



Туган көн – күңелле бәйрәм

Искә төшер

Минем туган көн...

Синең туган көн...

Аның туган көн...

Марат... туган көн...

Роза.. туган көн...

Фәридә... туган көн...

Үрнэк буенча әйт, тәржемә ит

Туган көн

туган көнгә

туган көндә

Туган көнем

Туган көнең

Туган көне



ТАЙМ-ПЭА- ШЭА.

Каршы утырган сыйныфташыгызга туган көнегез турында сөйләгез. А номеры башлый. Һәр кеше бер минут сөйли.

Если ваш собеседник расскажет менее 1 минуты, вы задаете дополнительные вопросы.



Синквейн

1 исем

2 сыйфат

3 фигыль

Синоним

Жөмлә



Сүзлек

Ризыклар

Кунаклар

Карт

Искиткеч

Шундый

Тәртиптә

Чыкмасын

Бераз

Йөзе

Борчулы

Уздырмыйбыз



**Торт, чэк-чэк, бөлеш, пирог –
бик тәмле ризыклар**



Туган көнгә кунаклар килде



Әбием карт



Әбием карт түгел



**Искиткеч матур
чәчәкләр!**

Әбием искиткеч матур!



**Әбиемнен
ризыклары шундый
тәмле!**



**Марина өй жыештырды,
хэзер өйдә бар да тәртиптә.**



*Баланың йөзе (бите)
бик матур*



Әнинең йөзе шат



*Әнинең йөзе борчулы.
Кызның да йөзе борчулы.*

Ситуатив күнегүләр

Поговори с соседом

- Узнай у друга, какие блюда он любит;**
- Сообщи ему о своих любимых блюдах;**
- Узнай у него, какие блюда мама готовит на его день рождения.**
- Узнай, а чак-чак приготовит?**

Ситуатив күнегүлэр

- Спроси, есть ли у твоего друга бабушка и дедушка и старые ли они?
- Как ты скажешь, что твоя бабушка еще не старая?
- Вырази бабушке свое восхищение, свою любовь, используя новые слова.

Составь небольшой рассказ о своей бабушке (своем дедушке).

Ситуатив күнегүлэр

**Составь с соседом по плечу
мини-диалог по ситуации :**

Вы немного повздорили с братом (сестрой). Попроси маму, чтобы он(а) не выходила в твою комнату. Что скажет мама?

Текстны укыгыз, бер-берегезгә сөйләгез .



Алсунуң әбисе бар. Алар бергә яшиләр. Әбисе карт инде, ул тәмле ризыклар пешерә, өй жыештыра алмый. Ләкин Алсу әбисен бик ярата, чөнки ул шундый акыллы, шундый юмарт.

Мәктәптән кайткач, Алсу әбисе белән чәй эчә. Ул әбисенә мәктәп турында, дуслары турында сөйли. Әбисе белән чәй эчү искиткеч рәхәт!

Төшөп калган репликаларны куеп укыгыз, сөйлөшөргә өйрөнөгөз.

- Оля, синең әбиң бармы?
- ...
-?
- Әбием безнең белән яши.
- Син әбиеңне яратасыңмы?
-!



“5”

**Мин дәрес материалын
яхшы аңладым, дәрестә
актив эшләдем, дәрес
жавап бирдем, дусларыма
булыштым.**

“4”

**Мин дәрес
материалын аңладым,
дәрестә актив эшләдем,
бераз хаталарым
булды.**



“3”

**Мин дәрестә эшләдем,
жавап бирдем, ләкин
миңа укытучының һәм
дусларымның ярдәме
кирәк.**



Өй эше

1. Яңа сүзләрне өйрәнергә, транскрипцияләрен язарга.
2. Әбиегез, бабагыз турында дәфтәргә хикәя язарга, хикәяне сөйләргә өйрәнергә.
3. Әбиегезнең, бабагызның рәсемен ясарга да мөмкин.