



**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ЧЕРЕЗ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Полищук Ирина Яковлевна,
учитель начальных классов,
МОУ «Лицей № 13»**

Петрозаводск, февраль 2018 г.

Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».
Н.Г. Чернышевский

- ◆ **Коренные преобразования в нашей стране конца XX – начале XXI веков, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождаются негативными изменениями в социально-экономической, политической, духовной и культурной сферах жизни общества.**
- ◆ **В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.**

В настоящий момент имеется ряд документов всероссийского уровня, так или иначе отражающих идеи патриотического воспитания:

- **Конституция РФ;**
- **Закон «Об образовании»;**
- **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;**
- **Концепция патриотического воспитания граждан РФ;**

Казалось бы, с такой теоретической базой проблема патриотического воспитания вообще ставится не должна.

Однако современные молодежные ценности говорят об обратном.

Так что же тогда не так?

В сознании детей и молодежи имеют широкое распространение апатия и равнодушие, нигилизм и цинизм, неуважительное отношение к государству и социальным институтам, выступающие в постсоветские годы слагаемыми комплексов ущербности и неполноценности нации.

Место и роль начальной школы в решении вопросов воспитания любви к Родине, родному краю, чувства гордости за свою страну трудно переоценить, поскольку младший школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью внешних влияний, верой в истинность всего, чему учат, что говорят, в безусловность и необходимость нравственных норм. Именно в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей.

Патриотическое воспитание стало одним из важнейших направлений государственной политики.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей “малой Родине”, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству.

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Работая с детьми в данном направлении, своей основной **целью** ставила: **развитие у школьников гражданственности, патриотизма, т.е. формирование важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, значимых качеств, умений готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.**

Для достижения данной цели необходимо было решать следующие **задачи:**

через систему мероприятий,

- формировать **нравственные качества** школьников:

милосердие, искренность, достоинство, ответственность;

Через изучение истории и культуры

– формирование **чувства любви к малой родине, уважительного отношения** к национальным традициям своего народа;

через изучение государственных законов, прав и обязанностей граждан России

– формирование **правовой культуры**, готовности к сознательному служению своей Родине;

через изучение героического прошлого своего народа, знакомство с военными профессиями

– **воспитание уважения** к военной истории, сохранение и приумножение воинских традиций.

**В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЖНО
ВЫДЕЛИТЬ ТРИ НАПРАВЛЕНИЯ:**

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕМЬИ РЕБЕНКА

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ **ОТЕЧЕСТВА**

Основные направления работы:

Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

Культурно историческое направление, предполагающее:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине.

Родному краю, её замечательным людям;

- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

Военно - патриотическое, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского

Учебно - исследовательская деятельность, является мощным средством формирования патриотизма младших школьников. Это форма организации учебно-воспитательной работы, которая связана с решением учениками творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом. Она предполагает наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

- Проект «Орден в твоём доме»
- Проект «Письмо на фронт»
- Проект «Жизнь родственников в 20-30 годы XX века»
- Учебно-исследовательская работа «История одной фотографии»
- Учебно-исследовательская работа «История в лицах. Мой прадед»
- Интерактивный филателистический альбом «Тема космоса на почтовой марке»
- Учебно-исследовательская работа «Перспектив - юбиляр»
- Проект «История улиц Петрозаводска. В Петрозаводске есть бульвар...»
- Учебно-исследовательская работа «Градоначальник № 75»
- Учебно-исследовательская работа «Север – наш позывной»
- Учебно-исследовательская работа «Кто он современный богатырь?»
- Учебно-исследовательская работа «Карельский соловей. Сиркка Рикка»
- Участие в Фестивале по ОРКСЭ «Загляните в семейный альбом»

Фестиваль творческих проектов (работ) по предмету ОРКСЭ «Загляните в семейный альбом...»

(в 2018 году будет проходить IV раз)

Цели фестиваля:

привлечение внимания учащихся к семейным ценностям общества,
повышение роли семьи в духовно-нравственном воспитании.
активизация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО.

Задачи фестиваля:

воспитание патриотизма через творческое исследование семьи,
сопричастности конкретной семьи к истории страны;
развитие предметных и содержательных связей между детьми,
родителями, дедушками, бабушками в процессе творческой
деятельности;
формирование у учащихся навыков исследовательской работы,
систематизации и структурирования информации;
формирование у учащихся компетентности в сфере самостоятельной
познавательной деятельности;
развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся.

Участие в исследовательской деятельности способствует самореализации школьников, приобретению ими коммуникативных навыков, повышению мотивации к обучению и самосовершенствованию, расширению кругозора, развитию речи и обогащению словарного запаса, развитию коммуникативных способностей, повышению самооценки.

Учебно - исследовательская деятельность позволяет сопоставить имеющийся жизненный опыт с новыми знаниями, выработать активную жизненную позицию патриота, максимально реализовать имеющиеся творческие возможности и практически применять полученные знания и опыт, приобщать родителей к совместной деятельности с детьми.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

