

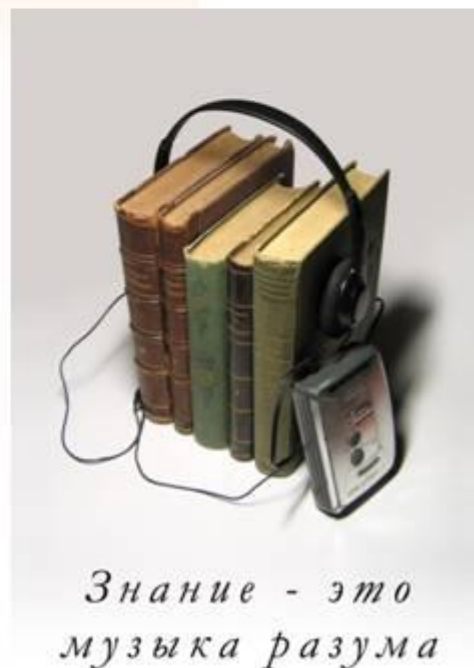
Информационная компетентность учителя

- ▶ Явтушенко Галина Викторовна
- ▶ МБОУ» Гурзуфская СШ»



**Информирован, значит
вооружен.**

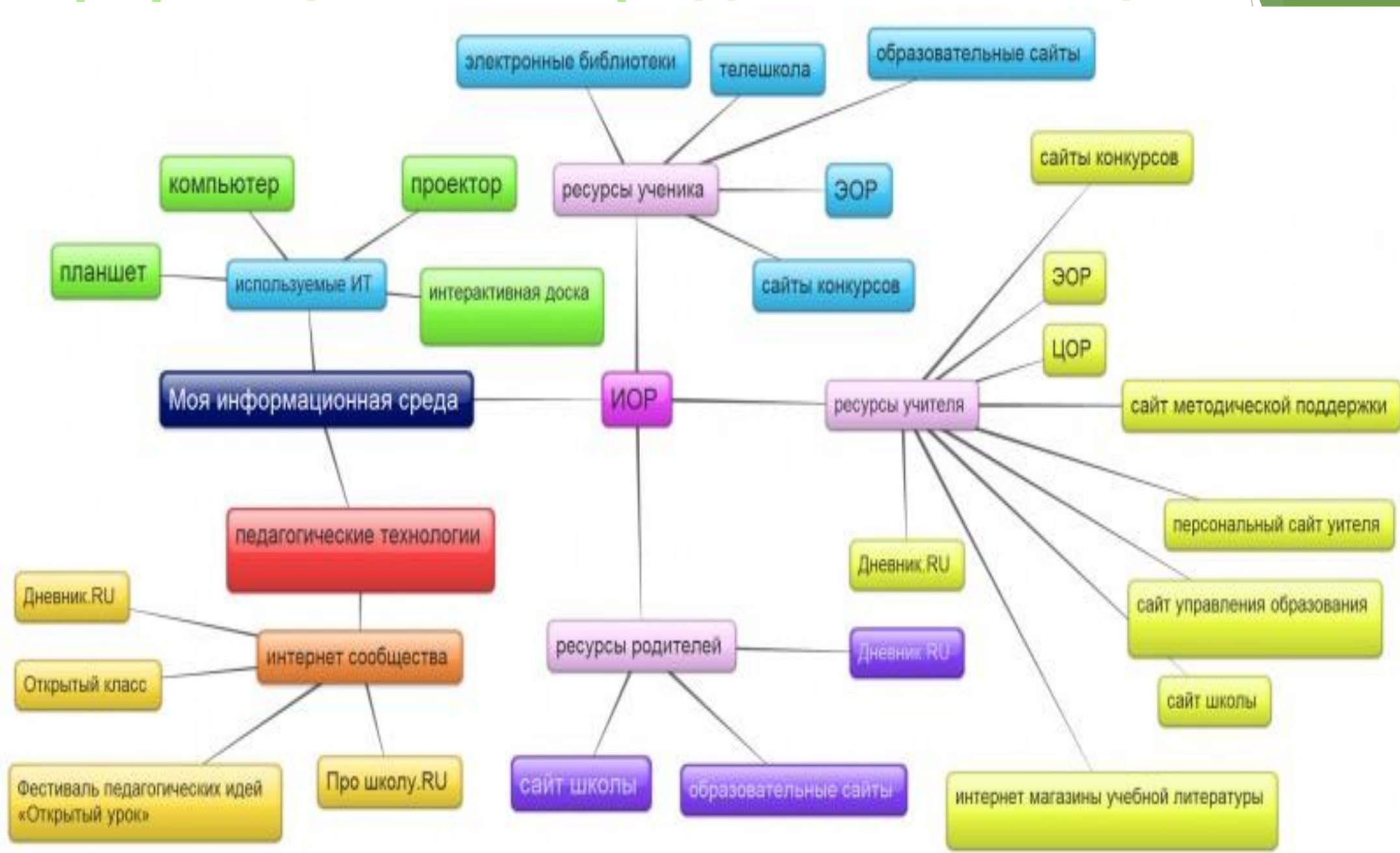
**Кто владеет информацией,
владеет миром.**



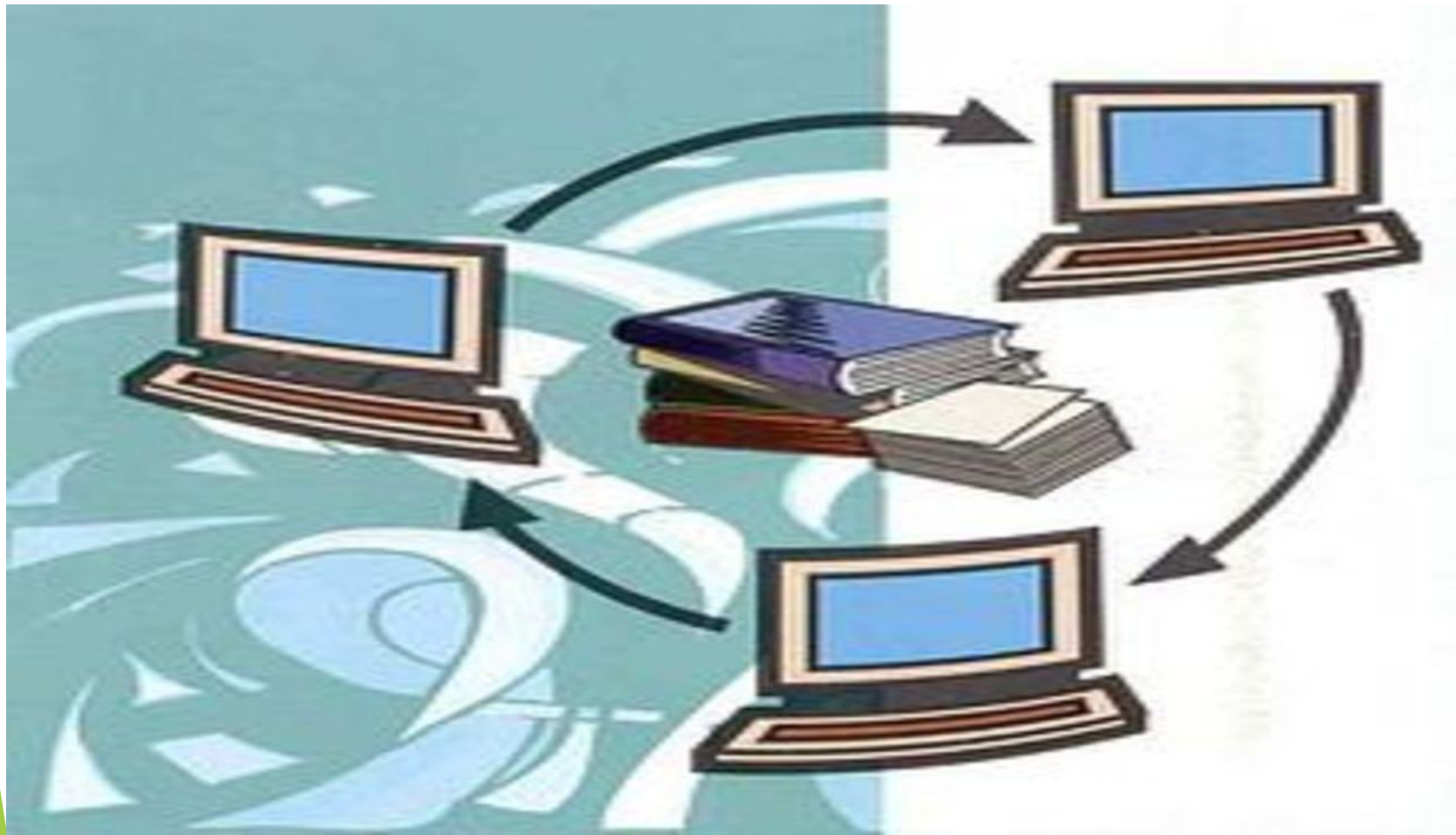
*Знание - это
музыка разума*



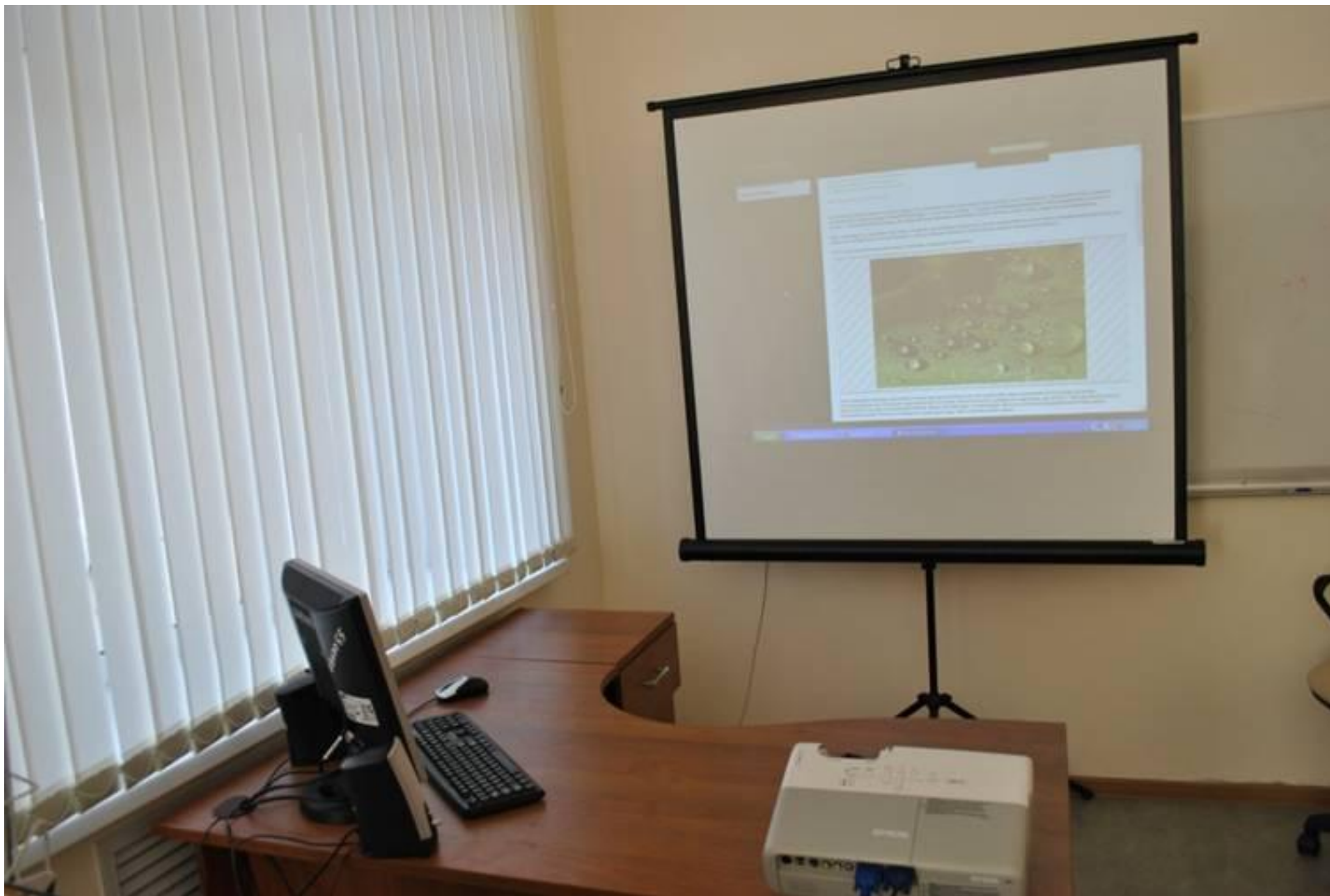
Информационная среда ОО - это целая система



В соответствии с современными требованиями,
предъявляемыми к образовательному учреждению
в настоящее время:
все здания школы должны быть объединены в единую
локальную сеть:



все рабочие места учителей должны быть
оборудованы компьютером с выходом в интернет



должен вестись электронный журнал



Городской советник
Подскажет верное решение



Информационно-аналитическая система
«МОСКОВСКИЙ РЕГИСТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

[На главную](#)

[Справка регистра](#)

[Быстрый старт](#)

Вход в личный кабинет:

Логин:

znai67

Пароль:

.....

Войти

[Вход для учредителя](#)

[Вход для ОУО и экспертов
внешней оценки качества
образования](#)



ПОРТАЛ
ГОРОДСКИХ
УСЛУГ

Руководство

[Часть 1](#)

[Часть 2](#)

Руководство по аттестации

[Подача заявок на аттестацию \(не](#)

[ТОП-400\)](#)

[Подача заявок на аттестацию](#)

[\(ТОП-400\)](#)

Видео-инструкции

[Подготовка и печать аттестатов](#)

Городской журнал

Ресурс Городского Методического Центра <http://dnevnik.mosmetod.ru/> «Городской журнал» будет полезен всем тем, кто использует электронный журнал МРКО, всем, кто хочет сделать его лучше, всем, кто нуждается в технической поддержке или хочет задать любой вопрос, связанный с работой журнала.

Загрузка информации о кадрах в Реестр

Для размещения в реестре кадровых данных необходимо провести

«**Заявку на размещение в реестре кадров**». [Пошаговая инструкция по проведению заявок](#).

Только статус заявки «Обработана» подтверждает выгрузку данных в реестр педагогических кадров!

Дата	Номер	Тип документа	Краткий состав документа	Статус заявки	Дата события	Комментарий
11.02.2015 10:06:28	000000001	Кадровые данные для размещения	Абдуллин С.С., Абдраманова К.А., Абдраманова Р.А., Ахметов Р.А., Ахметов А.И., Ахметов Р.С., Уринов Е.В., Фатхеев М.М., Шарипов Р.М.	Обработана	18.02.2015 16:12:42	
03.03.2015 15:11:54	000000003	Кадровые данные для размещения	Фанатовые данные для размещения	Обработана	05.03.2015 19:14:00	
18.03.2015 2:42	000000002	Финансовые данные для раз.	Харифуллова Ф.Ф., Ибрагимов В.Н., Мухомов А.И., Куртасов А.И., Гусева Т.А., Хор...	Обработана	03.03.2015 16:49:05	
04.03.2015 2:42	000000004	Финансовые данные для раз.	Курбанов С.В., Манганов Д.М., Манганов А.В., Зарипов М.И., Зарипов Т.А., Жор...	Обработана	13.03.2015 10:30:56	
08.03.2015 2:02:38	000000004	Кадровые данные для размещения	Сидорова Е.В., Басова Т.Б., Мухомов Е.В., Гринь Е.В., Галицкий И.В., Галицкий И.Т., ...	Обработана с ошибками	12.03.2015 17:01:41	
10.03.2015 9:44:33	000000005	Кадровые данные для размещения	Сидорова Е.В., Басова Т.Б., Мухомов Е.В., Гринь Е.В., Галицкий И.В., Галицкий И.Т., ...	Обработана	16.03.2015 9:46:53	
31.03.2015 2:42	000000005	Финансовые данные для раз.	Абдуллин А.Е.	Обработана		
31.03.2015 12:23:10	000000005	Финансовые данные для размещения	Сидорова Е.В., Басова Т.Б., Мухомов Е.В., Гринь Е.В., Галицкий И.В., Галицкий И.Т., ...	Обработана	31.03.2015 12:25:38	
31.03.2015 13:05:47	000000007	Кадровые данные для размещения	Коробова О.В., Барановский Н.В., Соколов В.В., Воронков В.И., Бродина Е.А., Мещеряков Е.В., Басова Т.Б., Мухомов Е.В., Галицкий И.В., Галицкий И.Т., ...	Обработана с ошибками	31.03.2015 13:13:40	
20.04.2015 17:51:01	000000003	Кадровые данные для размещения	Сидорова Е.В., Басова Т.Б., Мухомов Е.В., Гринь Е.В., Галицкий И.В., Галицкий И.Т., ...	Обработана с ошибками	20.04.2015 17:52:50	
21.04.2015 2:42	000000007	Финансовые данные для раз.	Курбанов С.В., Курбанов Т.А., Абдраманова К.А., Абдраманова Р.А., Ахметов Р.С., ...	Обработана		
21.04.2015 2:42	000000008	Финансовые данные для раз.	Курбанов С.В., Курбанов Т.А., Абдраманова К.А., Абдраманова Р.А., Ахметов Р.С., ...	Обработана		
21.04.2015 2:42	000000005	Финансовые данные для раз.	Курбанов С.В., Курбанов Т.А., Абдраманова К.А., Абдраманова Р.А., Ахметов Р.С., ...	Обработана		
21.04.2015 2:42	000000010	Финансовые данные для раз.	Курбанов С.В., Курбанов Т.А., Абдраманова К.А., Абдраманова Р.А., Ахметов Р.С., ...	Обработана		
21.04.2015 2:42	000000011	Финансовые данные для раз.	Курбанов С.В., Курбанов Т.А., Абдраманова К.А., Абдраманова Р.А., Ахметов Р.С., ...	Обработана		
21.04.2015 2:42	000000012	Финансовые данные для раз.	Курбанов С.В., Курбанов Т.А., Абдраманова К.А., Абдраманова Р.А., Ахметов Р.С., ...	Обработана		

- должен быть обеспечен доступ родителям к электронному дневнику через портал городских услуг:

Опера Портал государственных услуг

Календарь событий Поможет спланировать отдых

ПОРТАЛ ГОРОДСКИХ УСЛУГ

Гражданам Бизнесу

Ведомства Центры госуслуг

Зарегистрируйся и получи доступ к 285 услугам

Зарегистрироваться или Войти

Что вас интересует?

Все государственные услуги, которые можно получить онлайн или в центре госуслуг вашего района.

10:17 01.11.2015

В начальной школе для используется учебно-методический портал <http://nachalka.seminfo.ru>

Опера
введение в фгос — Яндекс
ФГОС НОО, Учебно-мето...
nachalka.seminfo.ru

Логин
Пароль
Вход

"Горячие" линии

Воскресенье 01 Ноября 2015

"Горячие" линии
Телефоны и адрес "горячей" линии

Вопросы, проблемы
Здесь можно задать вопросы о работе в проекте, сообщить о проблемах

Проблемы с регистрацией?
Не пришло подтверждение в почтовый ящик?
Сперва проверьте папку Спам вашего почтового ящика, адрес которого вы указали при регистрации.
Если письма-подтверждения нет, свяжитесь с методистом портала
Ольгой Алексеевной Куприяновой,
отправив письмо по электронному адресу: kupryanowa.ol@yandex.ru

Московский институт открытого образования (МИОО) и кафедра начального образования приветствуют вас в системе учебных курсов с ИКТ-поддержкой для учителей и учеников начальных классов, для родителей младших школьников, повышения квалификации педагогических работников начальных школ и методического сопровождения работы по требованиям ФГОС НОО в образовательных организациях города Москвы.

Уважаемые учителя начальных классов Москвы!
Отдел мониторинга Дополнительных профессиональных программ ГАОУ ВО МИОО проводит анкетирование учителей начальных классов Москвы.
Просим вас ответить на вопросы **АНКЕТЫ**.
Благодарим вас за участие в анкетировании!

Московский институт открытого образования
МИОО
Официальный сайт ГАОУ ВПО МИОО
Региональный реестр ДПО ИОС ИКТ-поддержки ДПО
Официальный видеоканал МИОО
Страница МИОО в Фейсбуке
Добро пожаловать!

Для получения полного доступа к материалам проекта необходимо пройти регистрацию.
С простыми правилами информационной безопасности и этапами регистрации на сайте вы можете ознакомиться в инструкции:

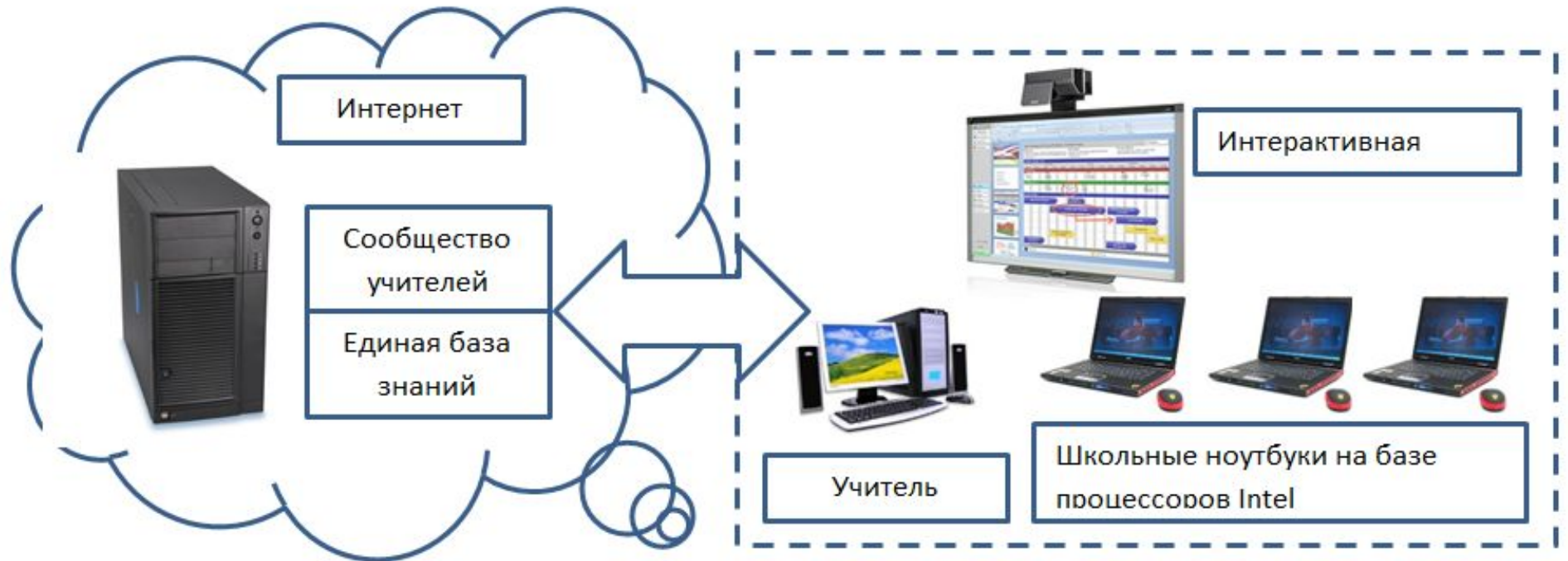
- Регистрация на сайте ФГОС НОО. Учебно-методический портал.
- Как заполнить свою личную страничку?
- Если вы не можете зайти на сайт...
- Как получить личное пространство на сайте?

11:46
01.11.2015

- В школе должны иметься стационарные и мобильные компьютерные классы;



классные комнаты должны быть оборудованы мультимедийными установками и интерактивными досками



Современные информационные компетенции включают :

1. Технологическую грамотность- способность использовать новые средства для эффективного получения и передачи информации ;
2. Информационную грамотность- способность находить ,организовывать ,отбирать,обрабатывать и использовать информацию;
3. Медиакомпетенцию-способность производить и распространять информации в произвольном формате любым аудиториям ;
4. Критическое мышление – способность критически оценивать достоверность информации,формировать на этой основе правильные выводы;
5. Информационную этику – способность соблюдать нормы социальной ответственности и нравственного поведения в информационно-коммуникативном процессе

Информационная компетентность педагога понимается как особый тип организации предметно-специальных знаний , позволяющих принимать эффективные решения в профессионально-педагогической деятельности и готовить специалистов нового поколения, которые свободно владеют всем спектром знаний по профессии ,а также информационными технологиями .

Становление и развитие профессионализма преподавателей на основе органичного встраивания современных технологий традиционный дидактический процесс- это главная задача ,стоящая перед современным образованием



Учитель и информационная среда школы/ образовательное облако

Компьютерная
лаборатория



АРМ учащихся



Сетевое
взаимодействие

ЭОР



АРМ
учителя



Цифровое
оборудование

Основными элементами процесса формирования ИК являются :

1. Умение применять информационные технологии для демонстрации печатных и графических документов .
2. Умение использовать информационные технологии для демонстрации аудио- и видео- материалов на уроке.
3. Умение создавать презентации .
4. Умение систематизировать и обрабатывать данные с помощью таблиц , технологических карт.
5. Умение строить сравнительные таблицы и выявлять закономерности с помощью компьютера .
6. Умение применять информационные технологии для моделирования процессов и объектов, выполнения чертежей и эскизов .
7. Умение использовать компьютерное тестирование.

Информационная компетентность учителя формируется на этапах изучения компьютера , применения информационных технологий в качестве средства обучения в процессе профессиональной деятельности и рассматривается как одна из граней профессиональной зрелости .

Уровни формирования информационной компетентности :

- 1.Уровень потребителя информации ;
- 2.Уровень пользователя компьютером ;
- 3.Уровень логического функционирования и знания характеристик оборудования ;
- 4.Уровень предметно-специфических задач на основе творческого межпредметного подхода .

Формирование информационной компетентности учителя предполагает:

- области информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- развитие коммуникативных способностей учителя;
- умение ориентироваться в информационном пространстве,
- анализировать информацию,
- осуществлять рефлекссию своей деятельности и ее результатов.

Показателями информационной компетентности педагога являются: понимание важности информационной компетентности для педагогической деятельности; проявление педагогом самостоятельности и активности в информационно-образовательной среде; продуктивность решения задач и проблем, возникающих в информационно-образовательной среде; стремление к саморазвитию информационной компетентности и самореализации в профессиональной деятельности.

Одним из ключевых требований ,предъявляемых обществом к человеку ,независимо от сферы профессиональной деятельности является владение им современной техникой коммуникационного назначения ,различными технологиями отбора ,хранения ,защиты и контроля информации , основными навыками работы с различными информационными ресурсами .

Сегодня есть все основания говорить о формировании новой категории культуры человека -глобальной информационной культуры.

Информационная культура личности рассматривается как инструмент освоения и адаптации к условиям внешней среды и как способ гармонизации внутреннего мира человека в ходе освоения объёма социально-значимой информации. Именно информационная культура человека становится в обществе знаний фактором , лимитирующим возможности приобщения к информации .

Понятие информационной компетентности неотъемлемо связано с понятием информационной культуры.

Информационная компетентность -это , прежде всего ,опыт обращения с самой информацией ,а не с её средствами. В обществе знания намного важнее уметь критически воспринимать средства информации , находить нужную информацию, дифференцированно оценивать ,делать выбор и самостоятельно обрабатывать еёю