



**Школьный музей – одна из форм  
организации внеурочной  
деятельности**

**Чувство Родины нужно  
заботливо взращивать,  
прививать духовную  
оседлость. Если не будет  
корней в родной местности, в  
родной стороне - будет много  
людей, похожих на иссушенное  
растение перекасти-поле.**

**Академик Д.С.**

**Лихачев**

## **Цель внеурочной деятельности:**

**Создать оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края и села, любви к Родине через различные формы поисковой и музейной работы.**

## Основные задачи:

- активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
- развитие их творческих способностей;
- приобщение школьников к культуре предков, к традициям и обычаям своего народа, привитие чувства любви к родному краю;
- воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

определяется современной образовательной ситуацией, инновационными процессами, происходящими в образовании. Программы ряда учебных предметов предусматривают привлечение потенциала материалов различных музеев, в том числе и школьных, способствующего более эффективному достижению целей обучения и воспитания. Деятельность музеев помогает осознать существующую связь родного края со всей страной, почувствовать причастность к ней каждого человека, воспитывает такие личностные качества, как гражданственность и патриотизм.

**Выполнение программы позволяет не только глубже изучить историю края, в котором живут ребята, но и раскрыть, развить познавательные способности обучающихся, реализовать их личностный потенциал, помочь школьникам в приобретении навыков и умений, необходимых для получения дальнейшего образования (работа с литературой, источниками, документами, выполнение различные видов творческих работ, публичные выступления, ведение дискуссии и т.д.).**

Основу программы внеурочной деятельности «Музей - это целый мир» представляют три действующие экспозиции музея школы:

*«История и быт села»,  
«Село в годы войны»,  
«История школы».*



«Здесь в Крыму для всех  
сияет небо - хватит всем  
земли, тепла и хлеба»





# 1. Разделы школьного музея

## История села



До революции на территории Кокейской волости Евпаторийского уезда Таврической губернии существовала немецкая колония «Саи», которая принадлежала колонистам – братьям Люцу и Бишлеру.

«Саи» в переводе с татарского означает 7 колодцев. Существует легенда, что давным – давно через село проходил чумацкий шлях, по которому везли соль и останавливались в нашей деревне на водопой.



**Школа**



**Детский Сад**



**Дом культуры**



**Амбулатория**

# Наиболее любимая ЭКСПОЗИЦИЯ «История и быт села Сизовка».



**Главная особенность занятий по истории села, его традиций и быта – это демонстрация настоящих экспонатов, что дает возможность ярче представить события прошлого.**



# История и быт села Сизовка



# История и быт села Сизовка



# Разделы школьного музея

## 2. Село Сизовка и его жители в годы Великой Отечественной войны.



**«МЫ ПОМНИТЬ ВЕЧНО БУДЕМ ТЕХ ЛЮДЕЙ,  
КОТОРЫЕ, РИСКУЯ СВОЕЙ ЖИЗНЬЮ  
СПАСАЛИ НАС ОТ ВРАЖЕСКИХ СЕЛ  
И БЫЛИ ВЕРНЫЕ СВОЕЙ ОТЧИЗНЕ»**







# Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны *«Медаль за бой, медаль за труд-из одного металла»*





# Разделы школьного музея

## 3. История школы



# Разделы школьного музея

## 3. История школы





# Встреча с ветеранами педагогического труда, учителями-выпускниками школы **«Гордое**

**ИМЯ -  
Учитель!»**







# Использование музея в образовательно-воспитательном процессе

Школьный музей используется в учебно-воспитательном процессе: проводятся уроки-экскурсии, музейные предметы используются в качестве учебных пособий на уроках, для подготовки докладов и сообщений, написаний сочинений, исследовательских и творческих проектов





# Идем к ветерану



# Посещение Сакского историко-краеведческого музея



# Подготовила:

- *Васильева Татьяна Николаевна,*  
учитель истории и обществознания

