

# КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА

*КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА*

*Принята резолюцией 44/25 Генеральной  
Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.*

*Вступила в силу 2 сентября 1990 года.*

**Конвенция о правах ребёнка: история** В 1923 году неправительственной организацией «Международный союз спасения детей» была разработана первая Декларация о правах ребёнка, содержащая основные условия, которым должно следовать общество, чтобы обеспечить соответствующую защиту детей и заботу о них. Декларация была одобрена в 1924 году Ассамблеей Лиги Наций и получила название Женевской. «Быть объектом особой заботы и помощи со стороны общества и государства», - такое отношение к детям провозгласила «Всеобщая декларация прав человека», принятая ООН 10 декабря 1948 года. В 1959 году Генеральная Ассамблея ООН принимает новую Декларацию прав ребёнка, содержащую 10 принципов обеспечения защиты и благосостояния детей. 20 ноября 1989 года Конвенция о правах ребёнка единогласно принимается Генеральной Ассамблеей ООН. Государства, подписавшие Конвенцию, приняли на себя правовую ответственность за действия в отношении детей, обязались пересмотреть свое национальное законодательство в соответствии с положениями этого международного документа. На территории нашей страны Конвенция о правах ребёнка вступила в законную силу 15 сентября 1990 года.

# Зачем была нужна Конвенция?



Зачем была нужна Конвенция?  
Дети более уязвимы, чем взрослые, к условиям жизни. Дети более подвержены влиянию действий или бездействия правительств. Дети особенно уязвимы к эксплуатации и дурному обращению. Дети не голосуют, не имеют политического и экономического влияния. Слишком часто их голоса не слышны. Именно это служило основанием для разработки документа, направленного на обеспечение прав детей на Земле.

# Принципы Конвенции

## Четыре общих принципа Конвенции

```
graph TD; A[Четыре общих принципа Конвенции] --> B[Недискриминация (статья 2)]; A --> C[Вгляды ребенка (статья 12)]; A --> D[Наилучшее обеспечение интересов ребенка (статья 3)]; A --> E[Право на жизнь, выживание и развитие (статья 6)];
```

Недискриминация  
(статья 2)

Вгляды ребенка  
(статья 12)

Наилучшее  
обеспечение интересов  
ребенка  
(статья 3)

Право на жизнь,  
выживание и развитие  
(статья 6)

# Недискриминация (статья 2)

Дети не должны подвергаться какой-либо дискриминации по признаку «расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и обстоятельств рождения ребёнка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств»»



# Наилучшее обеспечение интересов ребёнка (статья 3)

Во всех решениях или действиях, которые затрагивают ребенка или детей как группу, в первую очередь необходимо учитывать наилучшие интересы ребёнка. Это остается справедливым, независимо от того, принимаются ли решения правительственными, административными или судебными властями, либо семьями.



# Право на жизнь, выживание и развитие (статья 6)

Дети имеют право на выживание и всестороннее развитие, включая физическое, эмоциональное, психосоциальное, познавательное социальное и культурное.



# Взгляды ребёнка (статья 12)

Детям необходимо давать возможность участвовать в решении всех вопросов, касающихся их жизни, и обеспечить свободу выражения их мнений. Они имеют право на то, чтобы к их мнению прислушивались и самым серьезным образом прини





Каждый ребёнок имеет право:

# Статья 7

Каждый ребёнок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и рассчитывать на их заботу.



# Статья 14



Государство должно уважать право ребенка на свободу мысли, совести и религии. Родители или опекуны ребенка должны разъяснить ему это право

# Статья 15, 16

Дети имеют право встречаться и объединяться в группы, если только это не нарушает общественную безопасность и порядок.



Каждый ребенок имеет право на личную жизнь, на защиту от незаконного посягательства на его честь и репутацию.

# Статья 17

Каждый ребенок имеет право на доступ к информации и материалам, способствующим духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию ребенка.



# Статья 19



Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы о плохого обращения со стороны родителей или других лиц, а также помогать ребенку, подвергшемуся жестокому обращению со стороны взрослых.

## Статья 19

Если ребенок лишается своей семьи, то он вправе рассчитывать на особую защиту и помощь со стороны государства. Государство может передать ребенка на воспитание тем людям, которые уважают его родные языки, религию и культуру



## Статья 24



Каждый ребенок имеет право на охрану своего здоровья: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания

## Статья 28

Каждый ребенок имеет право на образование. Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным, среднее и высшее – доступным для всех детей. В школах должны соблюдаться права ребенка и проявляться уважение к его человеческому достоинству



## Статья 28



Если ребенок принадлежит к этническому, религиозному или языковому меньшинству, он имеет право говорить на родном языке и соблюдать родные обычаи, исповедовать свою религию

Каждый ребенок имеет право на отдых и игры, а также на участие в культурной и творческой жизни

## Статья 31



## Статья 32

Государство должно защищать ребенка от опасной, вредной и непосильной работы. Работа не должна мешать образованию и духовно – физическому развитию ребенка



## Статья 33

Государство должно сделать все возможное, чтобы уберечь детей от незаконного употребления наркотиков и психотропных веществ, не допустить использования детей в производстве и торговле



## Статья 34

Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы.

Каждый лишенный свободы ребенок имеет право поддерживать контакты со своей семьей, получать правовую помощь и искать защиту в суде



ПОМНИТЕ,  
ПОЛЬЗУЯСЬ СВОИМИ ПРАВАМИ,  
НАДО УВАЖАТЬ ПРАВА ДРУГИХ  
ЛЮДЕЙ!

