

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- показать роль школьной библиотеки в процессе овладения знаниями и как центр развития творческих способностей школьников;
- популяризировать чтение среди учащихся.
- изучить справочный материал о библиотеке школы № 24;
- систематизировать по разделам плана;
- разработать технологическую карту творческого проекта;
- создать электронную презентацию, содержащую материалы о школьной библиотеке.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕКИ



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Повышение престижа чтения

Создание позитивного образа читающего человека

Развитие творческого отношения к чтению

Библиотека школы №24

Информационное обслуживание

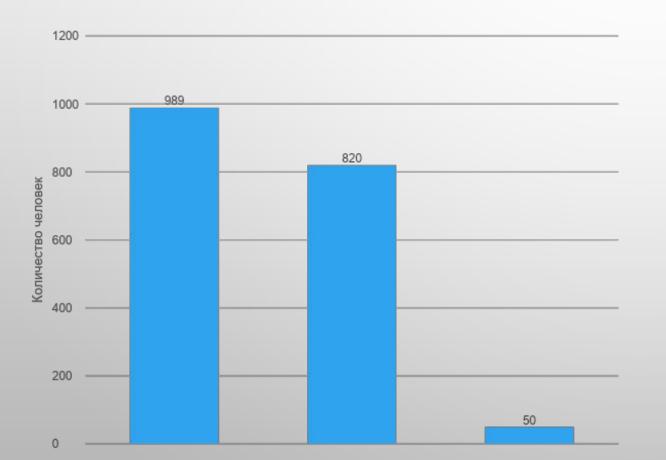
Образовательное, духовное, патриотическое воспитание

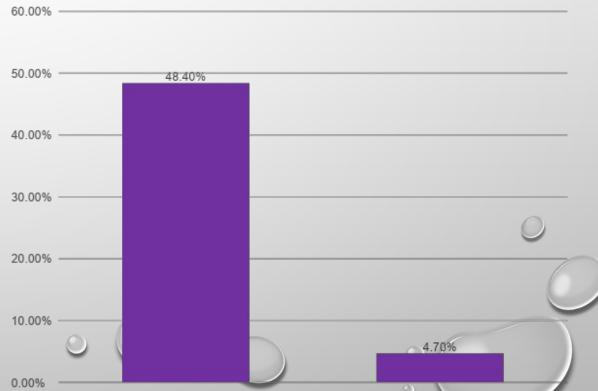
Экологическое воспитание

ПОКАЗАТЕЛИ БИБЛИОТЕКИ

- КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ 989 ЧЕЛОВЕК.
- ЧИТАТЕЛЕЙ В БИБЛИОТЕКЕ 820 ЧЕЛОВЕК.
- ЧИТАТЕЛЕЙ УЧИТЕЛЕЙ 50 ЧЕЛОВЕК.

- Читаемость 48,4.
- Обращаемость 4,7.





ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ БИБЛИОТЕКИ



ЗАВЕДУЮЩАЯ БИБЛИОТЕКИ – ГУБИНА Т. С.



РУКОВОДИТЕЛЬ С 53-ЛЕТНИМ СТАЖЕМ, НАГРАЖДЕННАЯ ЗНАКОМ "ОТЛИЧНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ".

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ БИБЛИОТЕКАРЯ-



ПРОФЕССИОНАЛИЗМ БИБЛИОТЕКАРЯ-ПЕДАГОГА





МЕРОПРИЯТИЯ

БИБЛИОТЕКА:

- БЕСЕДЫ;
- ВСТРЕЧИ;
- ЛИТЕРАТУРНЫЕ ГОСТИНЫЕ;
- ЧИТАТЕЛЬСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ;
- ПРАЗДНИКИ;
- ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ;
- КОНКУРСЫ;
- ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

БЕСЕДЫ



Обзор книг А.П.Гайдара к 110-летию писателя /для 4 классов/

«Уральских гор сказочник» к 135-летию П.П. Бажова /для 2-х классов/



Театрализованное представление «105 лет Носову»



Театрализованное представление «125 лет Маршаку»



Театрализованное представление «230 лет Якобу Гримму»



Театрализованное представление «130 лет Чуковскому»

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ



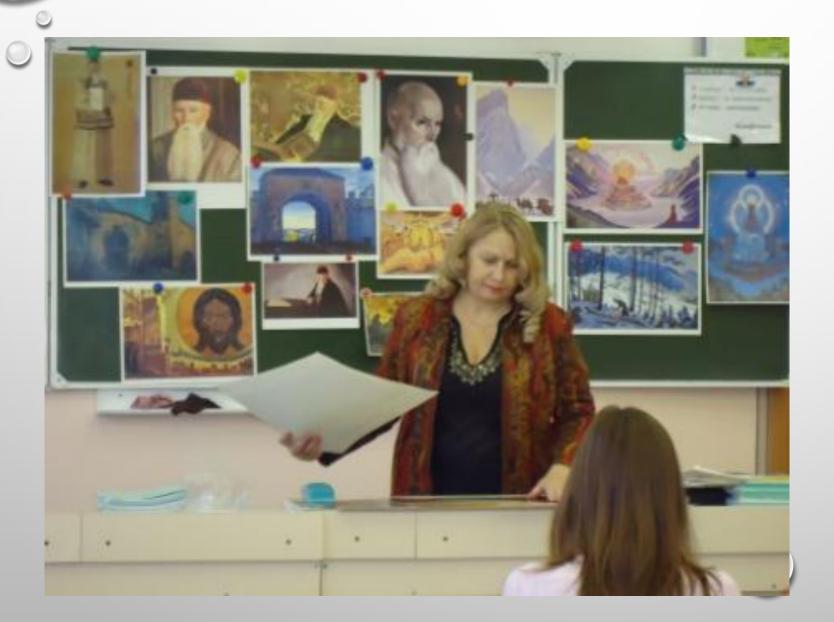
ОИТЕРАТУРНОЕ ПРИКАМЬЕ» /ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2Г КЛАССА/

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ



ВСТРЕЧА С БЕРЕЗНИКОВСКОЙ ПОЭТЕССОЙ ЮШКОВОЙ АНАСТАСИЕЙ

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ



ВСТРЕЧА С ЦАРЕГОРОДЦЕВОЙ О.Т. К 140-ЛЕТИЮ Н.К.РЕРИХА

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



Спорим.

□ГОРОДСКИЕ:

- «МИР ПРИРОДЫ В МИРЕ СЛОВ»
- «МОЯ СЕМЬЯ ВСТРЕЧАЕТ НОВЫЙ ГОД»
- «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В НОВОМ ВЕКЕ»
- «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
- «РЕШЕТОВСКИЕ ВСТРЕЧИ»
- «ЖИВАЯ КЛАССИКА»
- «ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ, ИСТОРИЯ РОДИНЫ»
- «КАРНАВАЛ ЛИТЕРАТУРНЫХ ГЕРОЕВ»

КРАЕВЫЕ:

- «Я ХОЧУ РАССКАЗАТЬ ВАМ О КНИГЕ»
- «УРАЛЬСКИЕ САМОЦВЕТЫ»
- «Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ»

РЕГИОНАЛЬНЫЕ:

• «ЛЮБЛЮ РОССИЮ Я»

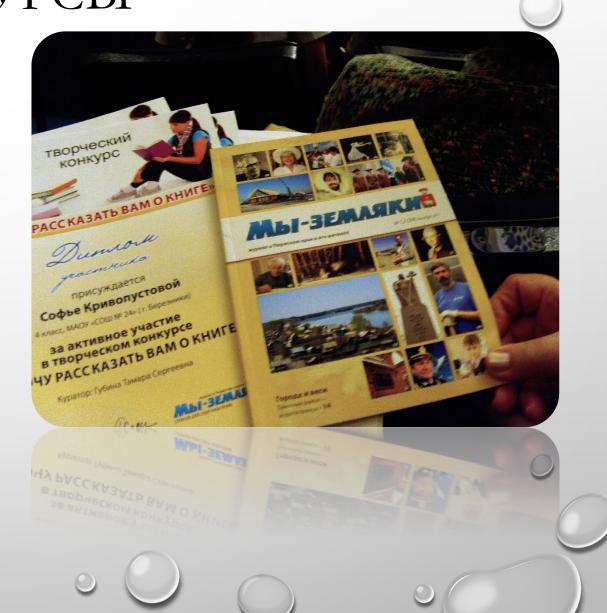




Конкурс чтецов. 2014 г.

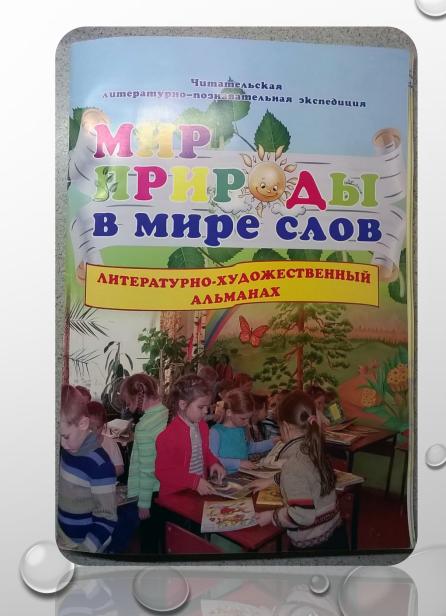


Конкурс «Мы земляки. Пермь» 2010г.





Участники экспедиции – учащиеся школы 24 с заведующей школьной библиотеки Т.С. Губиной



участники экспериции — учащиеся школы 2-г с заведующей школьной библиотеки Т.С. Губиной

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- МОЖНО ЛИ ПРЕДСТАВИТЬ ШКОЛУ БЕЗ БИБЛИОТЕКИ? ВОЗМОЖНО, ДА. НО ЭТО БУДЕТ ДРУГАЯ ШКОЛА, ЛИШЕННАЯ ДУХОВНОСТИ, ПРАЗДНИКА И ЧАСТИЧКИ АТМОСФЕРЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. ТАКАЯ ШКОЛА ВРЯД ЛИ БУДЕТ ИНТЕРЕСНА ДЕТЯМ, РОДИТЕЛЯМ, УЧИТЕЛЯМ, ГОСУДАРСТВУ.
 - НАША ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА СЕГОДНЯ ЭТО ОСОБОЕ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ШКОЛЫ, КОТОРОЕ СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
 - КАЖДЫЙ РАЗ, КОГДА МЫ В СВОЕЙ РАБОТЕ УПОТРЕБЛЯЛИ СЛОВОСОЧЕТАНИЕ «ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА», МЫ ПОНИМАЛИ, ЧТО ЗА НИМ СТОИТ ОДИН ЧЕЛОВЕК, НА КОТОРОГО ВОЗЛОЖЕНЫ НЕ ТОЛЬКО ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, НО ЕЩЕ И МНОГИЕ ДРУГИЕ О ФУНКЦИИ. НАПРИМЕР, ТАКИЕ ВАЖНЫЕ, КАК ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНИКАМИ КАЖДОГО УЧЕНИКА. И ЭТО ТАМАРА СЕРГЕЕВНА ГУБИНА.