

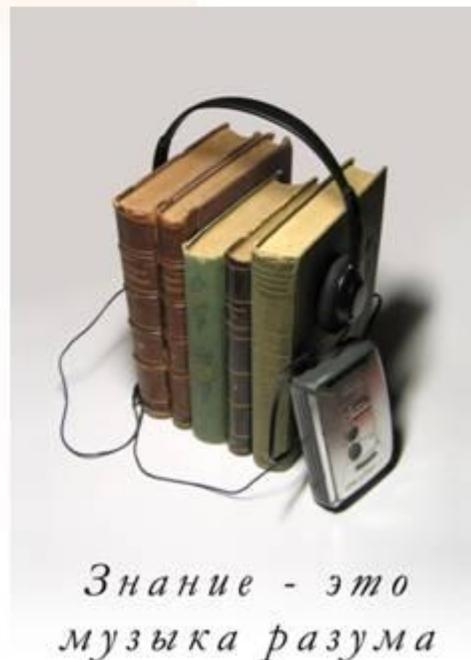
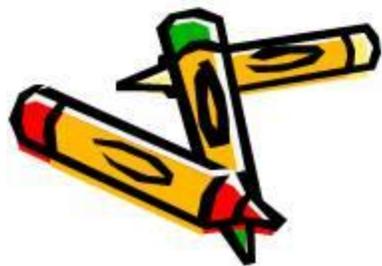
Информационная компетентность учителя

- ▶ Явтушенко Галина Викторовна
- ▶ МБОУ» Гурзуфская СШ»



**Информирован, значит
вооружен.**

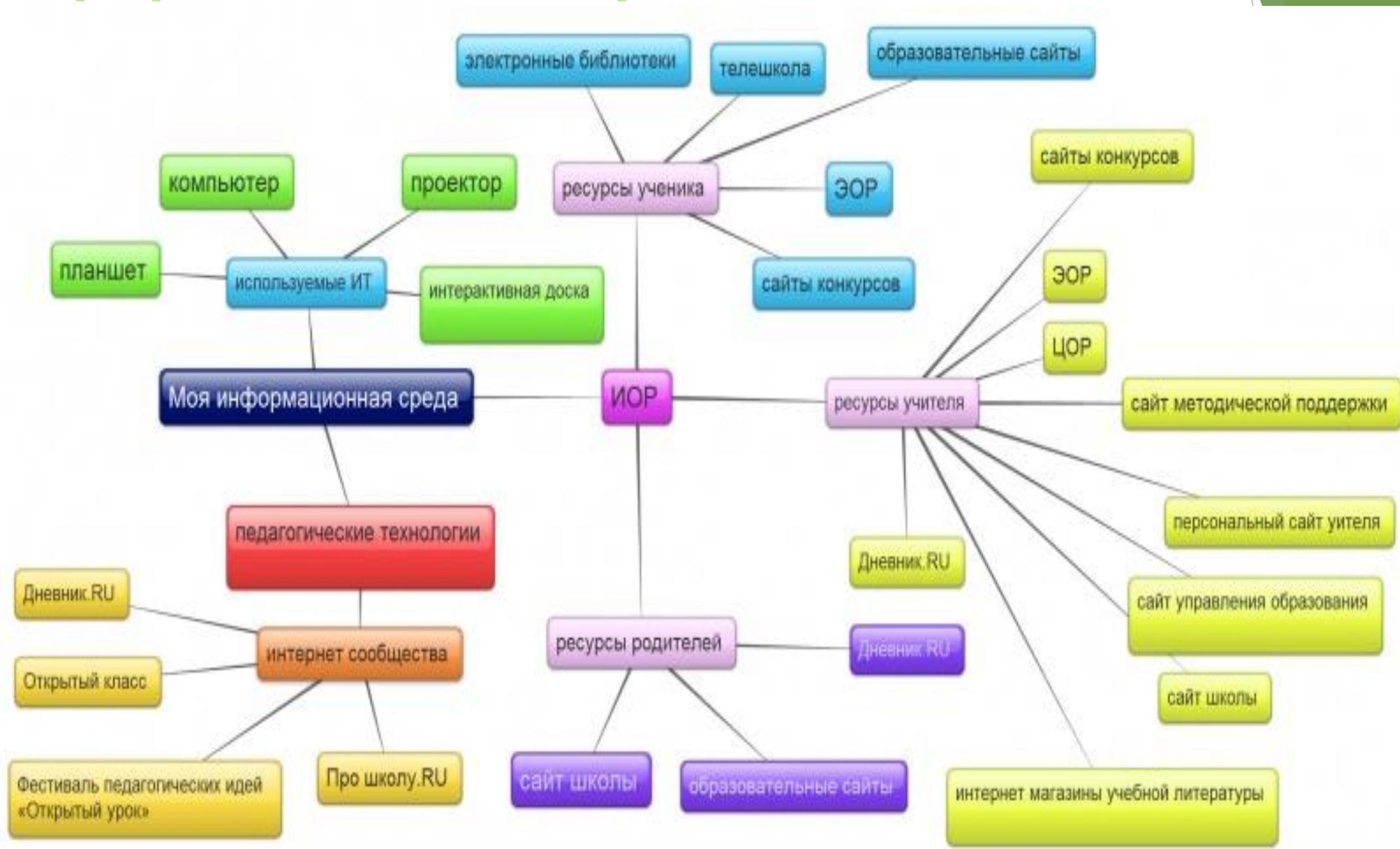
**Кто владеет информацией,
владеет миром.**



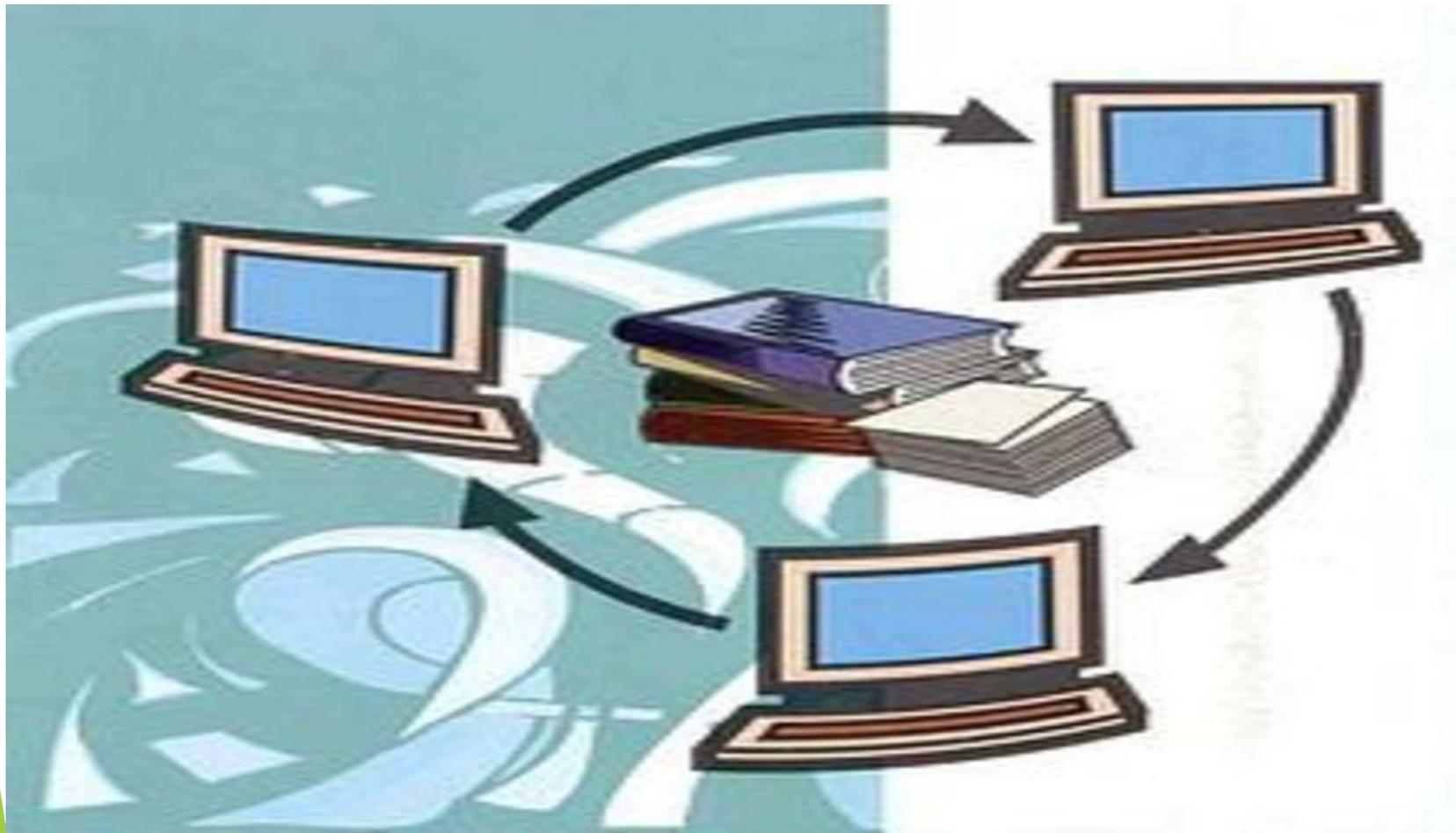
*Знание - это
музыка разума*



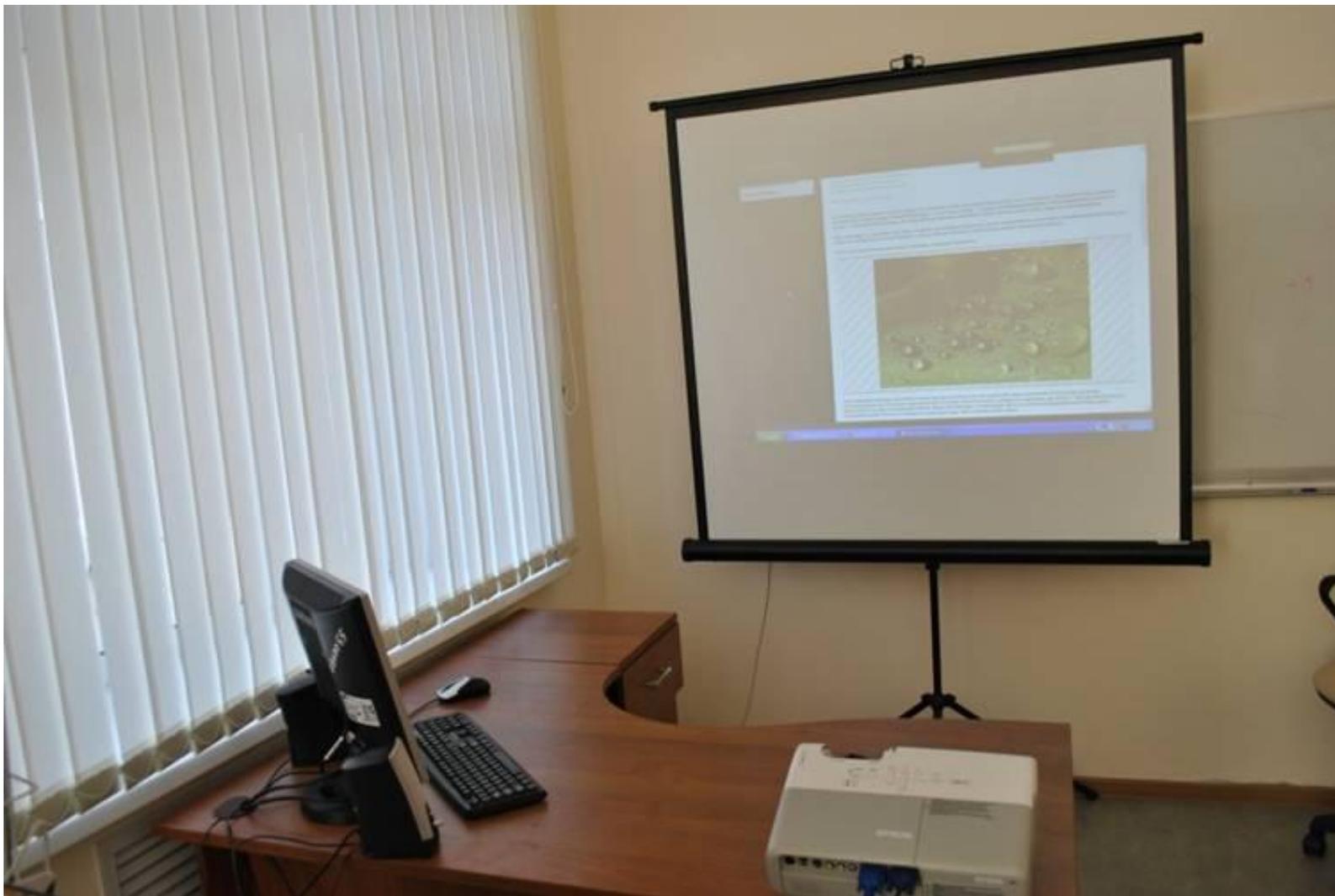
Информационная среда ОО - это целая система



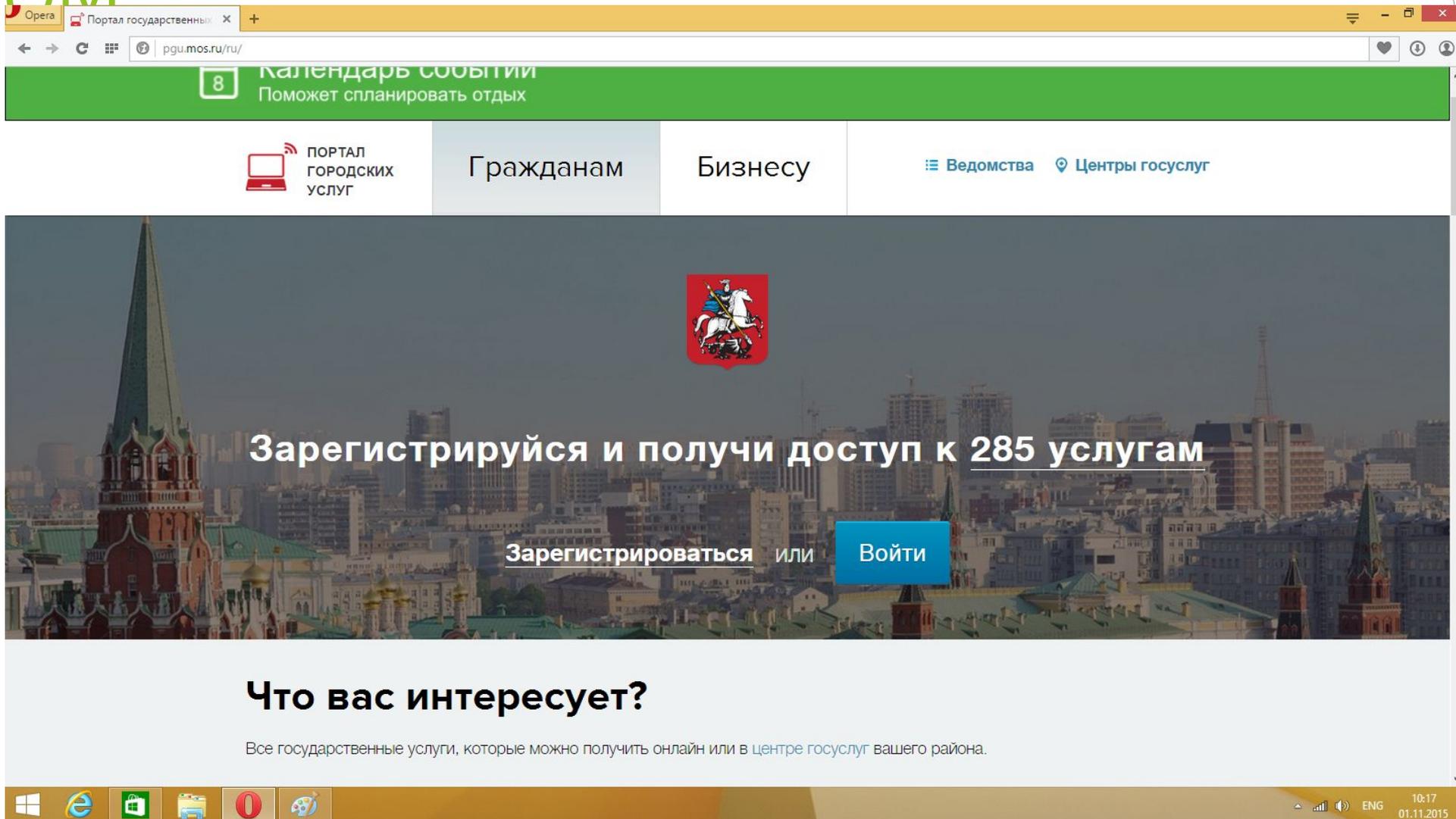
В соответствии с современными требованиями,
предъявляемыми к образовательному учреждению
в настоящее время:
все здания школы должны быть объединены в единую
локальную сеть:



все рабочие места учителей должны быть
оборудованы компьютером с выходом в интернет



- должен быть обеспечен доступ родителям к электронному дневнику через портал городских услуг:



В начальной школе для используется учебно-методический портал <http://nachalka.seminfo.ru>

Опера

введение в фгос — Яндекс

ФГОС НОО, Учебно-мето...

nachalka.seminfo.ru

Логин

Пароль

Вход

"Горячие" линии

Воскресенье 01 Ноября 2015

"Горячие" линии

Телефоны и адрес "горячей" линии

Вопросы, проблемы

Здесь можно задать вопросы о работе в проекте, сообщить о проблемах

Проблемы с регистрацией? Не пришло подтверждение в почтовый ящик?

Сперва проверьте папку Спам вашего почтового ящика, адрес которого вы указали при регистрации.

Если письма-подтверждения нет, свяжитесь с методистом портала

Ольгой Алексеевной Куприяновой, отправив письмо по электронному адресу: kupryanowa.ol@yandex.ru

Московский институт открытого образования (МИОО) и кафедра начального образования приветствуют вас в системе учебных курсов с ИКТ-поддержкой для учителей и учеников начальных классов, для родителей младших школьников, повышения квалификации педагогических работников начальных школ и методического сопровождения работы по требованиям ФГОС НОО в образовательных организациях города Москвы.

Уважаемые учителя начальных классов Москвы!
Отдел мониторинга Дополнительных профессиональных программ ГАОУ ВО МИОО проводит анкетирование учителей начальных классов Москвы.
Просим вас ответить на вопросы **АНКЕТЫ**.
Благодарим вас за участие в анкетировании!

Московский институт открытого образования

МИОО

Официальный сайт ГАОУ ВПО МИОО
Региональный реестр ДПО ИОС ИКТ-поддержки ДПО
Официальный видеоканал МИОО
Страница МИОО в Фейсбуке

Добро пожаловать!

Для получения полного доступа к материалам проекта необходимо пройти регистрацию.

С простыми правилами информационной безопасности и этапами регистрации на сайте вы можете познакомиться в инструкции:

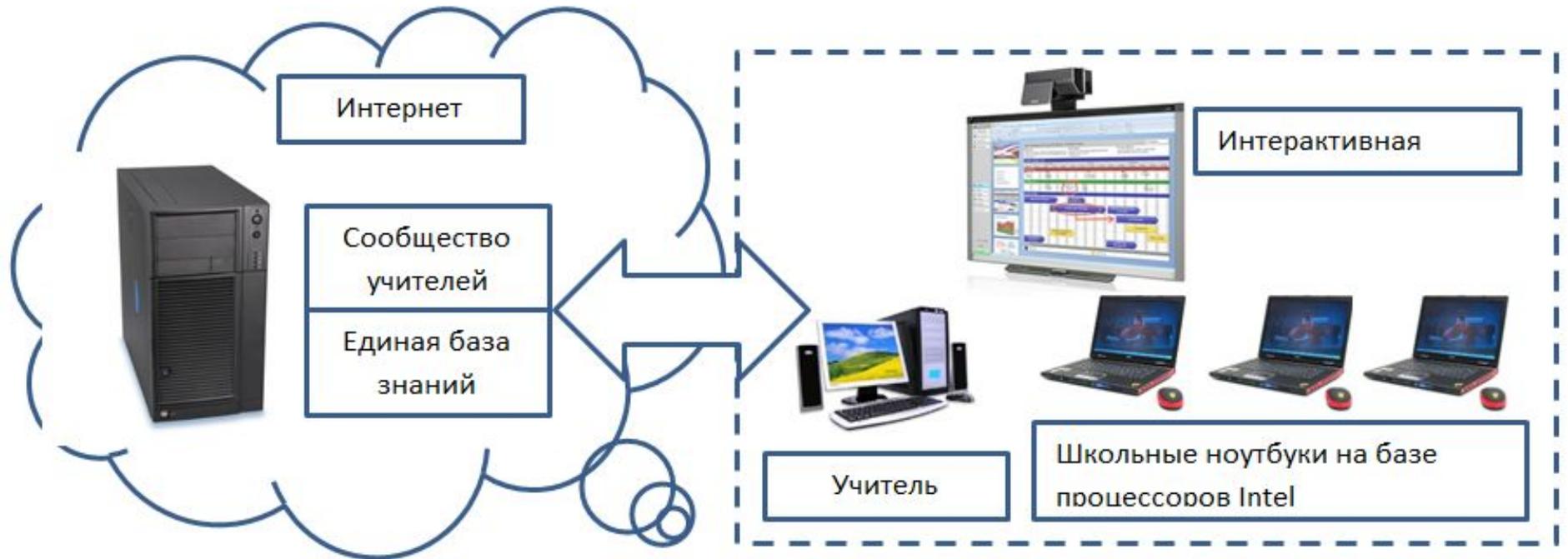
- Регистрация на сайте ФГОС НОО. Учебно-методический портал.
- Как заполнить свою личную страничку?
- Если вы не можете зайти на сайт...
- Как получить личное пространство на сайте?

11:46 01.11.2015

- В школе должны иметься стационарные и мобильные компьютерные классы;



классные комнаты должны быть оборудованы мультимедийными установками и интерактивными досками



Современные информационные компетенции включают :

1. Технологическую грамотность- способность использовать новые средства для эффективного получения и передачи информации ;
2. Информационную грамотность- способность находить ,организовывать ,отбирать,обрабатывать и использовать информацию;
3. Медиакомпетенцию-способность производить и распространять информации в произвольном формате любым аудиториям ;
4. Критическое мышление – способность критически оценивать достоверность информации, формировать на этой основе правильные выводы;
5. Информационную этику – способность соблюдать нормы социальной ответственности и нравственного поведения в информационно-коммуникативном процессе

Информационная компетентность педагога понимается как особый тип организации предметно-специальных знаний , позволяющих принимать эффективные решения в профессионально-педагогической деятельности и готовить специалистов нового поколения, которые свободно владеют всем спектром знаний по профессии ,а также информационными технологиями .

Становление и развитие профессионализма преподавателей на основе органичного встраивания современных технологий традиционный дидактический процесс- это главная задача ,стоящая перед современным образованием



Учитель и информационная среда школы/ образовательное облако

Компьютерная
лаборатория



АРМ учащихся



Сетевое
взаимодействие

ЭОР



АРМ
учителя



Цифровое
оборудование

Основными элементами процесса формирования ИК являются :

1. Умение применять информационные технологии для демонстрации печатных и графических документов .
2. Умение использовать информационные технологии для демонстрации аудио- и видео- материалов на уроке.
3. Умение создавать презентации .
4. Умение систематизировать и обрабатывать данные с помощью таблиц , технологических карт.
5. Умение строить сравнительные таблицы и выявлять закономерности с помощью компьютера .
6. Умение применять информационные технологии для моделирования процессов и объектов, выполнения чертежей и эскизов .
7. Умение использовать компьютерное тестирование.

Информационная компетентность учителя формируется на этапах изучения компьютера , применения информационных технологий в качестве средства обучения в процессе профессиональной деятельности и рассматривается как одна из граней профессиональной зрелости .

Уровни формирования информационной компетентности :

- 1.Уровень потребителя информации ;
- 2.Уровень пользователя компьютером ;
- 3.Уровень логического функционирования и знания характеристик оборудования ;
- 4.Уровень предметно-специфических задач на основе творческого межпредметного подхода .

Формирование информационной компетентности учителя предполагает:

- области информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- развитие коммуникативных способностей учителя;
- умение ориентироваться в информационном пространстве,
- анализировать информацию,
- осуществлять рефлекссию своей деятельности и ее результатов.

Показателями информационной компетентности педагога являются: понимание важности информационной компетентности для педагогической деятельности; проявление педагогом самостоятельности и активности в информационно-образовательной среде; продуктивность решения задач и проблем, возникающих в информационно-образовательной среде; стремление к саморазвитию информационной компетентности и самореализации в профессиональной деятельности.

Одним из ключевых требований ,предъявляемых обществом к человеку ,независимо от сферы профессиональной деятельности является владение им современной техникой коммуникационного назначения ,различными технологиями отбора ,хранения ,защиты и контроля информации , основными навыками работы с различными информационными ресурсами .

Сегодня есть все основания говорить о формировании новой категории культуры человека -глобальной информационной культуры.

Информационная культура личности рассматривается как инструмент освоения и адаптации к условиям внешней среды и как способ гармонизации внутреннего мира человека в ходе освоения объёма социально-значимой информации. Именно информационная культура человека становится в обществе знаний фактором , лимитирующим возможности приобщения к информации .

Понятие информационной компетентности неотъемлемо связано с понятием информационной культуры.

Информационная компетентность -это , прежде всего ,опыт обращения с самой информацией ,а не с её средствами. В обществе знания намного важнее уметь критически воспринимать средства информации , находить нужную информацию, дифференцированно оценивать ,делать выбор и самостоятельно обрабатывать еёю