

**Мейірімді шуағын төккен жансыз,
Сүйіспеншілікті шабытпен зерделеген.
Рухани адамгершілік білім беру үдерісінде,
Әдістемелік тәсілін жілікше шағып берген**

*Заманауи білім кеңістігін
интеграциялаудың жаңа
тәсілдері, дұрыс әрекет
тәсілімдері*

*Адамдар білім арқылы өздері көптеген жақсылыққа қол жеткізеді және керісінше өтірік көріністер арқылы көптеген ақымақтықты сезінеді. Өзін-өзі білетін адам біледі, өзі үшін не жақсы және қолынан не келеді, не келмейді. Соның айырмашылығын байқайды.
“Мен ештеңе білмеймін... Дегенмен сенімен бірге ойланамын, және ізденемін”*

Сократ

● *Заманауи білім кеңістігін ізгілендіру тәсілдері.*

*Зерттеу
объектілері ұқсас
немесе бірдей
болуы керек*

*Интеграциялатын
пәндерінің құрылымы
ортақ
заңдылықтармен
теориялық
тұжырымдарға
құрылуы тиіс*

*Интеграциялатын оқу
пәндерінің зерттеу
әдістері бірдей немесе
ұқсас болуы керек*

*Білім беру
аспектілерінің
үйлесімді дамуы*

*Зияткерлік
білім беру*

*Рухани-
адамгершілік
білім беру*

Білім беру аспектілерінің интеграциялану түрлері:

Интеграциялау

*Сыртқы
интеграция*

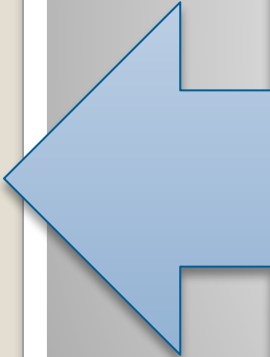
Ішкі интеграция

Өзін-өзі тану пәні мен басқа пәндердің интеграциялануы

*1). Биологиялық тұрғыда:
Бауыр -ішектен бірге түскен
зиянды және улы заттар
бауырда зиянсызданады.*

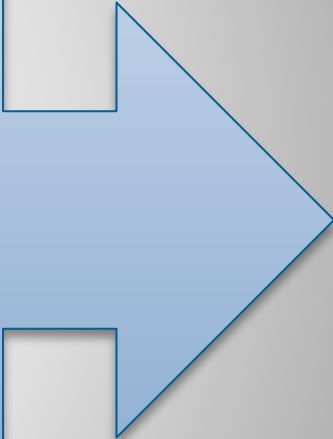
*Адамгершілік
тұрғыда: Ағайындылар
бауырына ренжемейді,
ренжесесе бірден ішке
түсірмей ренішін
ұмытып кетеді. Өйткені
ол бауыры.*

Геометриялық тұрғыда



*Шеңбер дегеніміз -
бір нүктеден
сызықтың бірдей
арақашықтықта
орналасқан тұйық
қисық сызық.*

Адамгершілік тұрғыда



*Егерде біз осы шеңбер
бойымен жүретін болсақ,
еш уақытта шегіне жете
алмаймыз. Айталық біреу
сізді ренжітті оны
кешірудің орнына
керсінше қарсы әрекет
етіп оны ренжіттіңіз,
сөйтіп оның шегі
болмайды. Егерде
ренжіткен адамды
кешірсек онда шексіздік
үзіліп, біз бақытты өмір
кешкен болар едік.*

Әдебиеттік тұрғыдан

*Ай-ортақ, күн-ортақ, жақсы-
ортақ*

Адамгершілік тұрғысынан

*Ай мен күн барлық адамзатқа,
тірі ағзаға ортақ. Олар ешкімді,
ешнәрсені ала алмайды. Жақсы
адамның шапағаты да барлық
адамға бірдей.*



*Ізгілік ғылымын түсінбегендерге, кез-келген
ғылым әрдайым зиян әкеледі.*

М.Монтень



*Мектепте пәнаралық интеграцияның мәні өте зор.
Бұл арқылы оқушы орта туралы игерген қарапайым білім,
біліктерін өзара байланыса қарауға мүмкіндік алып,
қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасады.
Жеке пәннен алған білім, біліктерін екінші пән арқылы
бекіте түседі яғни, теориялық білімін
тәжірбиеде қолдануға машықтанады.*

Қорыта келе, қай пәнді алсақ та, оның тәрбиелік, дамытушылық бағыты өзін-өзі тану пәнінің бес құндылығына бағытталады. Өзін-өзі тану пәні баланы өзінің қадірін өзі білуге, өзін сыйлауға, өзін-өзі жетілдіруге, рухани өмірде және қоршаған өмір жағдайларында өзінің бағыт-бағдарының болуына, өз бетінше шешім қабылдай алуына және өз сөзімен әрекеттері үшін жауапкершілікті сезіне білуге тәрбиелейді.

- ***Дайындағандар: Гумарова Ұлжан***
- ***Рахметова Батима***
- ***Есбосынова Гүлбану***
- ***Матжанова Айнұр***
- ***Исламғалиева Гүлнар***
-