



**Школьный музей – одна из форм
организации внеурочной
деятельности**

**Чувство Родины нужно
заботливо взращивать,
прививать духовную
оседлость. Если не будет
корней в родной местности, в
родной стороне - будет много
людей, похожих на иссушенное
растение перекасти-поле.**

Академик Д.С.

Лихачев

Цель внеурочной деятельности:

Создать оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края и села, любви к Родине через различные формы поисковой и музейной работы.

Основные задачи:

- активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
- развитие их творческих способностей;
- приобщение школьников к культуре предков, к традициям и обычаям своего народа, привитие чувства любви к родному краю;
- воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

определяется современной образовательной ситуацией, инновационными процессами, происходящими в образовании. Программы ряда учебных предметов предусматривают привлечение потенциала материалов различных музеев, в том числе и школьных, способствующего более эффективному достижению целей обучения и воспитания. Деятельность музеев помогает осознать существующую связь родного края со всей страной, почувствовать причастность к ней каждого человека, воспитывает такие личностные качества, как гражданственность и патриотизм.

Выполнение программы позволяет не только глубже изучить историю края, в котором живут ребята, но и раскрыть, развить познавательные способности обучающихся, реализовать их личностный потенциал, помочь школьникам в приобретении навыков и умений, необходимых для получения дальнейшего образования (работа с литературой, источниками, документами, выполнение различные видов творческих работ, публичные выступления, ведение дискуссии и т.д.).

Основу программы внеурочной деятельности «Музей - это целый мир» представляют три действующие экспозиции музея школы:

*«История и быт села»,
«Село в годы войны»,
«История школы».*



«Здесь в Крыму для всех
сияет небо - хватит всем
земли, тепла и хлеба»



1. Разделы школьного музея

История села



До революции на территории Кокейской волости Евпаторийского уезда Таврической губернии существовала немецкая колония «Саи», которая принадлежала колонистам – братьям Люцу и Бишлеру.

«Саи» в переводе с татарского означает 7 колодцев. Существует легенда, что давным – давно через село проходил чумацкий шлях, по которому везли соль и останавливались в нашей деревне на водопой.



Школа



Детский Сад



Дом культуры



Амбулатория

Наиболее любимая
ЭКСПОЗИЦИЯ
«История и быт
села Сизовка».



Главная особенность занятий по истории села, его традиций и быта – это демонстрация настоящих экспонатов, что дает возможность ярче представить события прошлого.



История и быт села Сизовка



История и быт села Сизовка



Разделы школьного музея

2. Село Сизовка и его жители в годы Великой Отечественной войны.



**«МЫ ПОМНИТЬ ВЕЧНО БУДЕМ ТЕХ ЛЮДЕЙ,
КОТОРЫЕ, РИСКУЯ СВОЕЙ ЖИЗНЬЮ,
СПАСАЛИ НАС ОТ ВРАЖЕСКИХ СЕЛ
И БЫЛИ ВЕРНЫЕ СВОЕЙ ОТЧИЗНЕ»**





Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны *«Медаль за бой, медаль за труд-из одного металла»*





Разделы школьного музея

3. История школы



Разделы школьного музея

3. История школы





Встреча с ветеранами педагогического труда, учителями-выпускниками школы **«Гордое**

**ИМЯ -
Учитель!»**





Использование музея в образовательно-воспитательном процессе

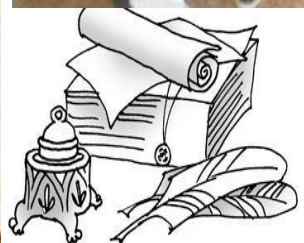
Школьный музей используется в учебно-воспитательном процессе: проводятся уроки-экскурсии, музейные предметы используются в качестве учебных пособий на уроках, для подготовки докладов и сообщений, написаний сочинений, исследовательских и творческих проектов



Идем к ветерану



Посещение Сакского историко-краеведческого музея



Подготовила:

- *Васильева Татьяна Николаевна,*
учитель истории и обществознания

