



# Школьный музей — одна из форм организации внеурочной деятельности

SCHICO FOOUTER HYSKH заботливо взращивать, прививать духовную оседлость. Если не будет корней в родной местности, в родной стороне - будет много людей, похожих на иссушенное растение перекати-поле. Академик Д.С. Лихачев

#### Цель внеурочной деятельности:

Создать оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края и села, любви к Родине через различные формы поисковой и музейной работы.

#### Основные задачи:

- активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
- развитие их творческих способностей;
- приобщение школьников к культуре предков, к традициям и обычаям своего народа, привитие чувства любви к родному краю;
- воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма

офеденяется современной Робразованенной ситуа-цией, инновационными процессами, происходящими в образовании. Программы ряда учебных предме-тов предусматривают привлечение потенциала мате-риалов различных музеев, в том числе и школьных, способствующего более эффективному достижению целей обучения и воспитания. Деятельность музеев помогает осознать существующую связь родного края со всей страной, почувствовать причастность к ней каждого человека, воспитывает такие личностные качества, как гражданственность и патриотизм.

Выполнение программы позволяет не только глубже изучить историю края, в котором живут ребята, но и раскрыть, развить познава-тельные способности обучающихся, реализо-вать личностный потенциал, помочь школьникам в приобретении навыков и умений, необходимых для получения дальнейшего обра-зования (работа с литературой, источниками, документами, выполнение различные видов творческих работ, публичные выступления, ведение дискуссии и т.д.).

Основу программы внеурочной деятельности «Музей - это целый мир» представляют три действующие экспозиции музея школы:

«История и быт села», «Село в годы войны», «История школы».



«Здесь в Крыму для всех сияет небо - хватит всем земли, тепла и хлеба»





#### 1.Разделы школьного музея История села До революция села



До революции на территории Кокейской волости Евпаторийского уезда Таврической губернии существовала немецкая колония «Саи», которая принадлежала колонистам - братьям Люцу и Бишлеру.

«Саи» в переводе с татарского означает 7 колодцев.
Существует легенда, что давным – давно через село
проходил чумацкий шлях, по которому везли соль и
останавливались в нашей деревне на водопой.



Школа





Детский Сад



Наиболее любимая экспозиция «История и быт села Сизовка».







Главная особенность занятий по истории села, его традиций и быта — это демонстрация настоящих экспонатов, что дает возможность ярче представить события прошлого.





#### История и быт села Сизовка





#### История и быт села Сизовка



#### Разделы школьного музея

2. Село Сизовка и его жители в годы Великой Отечественной войны.











#### Разделы школьного музея 3.История школы



### Разделы школьного музея

3.История школы









Встреча с ветеранами педагогического труда, учителямивыпускниками школы *«Гордое* 

имя -Учитель!»







#### **Использование музея в образовательно**воспитательном процессе

Школьный музей используется в учебновоспитательном процессе: проводятся уроки-экскурсии, музейные предметы используются в качестве учебных пособий на уроках, для подготовки докладов и сообщений, написаний сочинений, исследовательских и творческих проектов



#### «Я люблю тебя, Сакский



#### Идем к ветерану

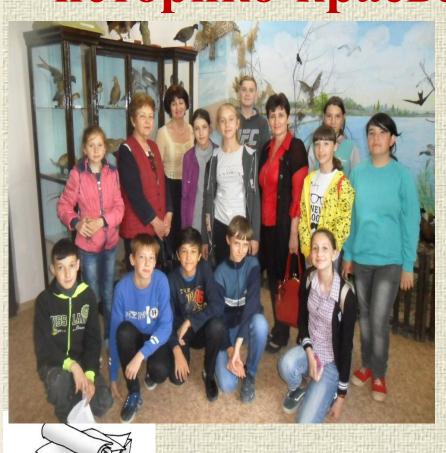








## Посещение Сакского историко-краеведческого музея







#### Подготовила:

• Васильева Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания

