

Оценивание эффективности менторинга с одним из коллег

Менторинг – длительный процесс создания доверительных отношений, концентрируется на систематической профессиональной поддержке коллег.



Ожидаемый результат: повышение профессионального уровня учителей, направленного на рост качества знаний.

Процесс менторинга

Определение потребностей



Встреча
Обращение
Содружество

Участие в

Желание узнать



коучингах



Формир
ование
образов
ательно
го
потенци
ала

**Критерий
успешнос**

Групповая работа, психологический климат.
Среднесрочное планирование уроков.
Применение на уроках новых подходов
Формальное и неформальное общение учителей.

Оценивание успешности менторинга



Результаты процесса менторинг

Повышение профессионального мастерства

Барьеры

К вершинам

• Мотивация
• Составление
• Критерии
• Оценка
• Планирование

• Использование
• Методов
• Обучение по
• Критическая
• Оценка



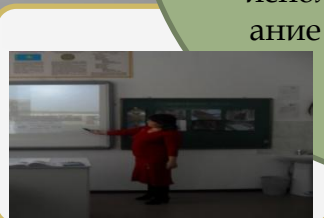
Ознакомление и внедрение идей семи модулей

Работа в группах



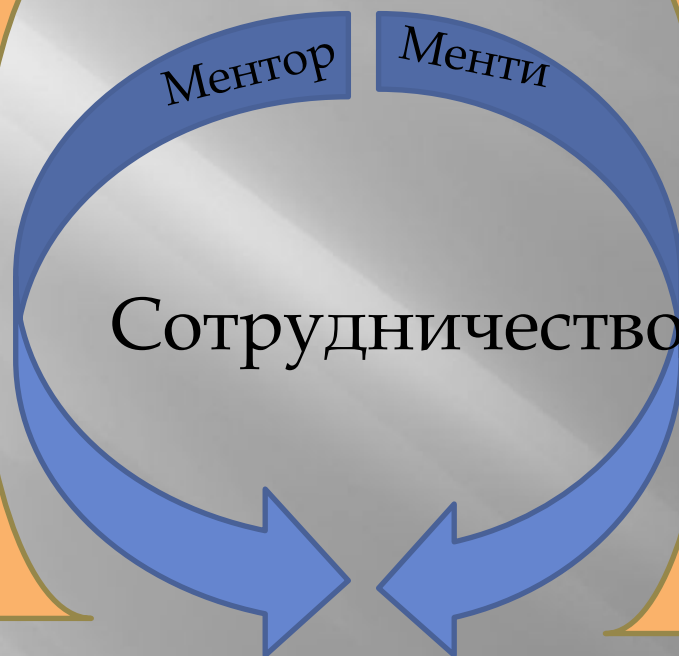
Активное использование ИКТ

Научилась составлять вопросы по Таксономии и Блума



Планирование и перспективы

Продолжить процесс менторинга. Совершенствование в теории и практике. Продолжить осуществление внедрения семи модулей Программы второго уровня.



Повышение профессиональной грамотности на основе использования семи модулей Программы. Развивать познавательную активность учащихся.

Дай человеку рыбу, и он будет сытым один день. Научи человека ловить рыбу, и он будет сытым всю жизнь.