

“№8 жалпы білім беру орта мектебі” КММ

Ашық сабақ

Тақырыбы: “Адамата” діни әңгімесі

Өткізген күні: 02.12.2014ж

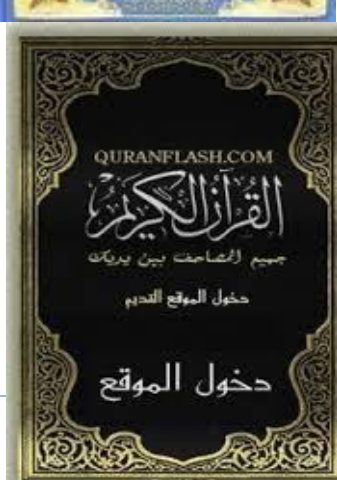
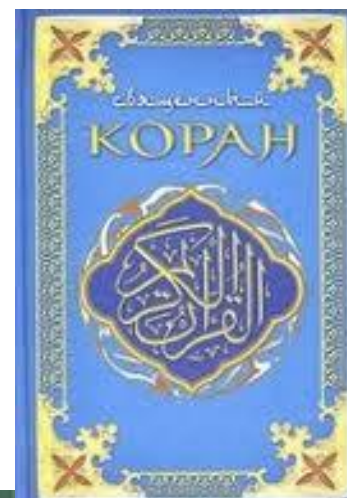
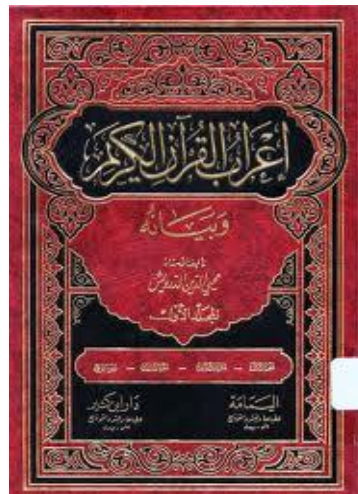
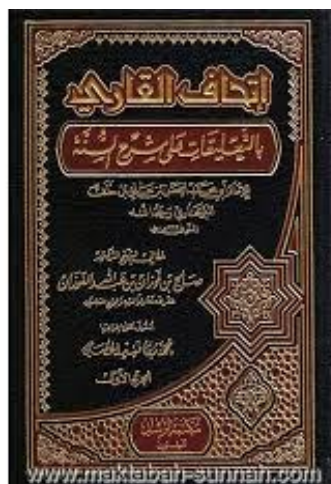
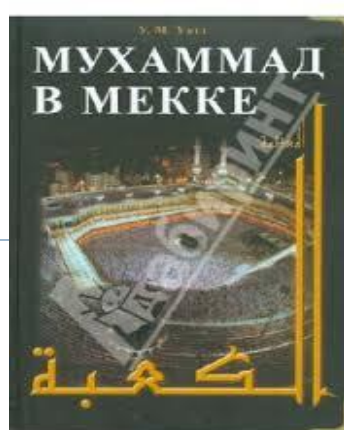
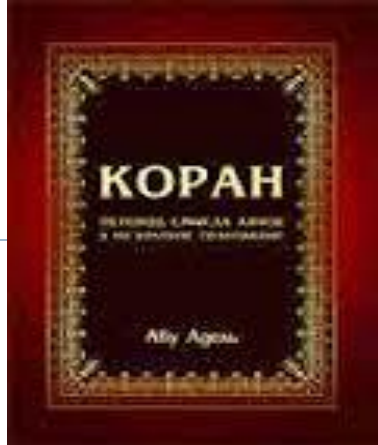
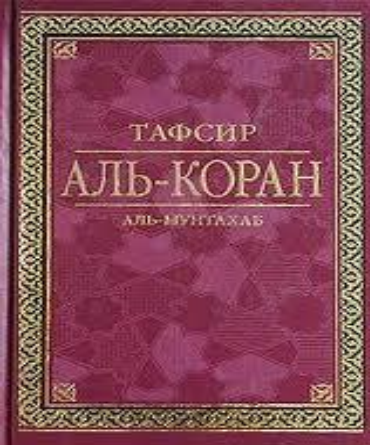
Өткізген: Елешова А.Р.

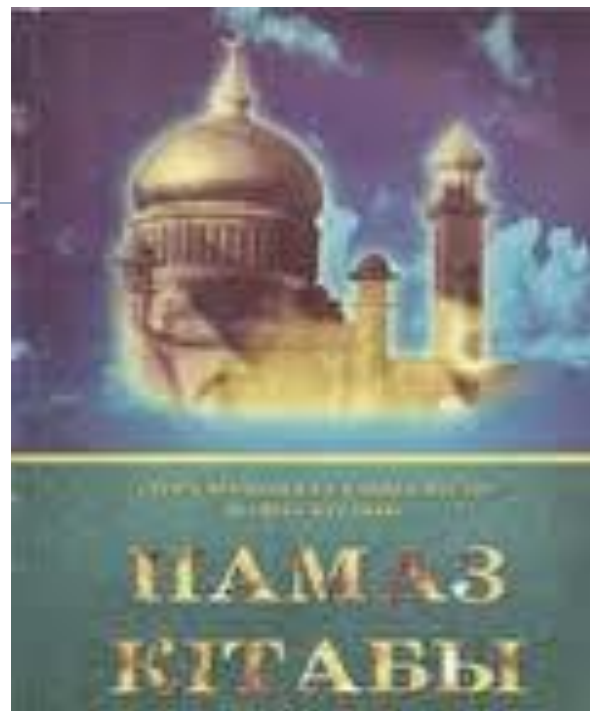
Сыныбы: 5 “А”

Қасиетті Құран Кәрім



*Құран –
ислам
дінінің ең
негізгі,
басты
кітабы.*







Al-Quran 2.0.3

Surat Al-Mursalat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْمُرْسَلَاتِ غُرَابًا ۝۱
 فَأَلْمِصَّتْ بَعْفًا ۝۲
 وَالْفَيْثُورِ فَتْرًا ۝۳
 وَالْقُرْآنِ قُرْآنًا ۝۴
 فَالْمُفَصَّلِ فَصْلًا ۝۵
 عَذْرًا نُذْرًا ۝۶
 إِنْ شَاءَ
 تُوعِدُونَ لَوْ فِع ۝۷
 فَإِذَا الْبُحُورُ مُجْعَسَاتٌ ۝۸
 وَإِذَا السَّمَاءُ مُرْجَسَاتٌ ۝۹
 وَإِذَا الْجِبَالُ سُفْسَفَاتٌ ۝۱۰
 وَإِذَا الرَّسُلُ أَنْفُتٌ ۝۱۱
 لِأَنَّهُ يَوْمَ أُخْتُتِ ۝۱۲
 لِيَوْمِ الْفَصْلِ ۝۱۳
 وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الْفَصْلِ ۝۱۴
 وَيَلْوَعُونَ مِنْ ۝۱۵
 لَمُتَابِعِينَ ۝۱۶
 الَّذِينَ هُمْ يُتَابِعُونَ ۝۱۷
 كَذَلِكَ فَفَعَلْ بِالْمُجْرِمِينَ ۝۱۸
 وَيَلْوَعُونَ لِمُتَابِعِينَ ۝۱۹

Surat Al-Mursalat



Құран Кәрім дегенде ойымызға не келеді?

- Тарих
- Әдебиет
- Әдет – ғұрып
- Салт – сана
- Шариғат
- Тазалық
- Шипагерлік
- Әділдік



Топтық тапсырмалар

I топ: Алла тағала кім? Қасиетті Құран Кәрім жайында не білдіңдер? Құран қандай кітап? Құранда неше сүре бар?

II топ: Құран Кәрімнің адам үшін қандай тәрбиелік мәні бар? Мухаммед пайғамбар кім? Құран аяттарын Алла тағала Мухаммед пайғамбарға кім арқылы жеткізіп отырған?

III топ: Сахаба деген кім? Ол қандай ұғымды білдіреді? Мухаммедтің сахабасы кім? Құранды толық етіп жинап, кітап қылып шығарған кім?

IV топ: Халиф Әбубәкір Сыдық деген кім? Зейд ибн Сәбит кімнің сахабасы? Хазірет Оспан деген кім? Халиф хазірет Омардың кезінде сахаба хафиздер не себеп сиреп қалды?



الله

МУХАММЕД

vk.com/kerekinfo_kz

соңғы Пайғамбар





“ Саясат күнде өзгереді, ал дін – мәңгілік. Біздің тегіміз – түрік, дініміз – Ислам екенін ұмытпауымыз керек. Ол үшін Қасиетті кітап Құран Кәрімді насихаттауды естен шығармауға тиіспіз”

Н.Ә.Назарбаев



Желтоқсанның екісі

Діни әңгіме “Адамата”

Сабақтың мақсаты:

Білімділік: Діни әңгімелерді оқи отырып, Ислам діні, Құран Кәрім туралы оқушылардың түсінігін кеңейту;

Дамытушылық: Сыни тұрғысынан ойлауды дамыту, жазу арқылы сөз байлығын молайта отырып, логикалық ойлау қабілетін ізденімпаздық қасиеттерін қалыптастыру, тақырыпқа деген қызығушылығын шығармашылық белсендідігін танымдық дербестігін арттыру;

Тәрбиелілік: Әңгіменің мазмұны негізінде тілге, дінге деген құрметін арттыру, имандылық сезімін ояту, мейірімділікке, адамгершілікке, ізгілікке, адалдыққа тәрбиелеу;



ОЛАР ТІЛ ҮШІН ЖАНЫН, МАЛЫН ҚҰРБАН ЕТТІ

ОСЫ ЖОЛДА МЫҢДАҒАН, МИЛЛИОНДАҒАН АДАМДАРДЫҢ
ҚҰРБАН БОЛЫП ҚОРҒАҒАН ТІЛІМІЗДІ ҚАДІРЛЕЙІК!



Ахмет
Байтұрсынұлы



Өліхан
Бөкейсан



Смағұл Сәдуақас



Міржақып
Дулат



Адамның алдымен адам сипаты болуы шарт. Өзінен басқаның тілегін тілей алмаған, арын, иманын қара басының пайдасы үшін қысқа күнде қырық сататын соғылғандардан қаны тамып тұрған ұлтшыл артық. Бірақ, біздің

ҚАЗАҚТЫҢ ҰЛТШЫЛДАРЫ ӨЗГЕ ЖУАН ЕЛДЕРДІҢ ҰЛТШЫЛДАРЫНДАЙ ЕМЕС

екені бәрімізге белгілі. Бізді ұлтшыл қылған нәрсе – біздің кемдікте, қорлықта жүргендігіміз, көрінгеннен соққы жегендігіміз еді. Егер теңгеруші табылады екен, ұлтшылдықты ортақшылдыққа айырбастауымыз қиын емес.

МІРЖАҚЫП

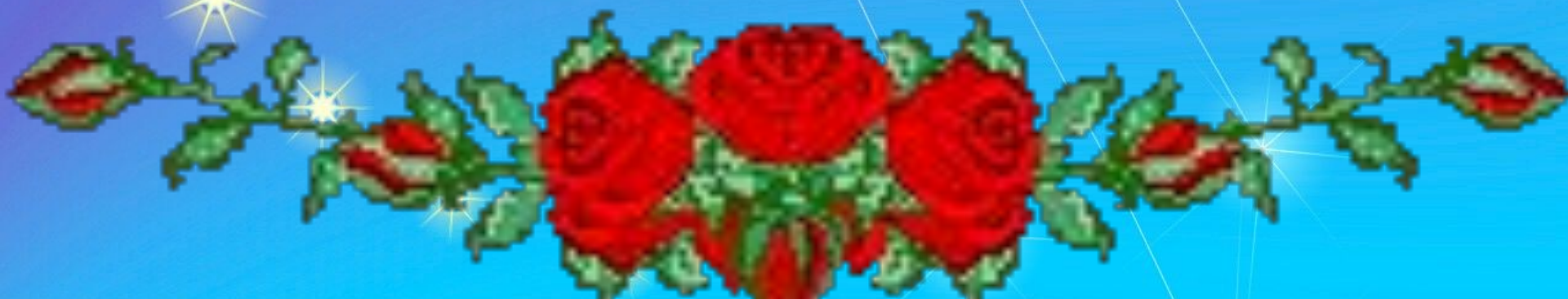
IV РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚҰРАН
МӘНЕРЛЕП ЖӘНЕ ЖАТҚА ОҚУ







Сиынарымыз – Алла, тегіміз – түрік,
табынарымыз – Қасиетті Құран Кәрім. Кеңестік
дәуірде намаз оқыған мұсылмандарды діншіл,
ұлтшыл деп қудалауға ұшыратқан халқымызды
дінінен алшақтатып жіберген еді. Теңдік пен
тәуелсіздігіміздің арқасында қудалауға ұшыраған
дініміз қайта оралды.



Жаңа сабақ жоспары:

- 1. Күллі ғаламды жаратуы;**
- 2. Періштелерді жаратуы;**
- 3. Адамата және оның ұрпақтарын жаратуды ойлайды;**
- 4. Ібілістің арам пиғылы;**
- 5. Адамды жаратуы;**
- 6. Ібілістің Аллаға күпірлік келтіруі;**
- 7. Ібілістің Алладан кеңшілік тілеуі;**
- 8. Ібіліске Алла өз құдіретін көрсетуі;**
- 9. Адамға жұмақта тұруды бұйыруы;**
- 10. Ібілістің іштарлығы;**
- 11. Ібіліске алдануы;**
- 12. Адамды жұмақтан шығарып, тіршілікке бастауы;**



Топтық тапсырмалар

I топ: Алланың Адаматаны жасаудағы мақсаты не?

II топ: Періштелер неге уайымдады?

III топ: Алла Адаматаны қалай жаратты? Оның есімі кім?

IV топ: Адамата мен Хауаананы кім азғырды? Алла ібіліске қандай жаза берді?



Сөздікпен жұмыс:

Алла – Ислам діні ұғымында күллі ғаламды жаратушы.

Қари – Құранды жаттап, оны жеті түрлі әуенге салып оқушы адам.

Ғайып – Көзбен көрмесек те жүрекпен, иманмен сезінетін әлем, яғни ғайып әлемі.

Сапиолла – Адаматаның шын есімі.

Уасуаса – азғыру

Дискуссиялық карта

Шығармадағы жақсылық пен жаман істерді талдай отырып, кестені толтырады

+	-
<p>Адамды артық етіп жарату</p> <p>Адамға жұмақта жақсы жағдай жасау</p> <p>Адамның жерге түсуі көбеюі үшін жақсы болды</p>	<p>Адамның шайтанның азғыруына еруі</p> <p>Шайтанды адамның аздыруы</p> <p>Ібілістің адамға бас имеуі</p>






























Әлемде төрт түрлі дін бар

Ислам

Будда

Християн

Католик

A person wearing a white cap and white clothing is sitting on the floor, reading an open book. The book is resting on a wooden stand. In the foreground, another similar wooden stand with a book on it is visible. The background is a plain, light-colored wall.

*Атақ, бедел, билік, көлік, жақсы үйі
Жүрегіне дұрыс емес орнаса.
Ел алдындағы абыройың бес тиын,
Алла алдында абыройың болмаса.*

Зейн қойып тыңдағандарыңызға РАХМЕТ!