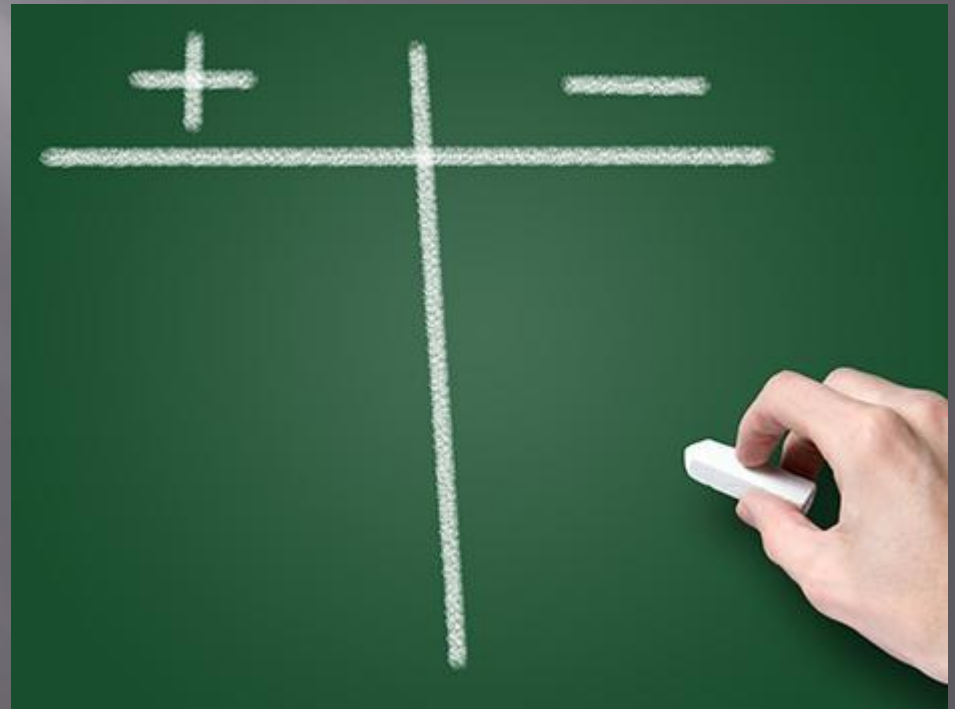


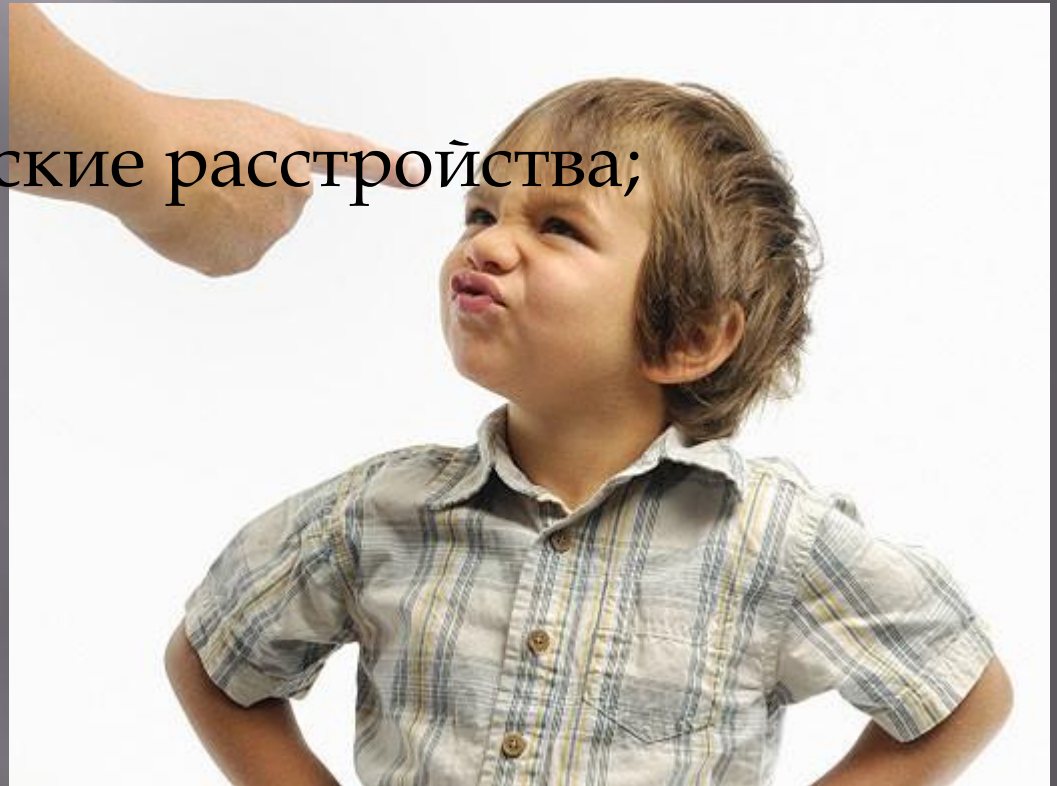
ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ, КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ



Неблагоприятные факторы постинтернатной адаптации



- низкий интеллект;
- снижение активности, инициативы;
- открытость и доверчивость;
- возбудимость и неустойчивость;
- ранние сексуальные и патологические влечения;
- нервно-психические расстройства;



**Низкое осознание
собственной
жизнедеятельности
порождает**

- ▣ потребительское отношение к жизни,
- ▣ психологический инфантилизм

**Выпускники детских домов
чаще сверстников становятся
участниками или жертвами
преступлений**



Эффективность постинтернатной адаптации детей-сирот зависит

от возможности получить жильё, образование, востребованную профессию, наличия сбережений, поддержки родственников и социальных институтов



**Условия, обеспечивающие
эффективность
постинтернатной адаптации**

1.

Положительное ценностное отношение
окружающих.



2.

Государственные гарантии и дополнительные льготы (социальные, медицинские, образовательные и др.)



3.

Положительная внутренняя позиция личности



4.

Наличие профессионально подготовленного посредника



Выпускники детских домов
нуждаются в долговременном
социально-педагогическом
сопровождении.

Уровни успешности постинтернатной адаптации

- ▣ Успешный
- ▣ Условно-успешный
- ▣ Неуспешный

Успешный выпускник-

благополучно прошёл период адаптации



Условно-успешный выпускник-

в настоящий момент работает, имеет семью



Неуспешный выпускник

находится в местах лишения свободы, ведёт асоциальный образ жизни



ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

включает в себя три направления

1. Аналитическое

2. Консультационное

3. Методическое

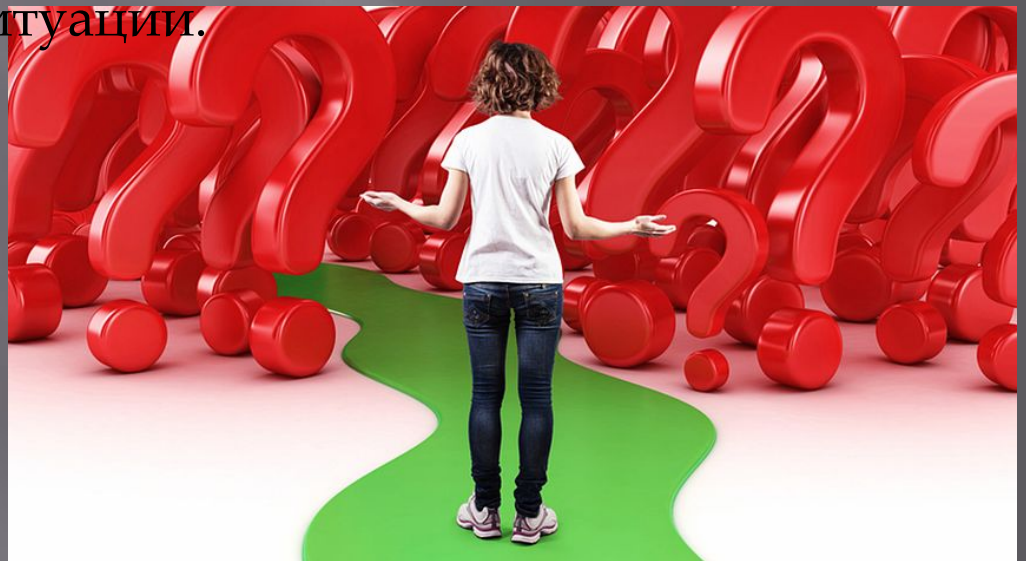
Аналитическое направление

- создание банка данных о выпускниках;
- анализ профессионально-личностного становления;
- ведение карт сопровождения;
- обследование ЖБУ;
- отслеживание результатов сопровождения.



Консультационное направление

- защита личных, жилищных имущественных прав и интересов выпускников;
- предоставление консультаций по вопросам профессиональной ориентации, получения профессионального образования и трудоустройства;
- оказание помощи выпускникам в решении социально-бытовых вопросов;
- организация мероприятий для выпускников, находящихся в трудной жизненной ситуации.



Методическое направление:

- организация деятельности педагогов, администрации детского дома, направленной на поддержку выпускников;
- организация теоретических занятий по обучению педагогов социально-правовой и психолого-педагогической помощи выпускникам



**ОСНОВНОЙ ТЕХНОЛОГИЕЙ
ПРИМЕНЯЕМОЙ ПРИ
СОПРОВОЖДЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ
ЯВЛЯЕТСЯ**

НАСТАВНИЧЕСТВО



**Алгоритм сопровождения
выпускников состоит из
этапов:**

❖ предварительный

❖ основной

Этап 1- предварительный

сбор и систематизация информации о
проблемах выпускников в постинтернатной
ЖИЗНИ



ШАГ 1

составление базы данных

ШАГ 2

заполнение индивидуальной карты
выпускника

ШАГ 3

заключение договора о
постинтернатном сопровождении
выпускника

ШАГ 4

проведение координационных
советов

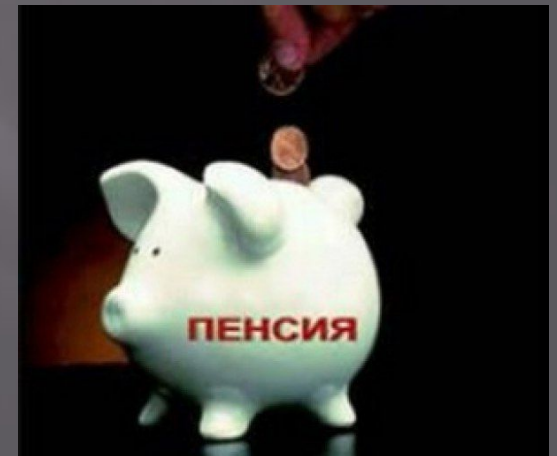
Этап 2- основной

защита прав и интересов выпускников,
реализация индивидуального плана
постинтернатного сопровождения



В числе социальных гарантий, контролируемых службой, находятся

- ▣ Получение жилья.
- ▣ Бесплатное обучение и государственное обеспечение во время обучения.
- ▣ Пенсии, пособия.



Решение проблем трудоустройства является частью адаптационного процесса



Для этого оказывается:

- помощь в формировании пакета документов для поступления в учебное заведение и получения профессионального образования;
- помощь в трудоустройстве молодых специалистов;
- помощь в устройстве выпускников в учреждения, организации и предприятия города для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства.

