

# Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

*Из Закона Российской Федерации «Об образовании»*

*Граждане РФ имеют право на получение обучения общего и профессионального образования независимо от состояния здоровья. Гражданам с ограниченными возможностями здоровья должны быть созданы условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.*

*Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.*

*Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения.*

## Нормативные документы, регламентирующие организацию и содержание индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому:

- **Закон РФ «Об образовании» (согласно п. 2 ст. 51 для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому).**
- **Письмо Министерства просвещения СССР от 05.05.78 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому».**
- **Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-Б «Об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья на дому»;**
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.96 г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».**

**Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.**

# Основания для организации обучения на дому:

**Если у ребёнка есть проблемы в обучении, то родителям (законным представителям) рекомендуется обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) для уточнения вида и формы обучения.**

**В соответствии с действующим законодательством ребёнку не может быть отказано в получении образования вследствие наличия у него тяжёлых и множественных нарушений в**

заключение лечебного учреждения, в соответствии с перечнем заболеваний, утверждённым Министерством Просвещения РСФСР от 08.07.1980 г. и Министерством здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г.

согласие родителей (законных представителей).

# *Основные задачи индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ*

**Освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта с учётом характера течения заболеваний учащихся и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.**

**Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.**

# Организация обучения детей с ОВЗ на дому

***Индивидуальное обучение на дому  
организуется школой для учащихся,  
которым по состоянию здоровья  
лечебно-профилактические  
учреждения здравоохранения  
рекомендуют обучение на дому.***

## Перевод на индивидуальное обучение на дому происходит с момента:

*получения обучающимся заключения лечебно-профилактического учреждения с рекомендацией организовать обучение на дому*

*оформления приказа муниципального органа управления образования (в зависимости от имеющихся региональных положений) об индивидуальном обучении учащегося на дому*

*подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому*

Для оформления индивидуального обучения на дому руководство ОУ представляет в отдел образования следующий пакет документов:

- Служебную записку на имя заведующего с просьбой разрешить обучение на дому по индивидуальной программе.
- Индивидуально-ориентированный учебный план.
- Копию медицинской справки с рекомендацией обучения на дому, заверенную директором школы.
- Копию заявления родителей ребенка, нуждающегося в обучении на дому, с указанием форм организации учебного процесса.

На основании приказа отдела образования издается приказ по школе об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по индивидуальному плану, о формах организации учебно-воспитательного процесса (частичном или полном домашнем обучении), о формах психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям.

**Максимально допустимая нагрузка обучающегося на дому составляет:**

<i>1-4 классы</i>	<i>5-8 классы</i>	<i>9 класс</i>	<i>10-11 классы</i>
<b>8 часов в неделю</b>	<b>10 часов в неделю</b>	<b>11 часов в неделю</b>	<b>12 часов в неделю</b>

# ДОКУМЕНТАЦИЯ

---

## ОТЧЕТНОСТЬ



## КОНТРОЛ Ь

# Учителя надомного обучения осуществляют:



## **Функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе в данном направлении:**

- ✓ Осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе**
- ✓ Составляет расписание занятий**
- ✓ Систематически проверяет выполнение инструкции по ведению журнала**
- ✓ Осуществляет контроль над своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения**
- ✓ Собирает документы для оформления обучения на дому (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе)**

## Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

*На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся тетради-дневники, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогов.*

*Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому с детьми инвалидами, устанавливается надбавка в заработной плате в размере 20% (приложение к письму Мин. Образования России от 12.01.93 г. № 10/329П, перечень компенсационных доплат и повышение ставок заработной платы (должностных окладов) работников образовательных учреждений).*

*Оплата труда педагогов производится из средств бюджета образовательного учреждения государственных, муниципальных, общеобразовательных учреждений в порядке, установленном учредителем в соответствии с законодательством.*

A bouquet of white snowdrops in a clear glass vase, set against a background of blue blinds. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The lighting is soft and blue, creating a serene atmosphere.

***Спасибо за  
внимание!  
Счастья и***