



**Школьный музей – одна из форм  
организации внеурочной  
деятельности**

**Чувство Родины нужно  
заботливо взращивать,  
прививать духовную  
оседлость. Если не будет  
корней в родной местности, в  
родной стороне - будет много  
людей, похожих на иссушенное  
растение перекасти-поле.**

**Академик Д.С.**

**Лихачев**

## **Цель внеурочной деятельности:**

**Создать оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края и села, любви к Родине через различные формы поисковой и музейной работы.**

## Основные задачи:

- активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
- развитие их творческих способностей;
- приобщение школьников к культуре предков, к традициям и обычаям своего народа, привитие чувства любви к родному краю;
- воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

определяется современной образовательной ситуацией, инновационными процессами, происходящими в образовании. Программы ряда учебных предметов предусматривают привлечение потенциала материалов различных музеев, в том числе и школьных, способствующего более эффективному достижению целей обучения и воспитания. Деятельность музеев помогает осознать существующую связь родного края со всей страной, почувствовать причастность к ней каждого человека, воспитывает такие личностные качества, как гражданственность и патриотизм.

**Выполнение программы позволяет не только глубже изучить историю края, в котором живут ребята, но и раскрыть, развить познавательные способности обучающихся, реализовать их личностный потенциал, помочь школьникам в приобретении навыков и умений, необходимых для получения дальнейшего образования (работа с литературой, источниками, документами, выполнение различные видов творческих работ, публичные выступления, ведение дискуссии и т.д.).**

Основу программы внеурочной деятельности «Музей - это целый мир» представляют три действующие экспозиции музея школы:

*«История и быт села»,  
«Село в годы войны»,  
«История школы».*



«Здесь в Крыму для всех  
сияет небо - хватит всем  
земли, тепла и хлеба»





# 1. Разделы школьного музея

## История села



До революции на территории Кокейской волости Евпаторийского уезда Таврической губернии существовала немецкая колония «Саи», которая принадлежала колонистам – братьям Люцу и Бишлеру.

«Саи» в переводе с татарского означает 7 колодцев. Существует легенда, что давным – давно через село проходил чумацкий шлях, по которому везли соль и останавливались в нашей деревне на водопой.



***Школа***



***Детский Сад***



***Дом культуры***



***Амбулатория***

# Наиболее любимая ЭКСПОЗИЦИЯ «История и быт села Сизовка».



**Главная особенность занятий по истории села, его традиций и быта – это демонстрация настоящих экспонатов, что дает возможность ярче представить события прошлого.**



# История и быт села Сизовка



# История и быт села Сизовка



# Разделы школьного музея

## 2. Село Сизовка и его жители в годы Великой Отечественной войны.



**«МЫ ПОМНИТЬ ВЕЧНО БУДЕМ ТЕХ ЛЮДЕЙ,  
КОТОРЫЕ, РИСКУЯ СВОЕЙ ЖИЗНЬЮ  
СПАСАЛИ НАС ОТ ВРАЖЕСКИХ СЕЛ  
И БЫЛИ ВЕРНЫЕ СВОЕЙ ОТЧИЗНЕ»**







# Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны *«Медаль за бой, медаль за труд-из одного металла»*





# Разделы школьного музея

## 3. История школы



# Разделы школьного музея

## 3. История школы





# Встреча с ветеранами педагогического труда, учителями-выпускниками школы **«Гордое**

**ИМЯ -  
Учитель!»**







# Использование музея в образовательно-воспитательном процессе

Школьный музей используется в учебно-воспитательном процессе: проводятся уроки-экскурсии, музейные предметы используются в качестве учебных пособий на уроках, для подготовки докладов и сообщений, написаний сочинений, исследовательских и творческих проектов



# «Я люблю тебя, Сакский район!»



Постоянная Авогадро	$N_A = 6,022 \cdot 10^{23}$ моль <sup>-1</sup>
Постоянная Больцмана	$k = 1,3807 \cdot 10^{-23}$ Дж/К
Постоянная Планка	$h = 6,626 \cdot 10^{-34}$ Дж·с $c = 4,336 \cdot 10^{16}$ м/с $\lambda = h/2\pi = 1,055 \cdot 10^{-34}$ Дж·с $c = 6,59 \cdot 10^{16}$ м/с
Коэффициент взаимосвязи массы и энергии	$c^2 = 9,074 \cdot 10^{16}$ Дж/кг $c = 931,5$ МэВ/кг.м
Энергия покоя электрона	$E_0 = m_0c^2 = 8,187 \cdot 10^{-14}$ Дж $= 0,511$ МэВ
Энергия покоя протона	$E_0 = m_0c^2 = 1,503 \cdot 10^{-10}$ Дж $= 938,26$ МэВ
Энергия покоя нейтрона	$E_0 = m_0c^2 = 1,505 \cdot 10^{-10}$ Дж $= 939,55$ МэВ
Отношение энергии к его массе	$c^2 = 8,987 \cdot 10^{16}$ Дж/кг
Постоянная Больцмана	$k = 1,3807 \cdot 10^{-23}$ Дж/Кельвин
Моллярная газовая постоянная	$R = 8,314$ Дж/(моль·К)
Масса протона	$m_p = 1,66057 \cdot 10^{-27}$ кг $= 931,5016$ МэВ
Масса нейтрона	$m_n = 1,6749 \cdot 10^{-27}$ кг $= 939,5654$ МэВ
Масса электрона	$m_e = 9,10938 \cdot 10^{-31}$ кг $= 0,511$ МэВ

  

**Из одного металла ЛЬЮТ  
МЕДАЛЬ ЗА БОЙ,  
МЕДАЛЬ ЗА ТРУД.**

# Идем к ветерану



# Посещение Сакского историко-краеведческого музея



# Подготовила:

- *Васильева Татьяна Николаевна,*  
учитель истории и обществознания

