

ОРКСЭ

Урок

№3



Игра «Три задания»



Правила общения для всех



1. Проблемный вопрос: *почему люди заинтересованы в общении друг с другом?*

-работа с учебником – прочитайте первые два абзаца на стр.16 и ответ запишите в тетрадь.

2. Работа над понятиями «тактичность», «чуткость», «деликатность».



3. Работа со сказкой братьев Бондаренко «Солнечный зайчик»

Жил на кургане Хомяк. Рядом с ним на том же кургане жил Суслик. И был у Суслика кусочек зеркальца. Суслик целыми днями сидел с ним у своего домика на крылечке и показывал Хомяку солнечного зайчика. Часто говорил он:

- У нас с тобой, сосед, на двоих одно солнышко и один солнечный зайчик.

Хомяку стало обидно, что у него нет зеркальца и нет своего солнечного зайчика. И однажды, когда Суслик побежал на поле один ужинать, Хомяк забрался к нему в дом и унёс зеркальце. Завернул его в тряпочку, спрятал к себе под подушку и сказал:

- Зеркальце теперь моё, и солнечный зайчик тоже мой.

Всю ночь ему снилось, будто сидит он у своего домика на крылечке и ловит в зеркальце солнышко. Просыпаясь, он говорил:

- Завтра будет так, как снится сегодня. Утром он достал из-под подушки зеркальце и хотел было бежать с ним на улицу, но остановился. Нельзя ему показываться с ним на кургане. Увидит Суслик и скажет:

- Так это ты украл моё зеркальце? И Хомяк опять завернул зеркальце в тряпочку и сунул под подушку. Весь день сидел он скучный на крылечке своего домика, а Суслик – у себя на крылечке и говорил Хомяку:

- У нас с тобой, сосед, одно в небе на двоих солнышко, и нет ни одного солнечного зайчика, потому что кто-то украл у меня зеркальце.

Так было и на другой день и много, много дней. Тосковал о солнечном зайчике и Хомяк...

Тосковал о солнечном зайчике и Хомяк. И однажды не вытерпел, достал зеркальце и отнёс Суслику, когда его не было дома.

Утром прибежал к нему Суслик и забарабанил в окошко:

- Идём скорее: я нашёл своё зеркальце. Сейчас у нас с тобой опять будет солнечный зайчик.

И всё опять стало хорошо. По целым дням они сидят каждый возле своего домика. Суслик ловит в зеркальце солнышко и говорит Хомяку:

- У нас с тобой, сосед, на двоих одно солнышко в небе и на двоих один солнечный зайчик. А Хомяк говорит Суслику:

- Что ж, пусть лучше будет один солнечный зайчик на двоих, чем ни у тебя, ни у меня не будет.

Вот только не знает Суслик, почему он так говорит.



4. Работа над содержанием сказки.

- Какие чувства вы испытываете к Хомяку?**
- Зачем Хомяку понадобилось зеркальце?**
- О чём забыл Хомяк? Что не мог предугадать Хомяк, когда брал зеркальце?**
- Какие другие средства были у Хомяка, чтобы иметь своего солнечного зайчика?**

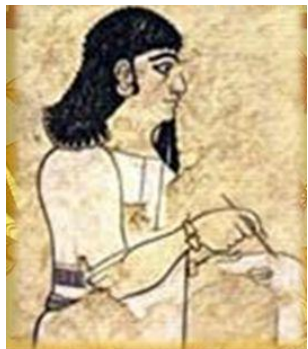


5. Работа с учебником.

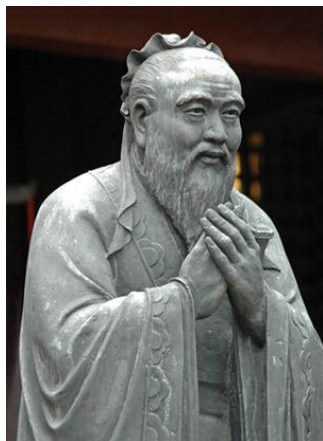
- Прочитайте рассказ В.А.Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой» и проанализируйте поведение героинь.



Работа с высказываниями древних и своя формулировка золотого правила этики.

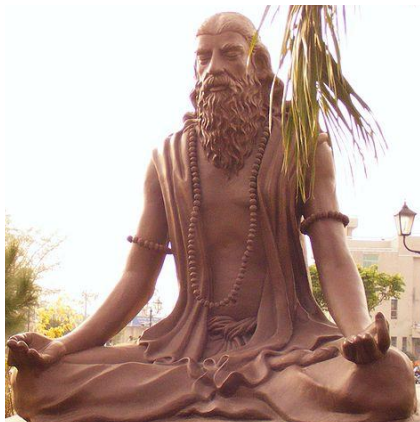


Ахикар «Что тебе кажется плохим, ты не должен делать товарищам».



Конфуций «Не делай другим того, чего не пожелаешь себе



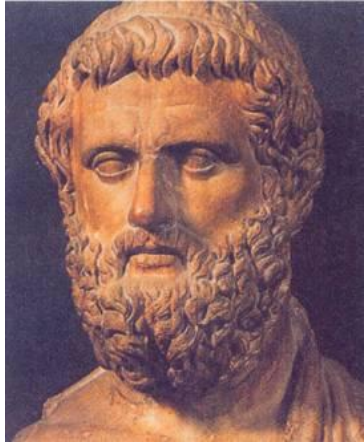


Бхишма «Те поступки других, которые человек для себя не желает, что самому не приятно, пусть не делает другим людям»

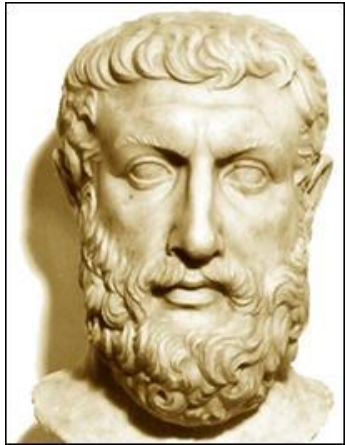


Гилель «Не делай никому того, что ты не хочешь, чтобы было сделано тебе»



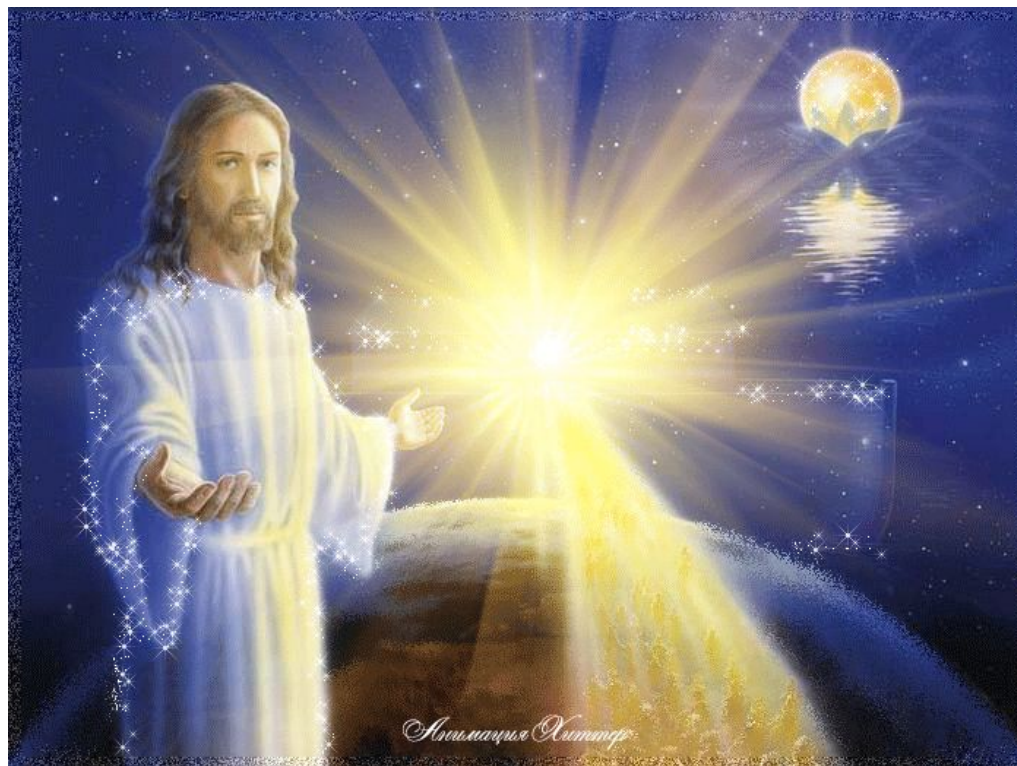


Питтак «Что возмущает тебя в ближнем, того не делай сам»



Фалес «Не делай сам того, что осуждаешь в других»





Иисус Христос «И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».



Золотое правило этики

**Поступай по отношению к другим
так, как ты хотел бы, чтобы
поступали
по отношению к тебе.**



притча



Один из приятелей пришёл к Афанди в гости, но хозяина не застал. Он рассердился и написал на двери: «Осёл».

Через несколько дней Афанди встретил друга и сказал:

-Ты приходил ко мне, но, к сожалению, меня не было дома.

-Почему ты думаешь, что приходил именно я, а не кто-нибудь другой?- спросил приятель.

-Ка же не знать, дорогой! Ведь ты на двери написал своё имя!- воскликнул Афанди.



Выбери правильный ответ:

**Если кто-то из приятелей и друзей
начинает сплетничать, то надо:**

- принять участие в осуждении чужих
недостатков
-осудить осуждающих;**
- сказать ребятам, что осуждать нехорошо и
попытаться перевести разговор на другую
тему.**



**Попробуй придумать примеры того, как
действует золотое правило этики в
ЖИЗНИ.**

**Подумай, что бы могло тебя обидеть и чего бы
ты не хотел получить по отношению к себе.**

**Например, «Я не буду обзывать, так как мне
это бы не понравилось».**

Я не буду, так как



Домашнее задание

Стр. 16 - 19

