

“№252 Г.Н.Ковтунов атындағы орта мектебі”
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

“Бекітемін”

Мектеп директоры:

Жаңабаева Г.Е.

Бірлестік жетекшісі:


Жорабекова Р.Т.

Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс



Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі:
Жорабекова Р.Т.

2014-2015 оқу жылы



"Егер бала бұзақы болса, онда оған
бала кінәлі емес. Педагогикалық әдістер
кінәлі"


А.С.Макаренко.

Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс

Мақсаты:

Үлгерімі нашар оқушылармен жыл бойы жұмыс жүргізе отырып, пәнге деген қызығушылығын арттыру, мемлекеттік білім стандартын меңгерту.

Міндеттері:

1. Әр сыныптағы үлгерімі нашар оқушыларды анықтау.
 2. Мемлекеттік білім стандартын меңгерте отырып, жыл бойы жұмыс жүргізу арқылы үлгерімін жоғарылату.
 3. Үлгерімі нашар оқушыларға психологиялық – педагогикалық көмек көрсету.
- 

Негізгі принцип:

Нақты баламен жеке сыйластық және сенімді қарым – қатынас орнату.

Болжамдап отырған нәтиже:

Оқу бағдарламасына сай білімді өз дәрежесінде меңгерген, ұлттық сана сезімі жетілген және ішкі жан дүниесін тануға, өзін өзгелермен салыстыруға мүмкіндігі қалыптасқан тұлға

Психологгар мен педагоггардың зерттеулері бойынша баланың оқуына үш фактор себепші болады екен.

- **Біріншіден, бұған қоғамдық жағдай мен өмірдегі тұрмыс жағдайы себепші болады.**
- **Екіншіден, балалардың мінез- құлқындағы жағымсыз ерекшеліктері мен психикасының өзгеше қалыптасуынан немесе қалыпты нормадан ауытқуы.**
- **Үшіншіден, педагогикалық тәрбиенің дұрыс болмауы.**

Үлгерімі нашар оқушылармен жүргізілетін жұмысымның мақсаты:

1.Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша оқушының білімін дамыту, сабақ үлгерімін жақсарту.

2.Сабаққа белсенді қатысуын қамтамасыз ете отырып, шығармашылықпен ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.

3.Бәсекеге қабілетті білімді де, алғыр тұлға қалыптастыру.



Үлгерімі нашар оқушылардың қосымша сабақ кестесі

<i>Дүйсенбі Понедельник</i>	<i>Сейсенбі Вторник</i>	<i>Сәрсенбі Среда</i>	<i>Бейсенбі Четверг</i>	<i>Жұма Пятница</i>	<i>Сенбі Суббота</i>
			Сағат 15-00 сабақ		

