

**Ун бишенсе  
февраль.**

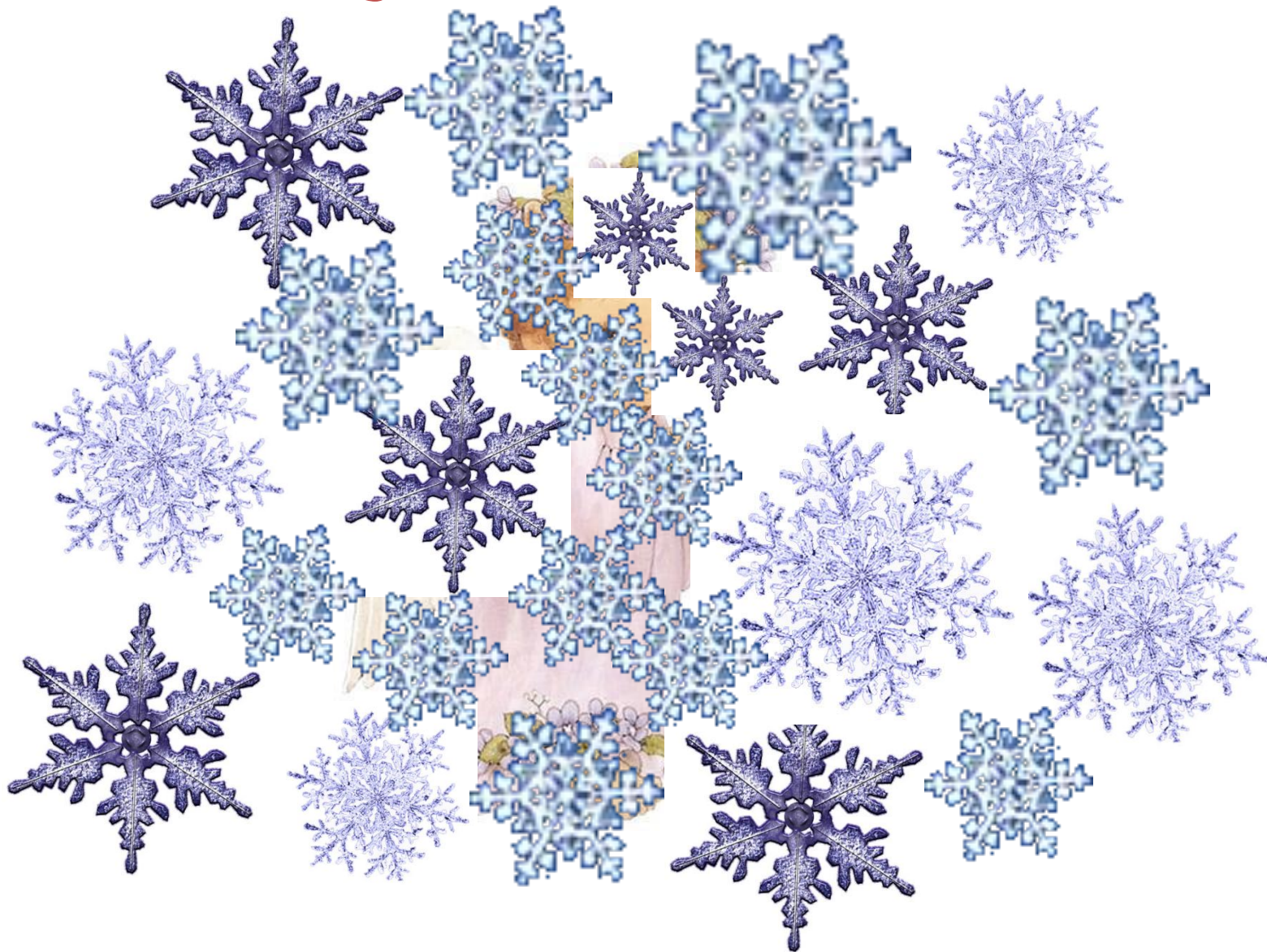
**Тән  
өлөштәре.**

**Части тела.**

## Сёгодня на уроке :

1. Будем читать. (У́кыйбыз).
2. Будем писать. (Я́забыз).
3. Будем отгадывать загадки.  
(Йомактар си́сэбез).
4. Узнаем новые слова.  
(Яңы һүззәр өйрәһэбез).
5. Будем составлять предложения. (Һөйләмдәр төҙөйбөз).

# *Раздуй снежинки*



За-зә

җа-җә

Ка-кә

Ка́за,

кә́зә

Ка́за килте́рә кә́зә.

Горшочек у́мен, семь  
дырочек в нём

Баш



Голо́ва

Два б́ратца жи́вут че́рез  
до́рогу, а друг д́руга не в́идят.

(Гла́за)

күз



Глаз

Күз зәр



Гла́за

Тёмная по́лоска  
Протяну́лась плоско,  
Через по́ле, косо́горы,  
Сквозь холмы́ и го́ры .

Каш



(Бро́ви  
)  
Бро́вь

Каш та́р



Бро́ви

На ли́це он выдаётся,  
Не в свои де́ла суётся,  
Но со́петь и ню́хать то́же  
С удо́вольствием он мо́жет.

Та́нау



Нос



Ко́ла

к



Ухо

Колактар



Уши

Всю ж́изнь х́одят в об́гонку,  
а обоѓнать друг д́руга не  
мо́гут.

(Но́ги)

Аяк



Но́г

Ая та́р



а  
Но́ги

к

Двое белых лебедей –  
У каждого по пять детей.

(Руки)

Кул



Рука

Ку дар  
л



Руки

**Баш**

**Күз**

**Каш**

**Таһау**

**Коһак**

**Голова**

**Глаз**

**Бровь**

**Нос**

**Ухо**

**Бер, ике - уңға бо́рол,  
Өс, дүрт-һул якка́,  
Биш, алты –  
кулдарыңды  
Тейзе́реп ал аякка́.**

Никуда не торо́пись ты  
И не ку́шай очень быстро!  
Ты его не набивáй,  
И, ко́нечно, не зе́вай!

Ауыз

Рот



Ирен

Губ

ы

На кр́асной переклáдине  
белые кúры сидят.

(Зубы)

Теш



Зу

Теш тэр



б  
Зубы

Если б не было его,  
не сказа́л бы ни́че́го.

Тел



Я́зык



**Ауыз**

**Тел**

**Ирен**

**Теш**

**Аяк**

**Кул**



**Рот**

**Язык**

**Губы**

**Зуб**

**Нога**

**Рука**

# Что мы делали сегодня на уроке?

1. Читали. (Укынык).
2. Писали. (Яззык).
3. Отгадывали загадки.  
(Йомактар сестек).
4. Узнали новые слова.  
(Яңы һүззәр өйрәндек).
5. Составляли предложения.  
(Һөйләмдәр төзөһөк).

Сегодня вы занимаетесь хорошо!



**Дәрес тамам.  
Һау булығыз!**

*ОСРАШКАНҒА ТИКЛЕМ!*

До скорой встречи!

