



**ГОТОВИМСЯ
К ЭКЗАМЕНАМ**

Подготовила учитель
математики:

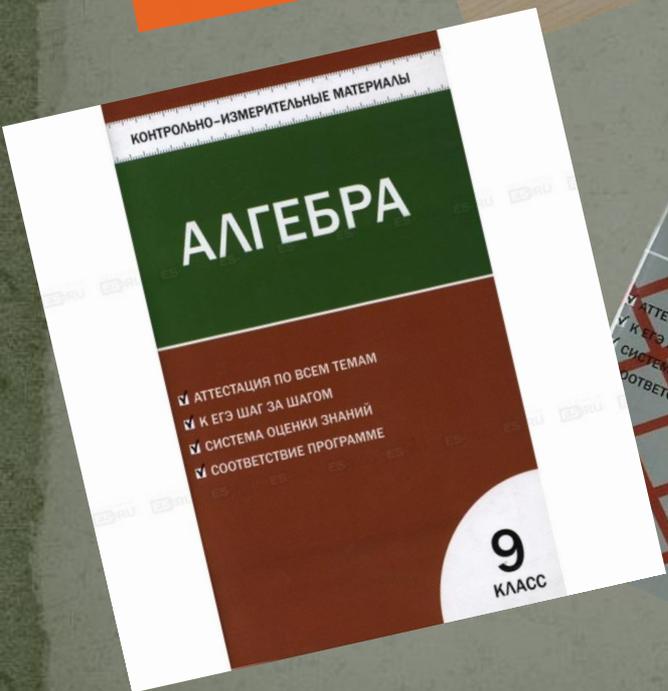
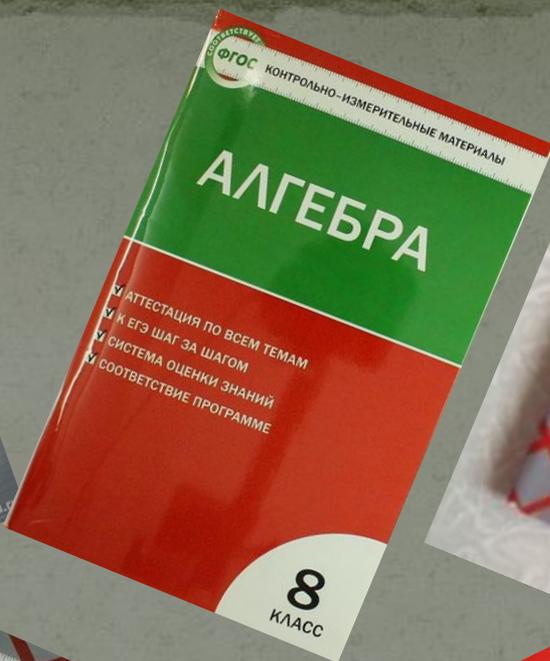
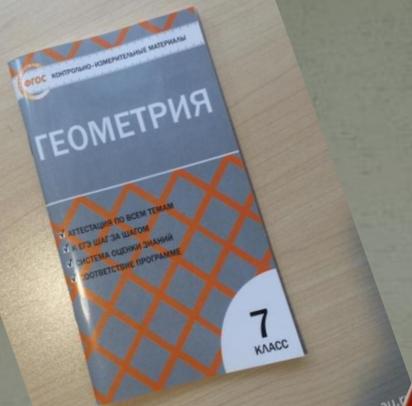
Хорошун Оксана Юрьевна
МОУ «СОШ №8» г.
Железногорск

Оценки учащихся за год :

- 9 «А» всего учащихся 24
 - Год :
 - «5» – нет
 - «4»- 6
 - «3» -18
 - Самый низкий балл на экзамене – 10, самый высокий -19
- 9 «Б» всего учащихся 25
 - Год:
 - «5» – нет
 - «4» - 5
 - «3» - 20
 - Самый низкий балл на экзамене -9, самый высокий - 22

Для подготовке, я использовала следующие источники:

- Решу ОГЭ <https://sdamgia.ru/?redir=1> ,
- Открытый банк заданий ОГЭ по математике <http://www.mathgia.ru/or/gia12/>
- Открытый банк заданий ОГЭ <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
- «ОГЭ 3000 задач с ответами по математике. (все задания части 1. Закрытый сегмент) под редакцией И. В. Ященко.



Например, в задание 4 необходимо было отработать:

- **Квадратные уравнения**
- **Линейные уравнения**
- **Линейные уравнения с дробными коэффициентами**
- **Рациональные уравнения**
- **Уравнения, решаемые методом пропорции.**
- **Системы уравнений**
- **Нахождение абсциссы, точки пересечения двух графиков функции.**
- **Системы неравенств**

Компоненты системы подготовки к ОГЭ по математике

1. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
3. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике.
4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
5. Консультации и дополнительные занятия.

Экзаменационные билеты *по геометрии* за 7 класс:

Билет 1

Определение равнобедренного треугольника. Свойство углов при основании равнобедренного треугольника.

Определение биссектрисы угла. Построение биссектрисы угла.

Найдите величины смежных углов, если один из них в 5 раз больше другого.

Билет 2

Определение смежных углов. Свойство смежных углов.

Определение треугольника. Построение треугольника по трем сторонам.

Отрезки MN и DK пересекаются в их общей середине B . Докажите равенство треугольников MDB и NKB .

Билет 3

Определение вертикальных углов. Свойство вертикальных углов.

Определение перпендикулярных прямых. Построение прямой, проходящей через точку, не лежащую на данной прямой и перпендикулярную к данной прямой.

Найдите периметр равнобедренного треугольника ADC с основанием AD , если $AD = 7$ см, $DC = 8$ см.

Экзаменационные билеты *по геометрии* для промежуточной аттестации в 8 классе.

Билет №1.

1. Параллелограмм (определение). 2. Свойство сторон и углов параллелограмма
3. Сумма трех углов параллелограмма равна 254° . Найдите углы параллелограмма.

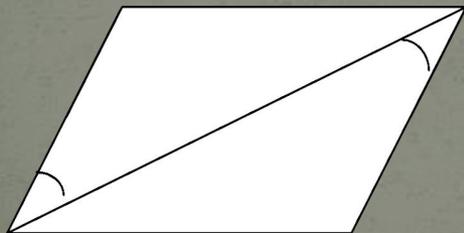
Билет №2

1. Параллелограмм (определение). 2. Свойство диагоналей параллелограмма.
3. Найдите углы параллелограмма, если его диагональ образует со сторонами углы 40° и 35° .

Билет №3

1. Признаки параллелограмма.
2. Доказательство одного на выбор.

3.

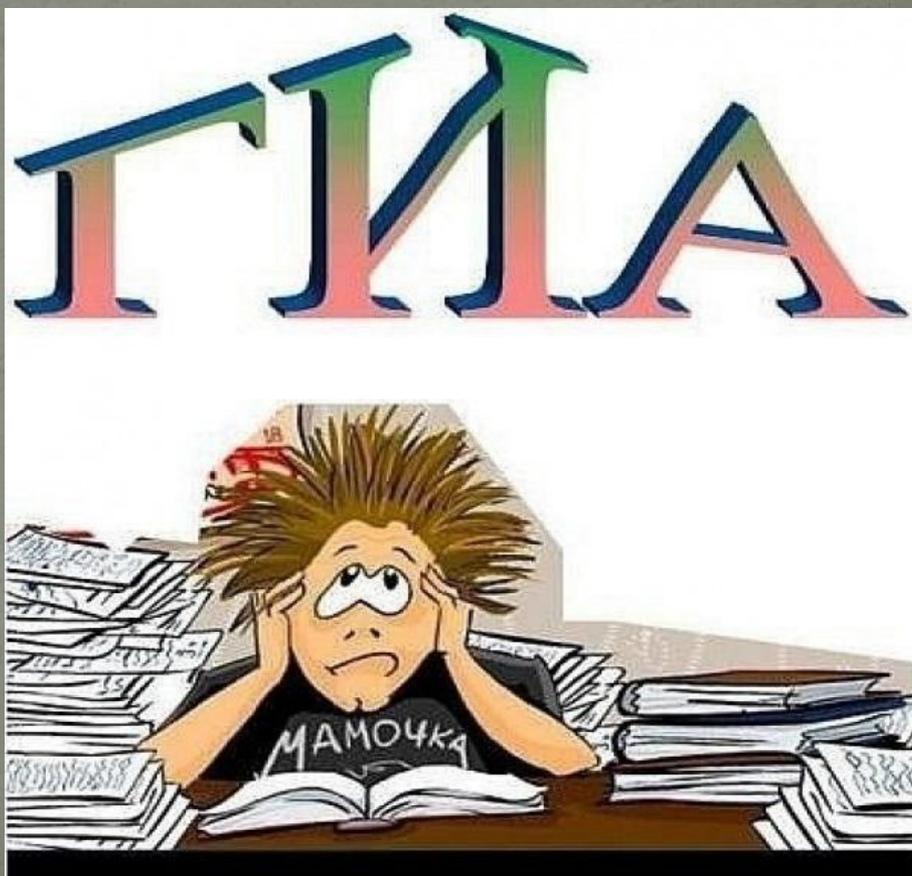


Дано: $BC \parallel AD$, угол $\angle BAC = \angle DCA$

Доказать: ABCD - параллелограмма.

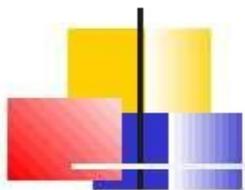
3. Проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ:

- консультации для слабых учащихся (решение 1 части);
- консультации для сильных ребят (решение заданий 2 части);
- индивидуальные консультации.

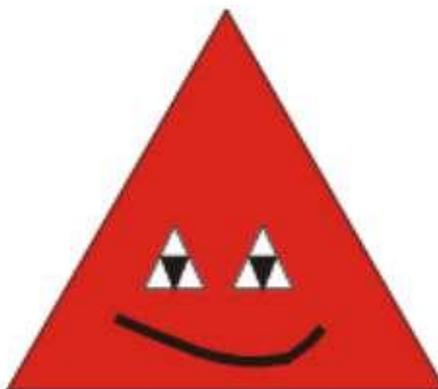
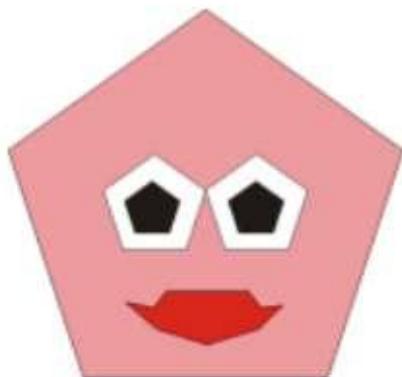
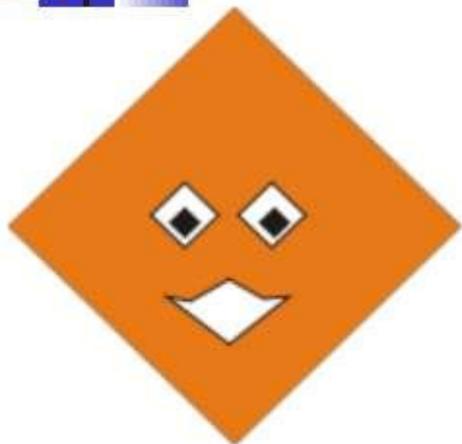


При подготовке учащихся к ОГЭ учителю необходимо:

- .формировать у учащихся навыки самоконтроля;
- .формировать умения проверять ответ на правдоподобие;
- .систематически отрабатывать вычислительные навыки;
- .формировать умение переходить от словесной формулировки соотношений между величинами к математической;
- .учить проводить доказательные рассуждения при решении задач;
- .учить выстраивать аргументацию при проведении доказательства;
- .учить записывать математические рассуждения, доказательства, обращая внимание на точность и полноту проводимых обоснований..



Площади многоугольников

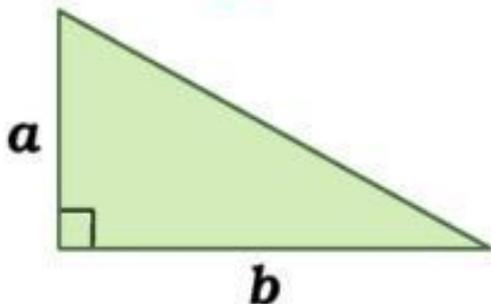


Площадь прямоугольного треугольника

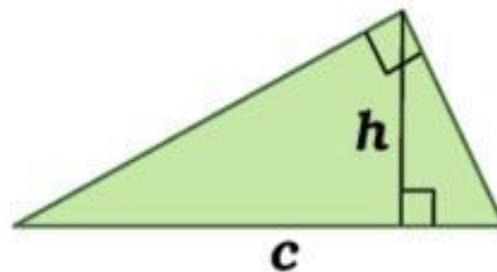
Пусть **a** и **b** – катеты прямоугольного треугольника, **c** – гипотенуза, **h** – высота, проведенная из вершины прямого угла на гипотенузу, **S** – его площадь.

Тогда справедливы формулы:

$$S = \frac{1}{2}ab$$



$$S = \frac{1}{2}ch$$

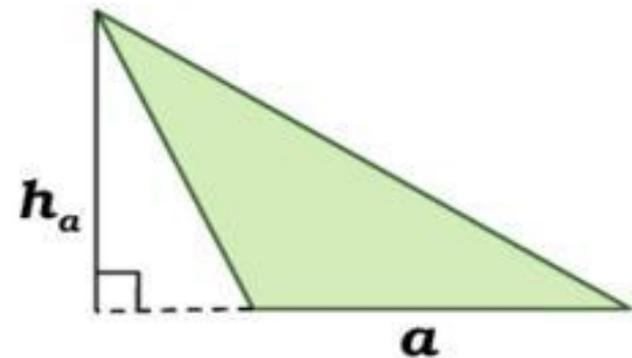
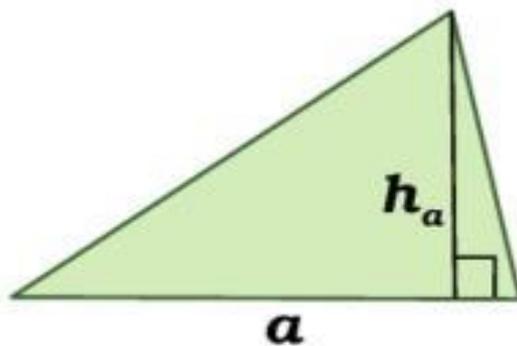


Площадь произвольного треугольника

Пусть **a** – сторона треугольника, **h_a** – высота, проведенная к этой стороне, **S** – его площадь.

Тогда справедлива формула:

$$S = \frac{1}{2}ah_a$$

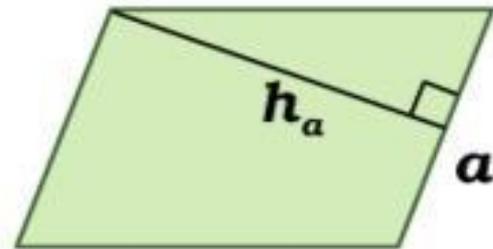
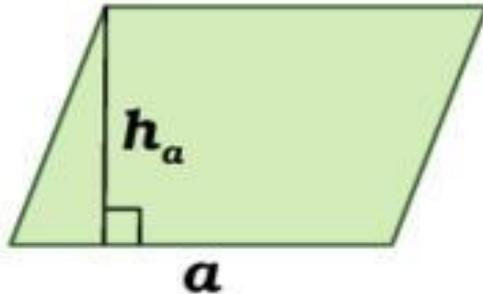


Площадь параллелограмма

Пусть a – сторона параллелограмма, h_a – высота, проведенная к этой стороне, S – его площадь.

Тогда справедлива формула:

$$S = ah_a$$

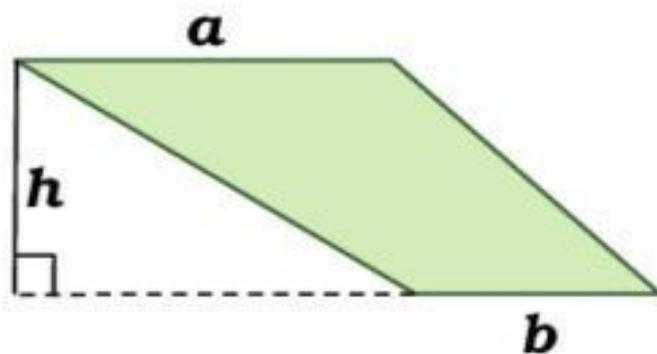
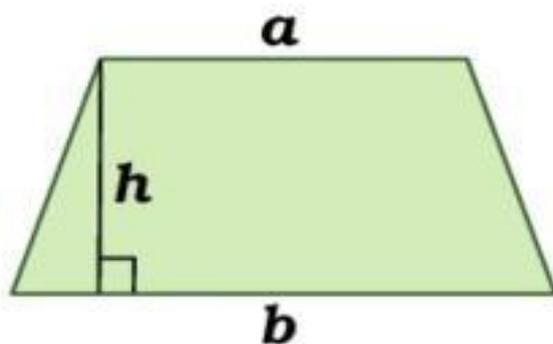


Площадь трапеции

Пусть **a** и **b** – основания трапеции, **h** – высота, **S** – площадь трапеции.

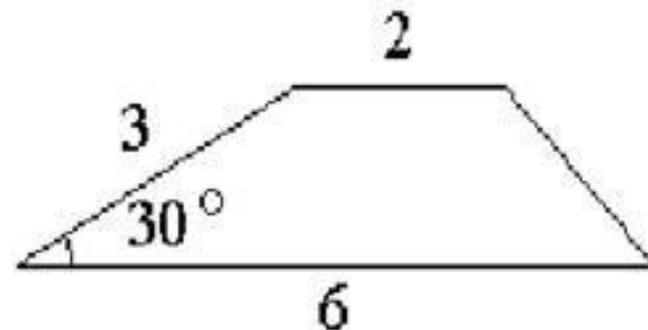
Тогда справедлива формула:

$$S = \frac{a + b}{2} h$$



Задания открытого банка задач

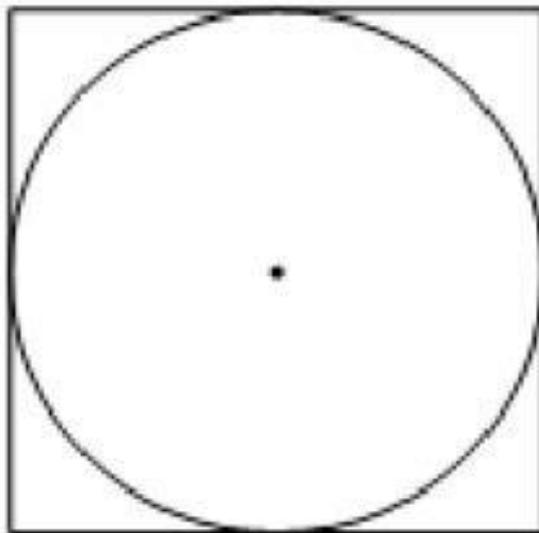
- Боковая сторона трапеции равна 3, а один из прилежающих к ней углов равен 30° . Найдите площадь трапеции, если её основания равны 2 и 6.



Ответ: 6

Задания открытого банка задач

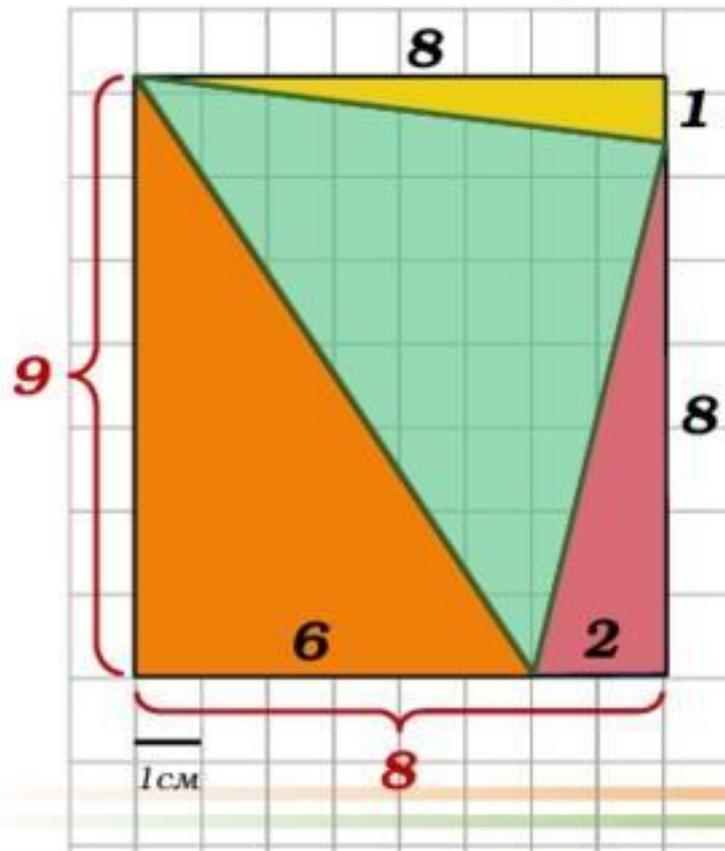
Найдите площадь квадрата,
описанного около окружности
радиуса 25.



Ответ: 625

Задания открытого банка задач

6. Найдите площадь треугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см × 1 см. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



Решение:

$$S_{\Delta} = S_{\text{п/я}} - S_{\Delta_1} - S_{\Delta_2} - S_{\Delta_3}$$

$$S_{\Delta} = 8 \cdot 9 - \frac{1}{2} \cdot 8 \cdot 1 -$$

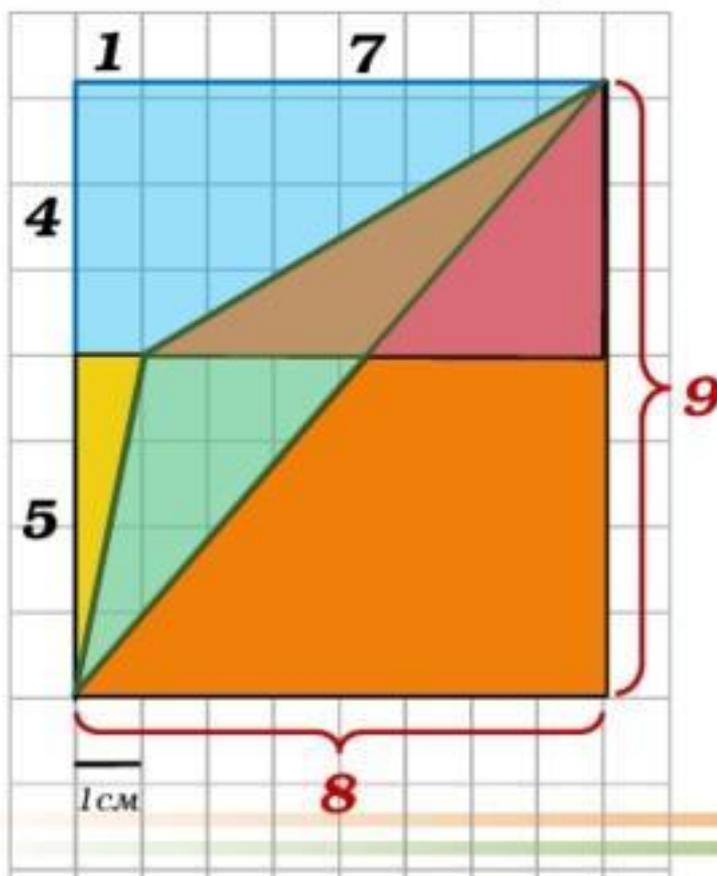
$$- \frac{1}{2} \cdot 9 \cdot 6 - \frac{1}{2} \cdot 8 \cdot 2 =$$

$$= 72 - 4 - 27 - 8 = 33.$$

Ответ: 33.

Задания открытого банка задач

7. Найдите площадь треугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см × 1 см. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



Решение:

$$S_{\Delta} = S_{n/y} - S_{\Delta_1} - S_{\Delta_2} - S_{\Delta_3} - S_{n/y_1}$$

$$S_{\Delta} = 8 \cdot 9 - \frac{1}{2} \cdot 8 \cdot 9 -$$

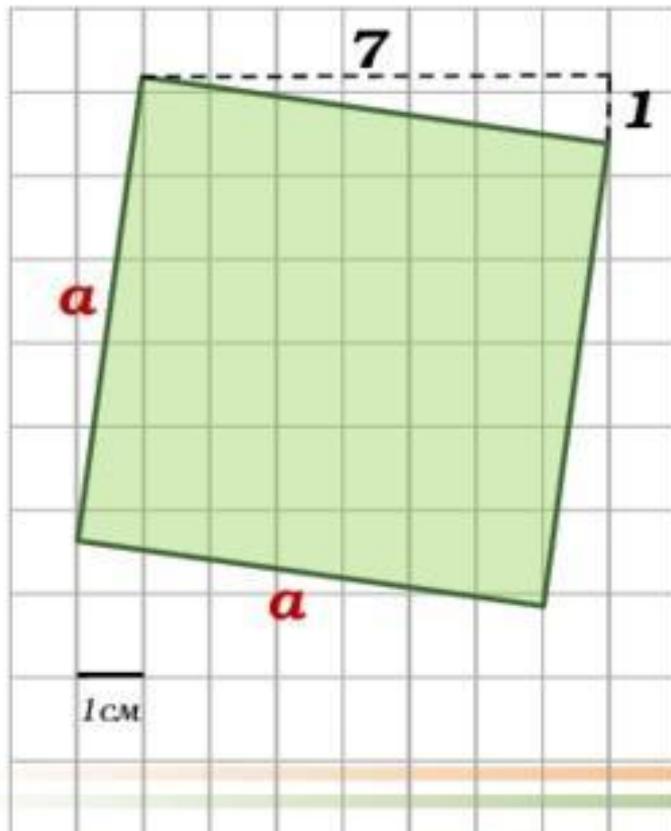
$$- \frac{1}{2} \cdot 7 \cdot 4 - \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot 1 - 4 \cdot 1 =$$

$$= 72 - 36 - 14 - 2,5 - 4 = 15,5.$$

Ответ: 15,5.

Задания открытого банка задач

8. Найдите площадь квадрата, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см × 1 см. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



Решение:

$$S = a^2$$

по теореме Пифагора:

$$a^2 = 7^2 + 1^2 = 49 + 1 = 50$$

$$S = 50$$

Ответ: 50.

Спасибо за внимание!

Удачи Вам, дорогие коллеги!

