

Оценивание эффективности менторинга с одним из коллег

Менторинг – длительный процесс создания доверительных отношений, концентрируется на систематической профессиональной поддержке коллег.



Ожидаемый результат: повышение профессионального уровня учителей, направленного на рост качества знаний.

Процесс менторинга

Определение потребностей



Встреча
Обращение
Содружество

Участие в

Желание узнать



коучингах



Формир
ование
образов
ательно
го
потенци
ала

**Критерий
успешнос**

Групповая работа, психологический климат.
Среднесрочное планирование уроков.
Применение на уроках новых подходов
Формальное и неформальное общение учителей.

Оценивание успешности менторинга



Результаты процесса менторинг

Повышение профессионального мастерства

Барьеры

К вершинам

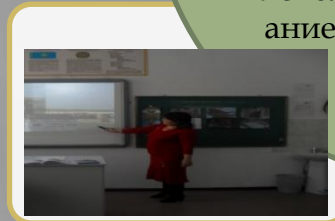
Использование
анализа
некоторых
методов
по
обучению
критическ
ому
мыслению
и составле
нию
критери
ев
оценки



Ознакомле
ние и
внедрение
идей семи
модулей



Работа в
группах



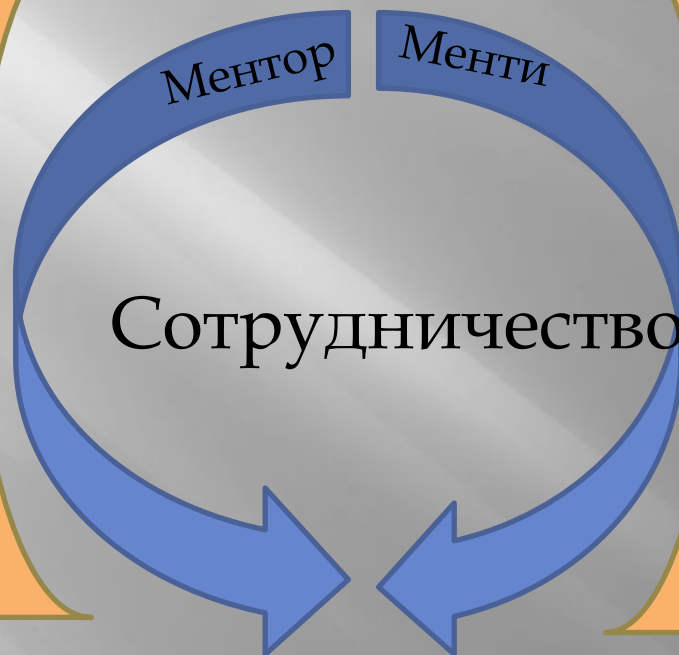
Активное
использов
ание ИКТ



Научилась
составлять
вопросы по
Таксономи
и Блума

Планирование и перспективы

Продолжить процесс менторинга. Совершенствование в теории и практике. Продолжить осуществление внедрения семи модулей Программы второго уровня.



Повышение профессиональной грамотности на основе использования семи модулей Программы. Развивать познавательную активность учащихся.

Дай человеку рыбу, и он будет сытым один день. Научи человека ловить рыбу, и он будет сытым всю жизнь.