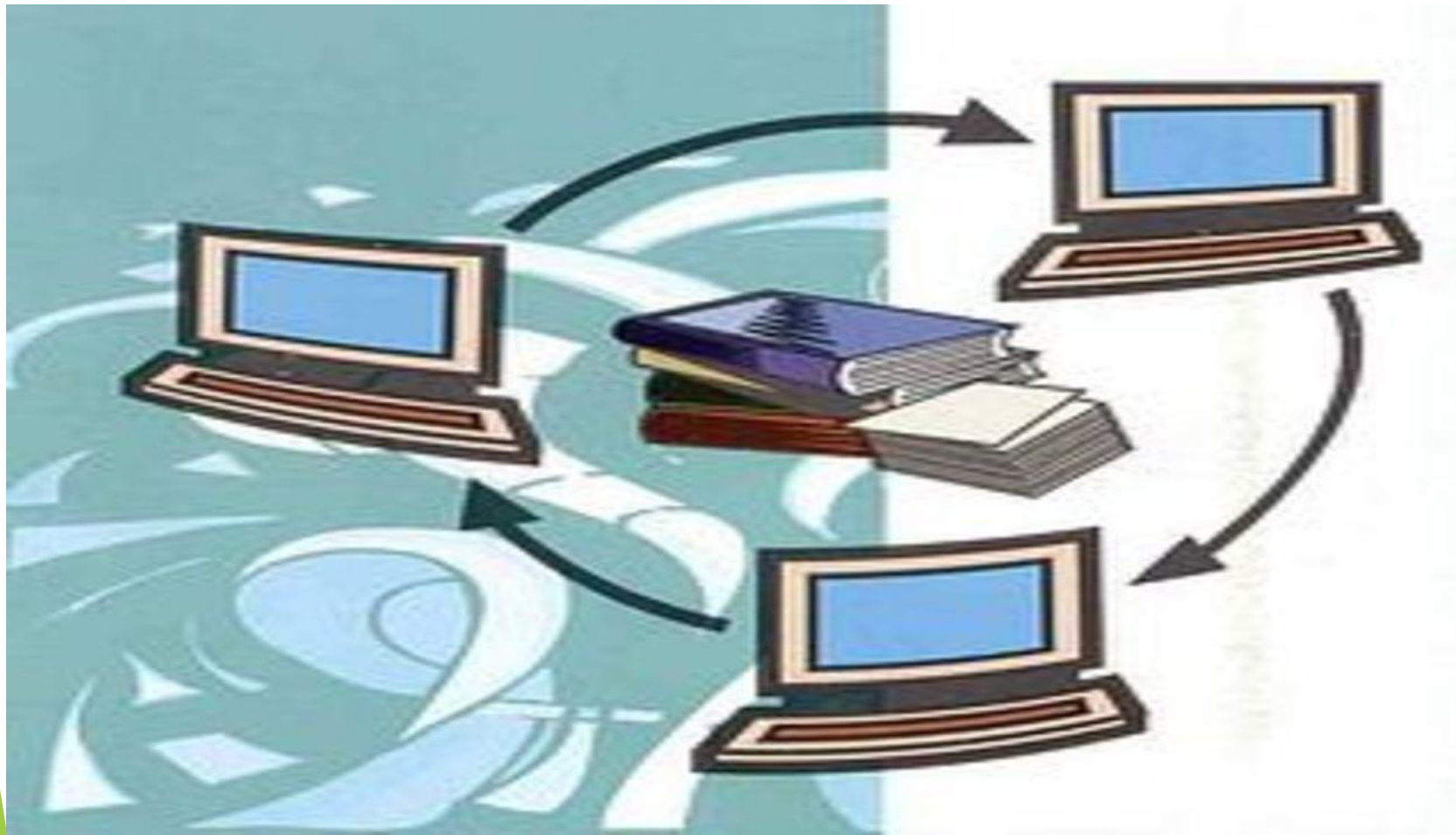


# Информационная среда ОО - это целая система

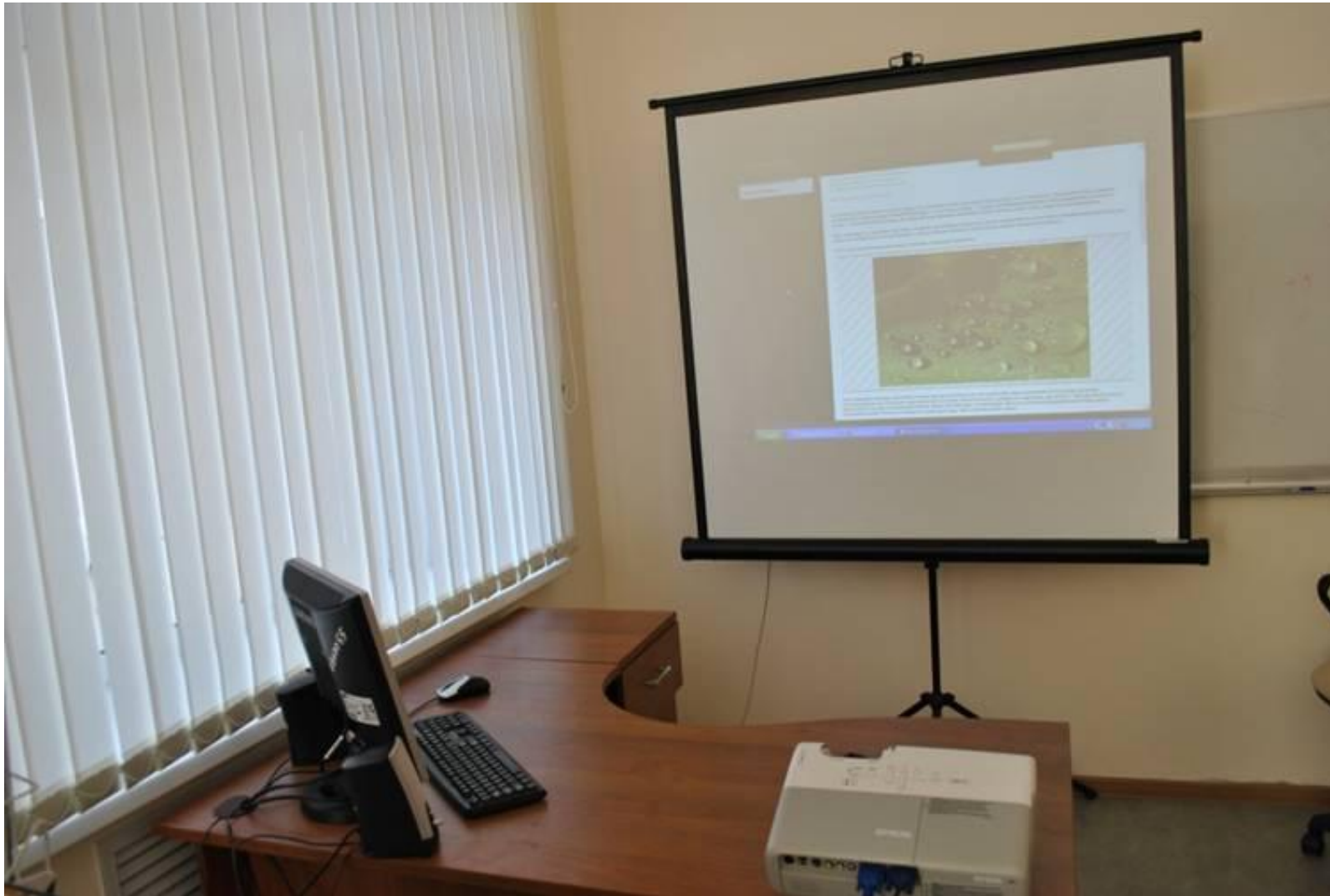




В соответствии с современными требованиями,  
предъявляемыми к образовательному учреждению  
в настоящее время:  
все здания школы должны быть объединены в единую  
локальную сеть:



все рабочие места учителей должны быть  
оборудованы компьютером с выходом в интернет



# должен вестись электронный журнал



Городской советник  
Подскажет верное решение



Информационно-аналитическая система  
«МОСКОВСКИЙ РЕГИСТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

[На главную](#)

[Справка регистра](#)

[Быстрый старт](#)

Вход в личный кабинет:

Логин:

znai67

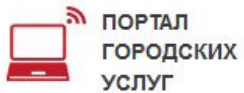
Пароль:

.....

Войти

[Вход для учредителя](#)

[Вход для ОУО и экспертов  
внешней оценки качества  
образования](#)



Руководство

[Часть 1](#)

[Часть 2](#)

Руководство по аттестации

[Подача заявок на аттестацию \(не](#)

[ТОП-400\)](#)

[Подача заявок на аттестацию](#)

[\(ТОП-400\)](#)

Видео-инструкции

[Подготовка и печать аттестатов](#)

Городской журнал

Ресурс Городского Методического Центра <http://dnevnik.mosmetod.ru/> «Городской журнал» будет полезен всем тем, кто использует электронный журнал МРКО, всем, кто хочет сделать его лучше, всем, кто нуждается в технической поддержке или хочет задать любой вопрос, связанный с работой журнала.

Загрузка информации о кадрах в Реестр

Для размещения в реестре кадровых данных необходимо провести

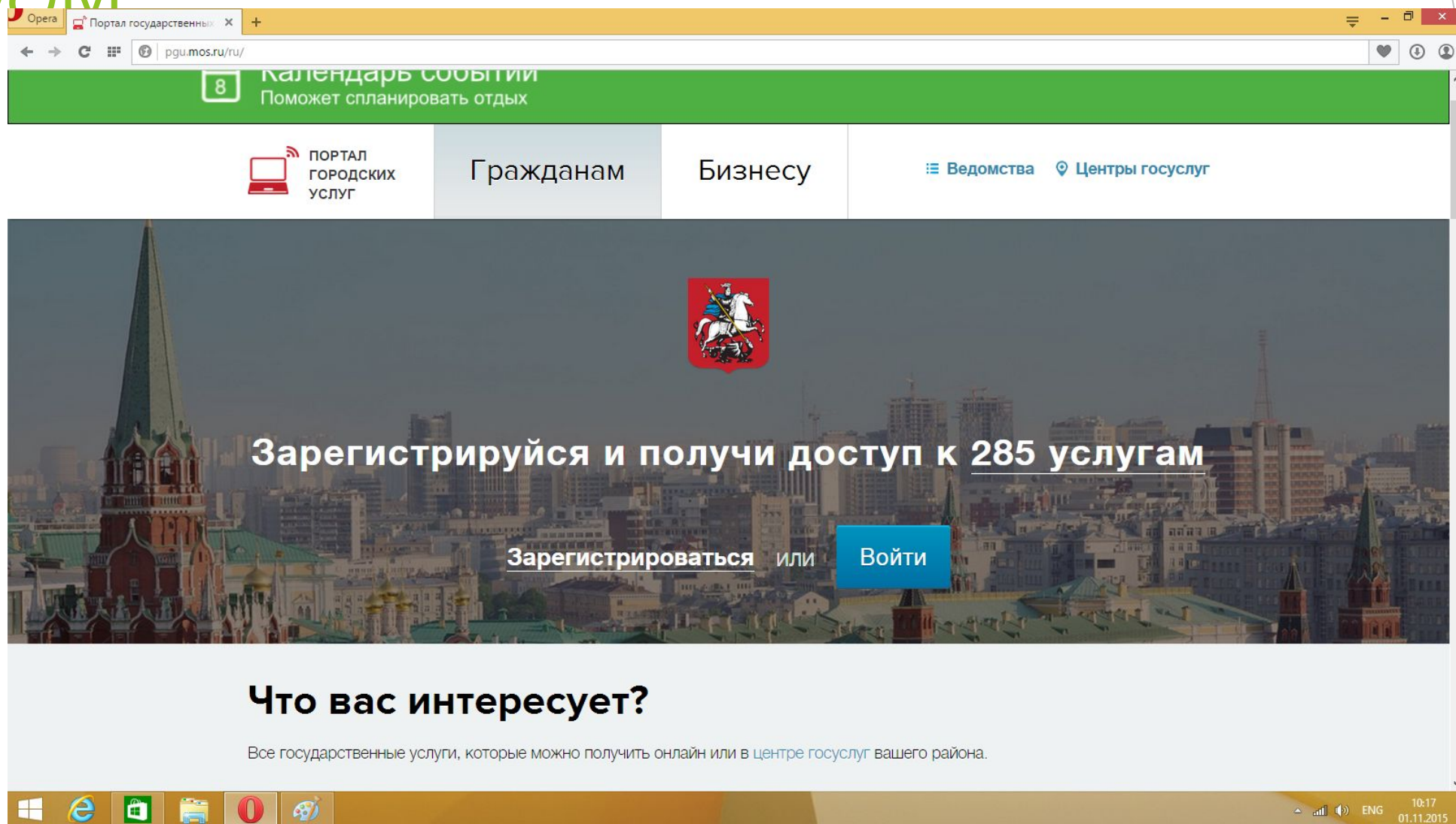
«**Заявку на размещение в реестре кадров**». [Пошаговая инструкция по проведению заявок](#).

**Только статус заявки «Обработана» подтверждает выгрузку данных в реестр педагогических кадров!**

Дата	Номер	Тип заявки	Статус заявки	Дата события	Комментарий
11.02.2015 10:06:28	000000001	Кадровые данные для размещения	Обработана	18.02.2015 16:12:42	
03.03.2015 15:11:54	000000003	Кадровые данные для размещения	Обработана	05.03.2015 19:14:00	
18.03.2015 2:40:2	000000002	Финансовые данные для размещения	Обработана	03.03.2015 16:49:05	
04.03.2015 2:40:2	000000003	Финансовые данные для размещения	Обработана		
04.03.2015 2:40:28	000000004	Финансовые данные для размещения	Обработана	13.03.2015 10:30:56	
12.03.2015 16:53:51	000000005	Кадровые данные для размещения	Обработана с ошибками	12.03.2015 17:01:41	
10.03.2015 9:44:33	000000006	Кадровые данные для размещения	Обработана	16.03.2015 9:46:53	
31.03.2015 2:40:2	000000005	Финансовые данные для размещения	Обработана		
31.03.2015 12:23:10	000000005	Финансовые данные для размещения	Обработана	31.03.2015 12:25:38	
31.03.2015 13:05:47	000000007	Кадровые данные для размещения	Обработана с ошибками	31.03.2015 13:13:40	
20.04.2015 17:51:01	000000003	Кадровые данные для размещения	Обработана с ошибками	20.04.2015 12:57:50	
21.04.2015 2:40:2	000000007	Финансовые данные для размещения	Обработана		
21.04.2015 2:40:2	000000008	Финансовые данные для размещения	Обработана		
21.04.2015 2:40:2	000000005	Финансовые данные для размещения	Обработана		
21.04.2015 2:40:2	000000010	Финансовые данные для размещения	Обработана		
21.04.2015 2:40:2	000000011	Финансовые данные для размещения	Обработана		
21.04.2015 2:40:2	000000012	Финансовые данные для размещения	Обработана		



- должен быть обеспечен доступ родителям к электронному дневнику через портал городских услуг:



# В начальной школе для используется учебно-методический портал <http://nachalka.seminfo.ru>

Опера

введение в фгос — Яндекс

ФГОС НОО, Учебно-мето

nachalka.seminfo.ru

Логин

Пароль

Вход

"Горячие" линии

Воскресенье 01 Ноября 2015

"Горячие" линии

Телефоны и адрес "горячей" линии

Вопросы, проблемы

Здесь можно задать вопросы о работе в проекте, сообщить о проблемах

Проблемы с регистрацией? Не пришло подтверждение в почтовый ящик?

Сперва проверьте папку Спам вашего почтового ящика, адрес которого вы указали при регистрации.

Если письма-подтверждения нет, свяжитесь с методистом портала

Ольгой Алексеевной Куприяновой, отправив письмо по электронному адресу: [kupryanowa.ol@yandex.ru](mailto:kupryanowa.ol@yandex.ru)

**Московский институт открытого образования (МИОО) и кафедра начального образования приветствуют вас в системе учебных курсов с ИКТ-поддержкой для учителей и учеников начальных классов, для родителей младших школьников, повышения квалификации педагогических работников начальных школ и методического сопровождения работы по требованиям ФГОС НОО в образовательных организациях города Москвы.**

Уважаемые учителя начальных классов Москвы!  
Отдел мониторинга Дополнительных профессиональных программ ГАОУ ВО МИОО проводит анкетирование учителей начальных классов Москвы.  
Просим вас ответить на вопросы **АНКЕТЫ**.  
Благодарим вас за участие в анкетировании!

Московский институт открытого образования

**МИОО**

Официальный сайт ГАОУ ВПО МИОО  
Региональный реестр ДПО ИОС ИКТ-поддержки ДПО  
Официальный видеоканал МИОО  
Страница МИОО в Фейсбуке

Добро пожаловать!

**Для получения полного доступа к материалам проекта необходимо пройти регистрацию.**

**С простыми правилами информационной безопасности и этапами регистрации на сайте вы можете ознакомиться в инструкции:**

- Регистрация на сайте ФГОС НОО. Учебно-методический портал.
- Как заполнить свою личную страничку?
- Если вы не можете зайти на сайт...
- Как получить личное пространство на сайте?

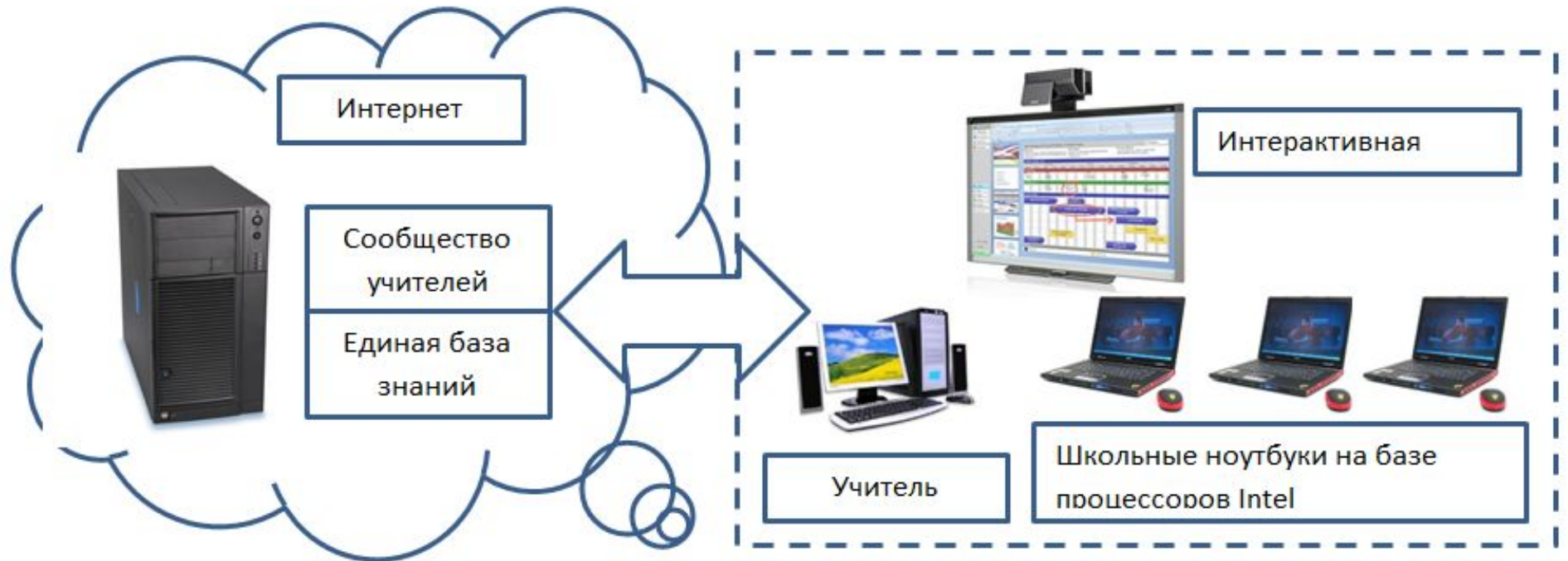
11:46  
01.11.2015



- В школе должны иметься стационарные и мобильные компьютерные классы;



классные комнаты должны быть оборудованы мультимедийными установками и интерактивными досками



## **Современные информационные компетенции включают :**

1. Технологическую грамотность- способность использовать новые средства для эффективного получения и передачи информации ;
2. Информационную грамотность- способность находить ,организовывать ,отбирать,обрабатывать и использовать информацию;
3. Медиакомпетенцию-способность производить и распространять информации в произвольном формате любым аудиториям ;
4. Критическое мышление – способность критически оценивать достоверность информации,формировать на этой основе правильные выводы;
5. Информационную этику – способность соблюдать нормы социальной ответственности и нравственного поведения в информационно-коммуникативном процессе



Информационная компетентность педагога понимается как особый тип организации предметно-специальных знаний , позволяющих принимать эффективные решения в профессионально-педагогической деятельности и готовить специалистов нового поколения, которые свободно владеют всем спектром знаний по профессии ,а также информационными технологиями .

Становление и развитие профессионализма преподавателей на основе органичного встраивания современных технологий традиционный дидактический процесс- это главная задача ,стоящая перед современным образованием



# Учитель и информационная среда школы/ образовательное облако

Компьютерная  
лаборатория



АРМ учащихся



Сетевое  
взаимодействие

ЭОР



АРМ  
учителя



Цифровое  
оборудование

# Основными элементами процесса формирования ИК являются :

1. Умение применять информационные технологии для демонстрации печатных и графических документов .
2. Умение использовать информационные технологии для демонстрации аудио- и видео- материалов на уроке.
3. Умение создавать презентации .
4. Умение систематизировать и обрабатывать данные с помощью таблиц , технологических карт.
5. Умение строить сравнительные таблицы и выявлять закономерности с помощью компьютера .
6. Умение применять информационные технологии для моделирования процессов и объектов, выполнения чертежей и эскизов .
7. Умение использовать компьютерное тестирование.



Информационная компетентность учителя формируется на этапах изучения компьютера , применения информационных технологий в качестве средства обучения в процессе профессиональной деятельности и рассматривается как одна из граней профессиональной зрелости .

**Уровни формирования информационной компетентности :**

- 1.Уровень потребителя информации ;
- 2.Уровень пользователя компьютером ;
- 3.Уровень логического функционирования и знания характеристик оборудования ;
- 4.Уровень предметно-специфических задач на основе творческого межпредметного подхода .

# Формирование информационной компетентности учителя предполагает:

- области информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- развитие коммуникативных способностей учителя;
- умение ориентироваться в информационном пространстве,
- анализировать информацию,
- осуществлять рефлекссию своей деятельности и ее результатов.

Показателями информационной компетентности педагога являются: понимание важности информационной компетентности для педагогической деятельности; проявление педагогом самостоятельности и активности в информационно-образовательной среде; продуктивность решения задач и проблем, возникающих в информационно-образовательной среде; стремление к саморазвитию информационной компетентности и самореализации в профессиональной деятельности.



Одним из ключевых требований ,предъявляемых обществом к человеку ,независимо от сферы профессиональной деятельности является владение им современной техникой коммуникационного назначения ,различными технологиями отбора ,хранения ,защиты и контроля информации , основными навыками работы с различными информационными ресурсами .

Сегодня есть все основания говорить о формировании новой категории культуры человека -глобальной информационной культуры.

**Информационная культура личности** рассматривается как инструмент освоения и адаптации к условиям внешней среды и как способ гармонизации внутреннего мира человека в ходе освоения объёма социально-значимой информации. Именно информационная культура человека становится в обществе знаний фактором , лимитирующим возможности приобщения к информации .

Понятие информационной компетентности неотъемлемо связано с понятием информационной культуры.

Информационная компетентность -это , прежде всего ,опыт обращения с самой информацией ,а не с её средствами. В обществе знания намного важнее уметь критически воспринимать средства информации , находить нужную информацию, дифференцированно оценивать ,делать выбор и самостоятельно обрабатывать еёю