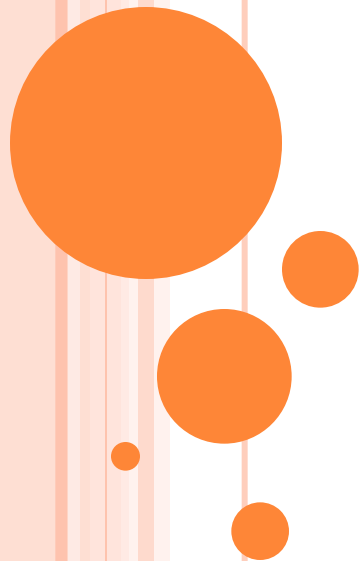


**УРОК ЭКОНОМИКИ В 5
КЛАССЕ
ПО ТЕМЕ
*«КОНКУРЕНЦИЯ.
КОНКУРЕНТЫ.ЦЕНЫ»***

**Подготовила учитель экономики МБОУ «Алешковская
школа»**

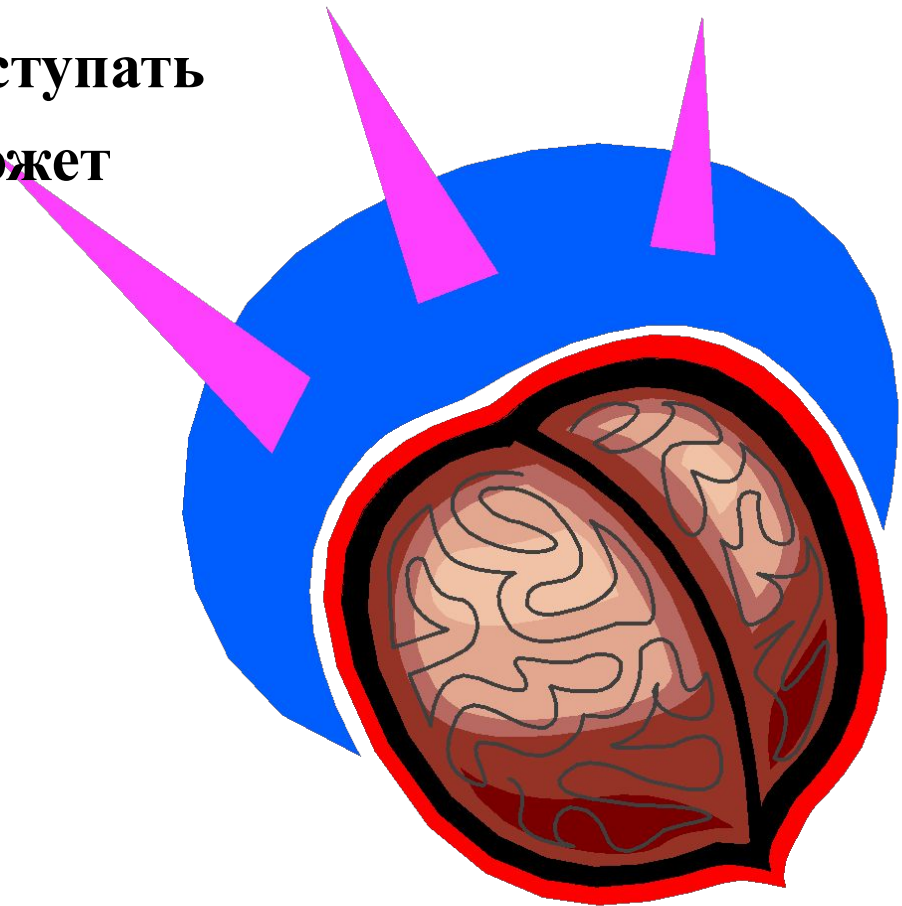
Юрочкина Ольга Вильямсовна

КОТОРАЯ СООТВЕТСТВУЕТ ТВОЕМУ НАСТРОЕНИЮ НА НАЧАЛО УРОКА

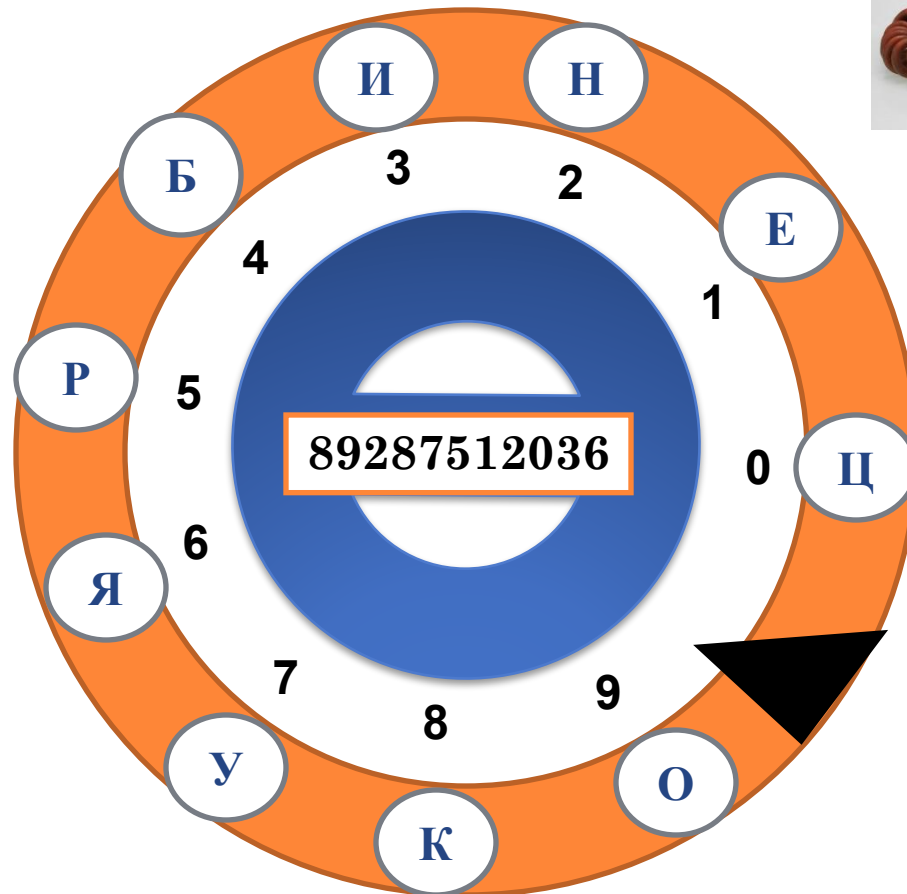


ДЕВИЗ УРОКА:

**Орешек знаний тверд
Но мы не привыкли отступать
Нам расколоть его поможет
Простой девиз
«ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!»**



НАБЕРИ НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ЧТОБЫ УЗНАТЬ ТЕМУ УРОКА



ПРОВЕРЬ ОТВЕТ



КОНКУРЕНЦИЯ



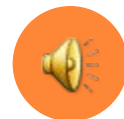
ЗАДАЧИ УРОКА:

- ❑ Ввести понятие конкуренции?**
- ❑ Выяснить, какие методы конкурентной борьбы существуют?**
- ❑ Узнать, влияет ли конкуренция на цены и если влияет, то как?**

«КАК МИША С КОНКУРЕНТОМ БОРОЛСЯ»



Юрочкина О.В. МБОУ «Алешковская школа» Богородского района
Нижегородской области. 2017 г.

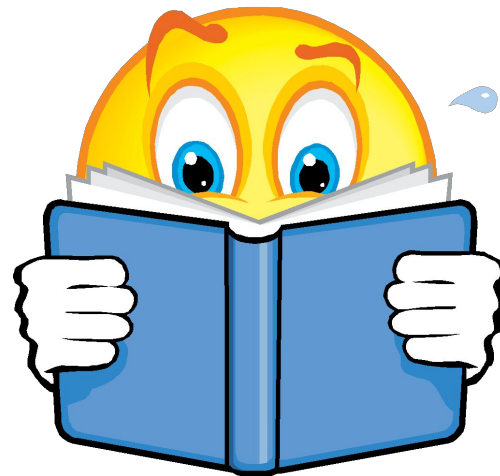


ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИЗ СЛОВАРЯ

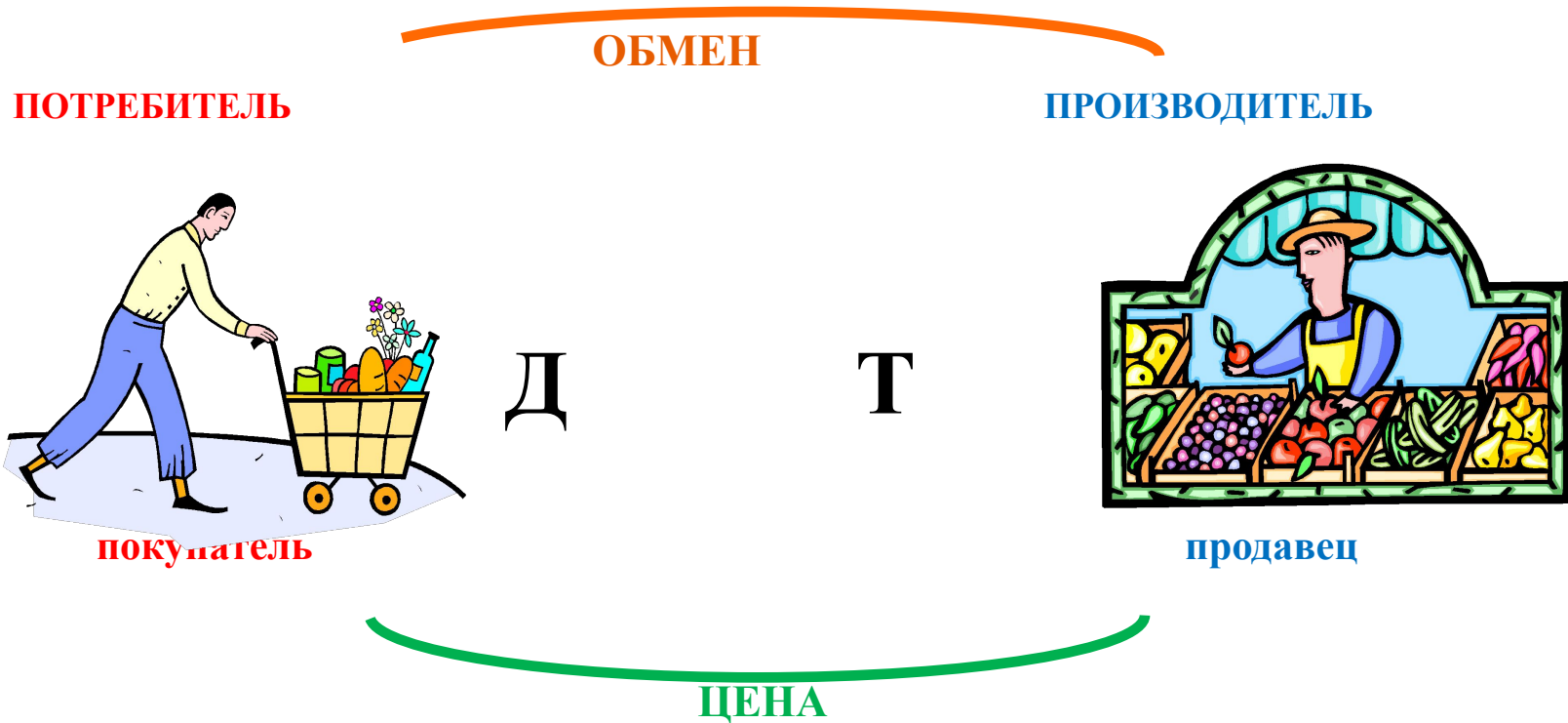
- Конкуренция (от лат. Concurrentia – сбегаться, сталкиваться). Соперничество, борьба за достижение каких-либо преимуществ.

(из школьного словаря иностранных слов)

- Применительно к торговле **конкуренция** – это *соперничество между участниками рынка за получение преимуществ.*



УЧАСТНИКИ РЫНКА



ПОДУМАЙТЕ: КАК ПРОДАВЦЫ МОГУТ ПРИВЛЕЧЬ ПОКУПАТЕЛЯ? *(ПРОВЕРЬТЕ СОВПАДУТ ЛИ ВАШИ МНЕНИЯ С МИШИНЫМ)*



Юрочкина О.В. МБОУ «Алешковская школа» Богородского района Нижегородской области. 2017 г.



КОНКУРЕНЦИЯ ПРОДАВЦОВ



Продавец  Продавец



Ценовая конкуренция



**Привлекают путем
снижения цены**

Неценовая конкуренция



**Улучшают качество, предлагают
дополнительное обслуживание**



КОНКУРЕНЦИЯ ПОКУПАТЕЛЕЙ



Покупатель ↔ Покупатель



**В борьбе за товары побеждает тот,
у кого больший доход**





ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

- **А как получить большой доход?**
- *Надо иметь хорошую работу*
- **А как устроиться на хорошую работу?**
- *Надо иметь хорошее образование*



МОЛОДЦЫ!

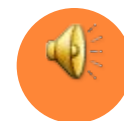
ОТДОХНЕМ?



ИГРОВАЯ ПАУЗА



«КТО БЫСТРЕЕ»



Юрочкина О.В. МБОУ «Алешковская школа» Богородского района
Нижегородской области.2017 г.

А ВЛИЯЕТ ЛИ КОНКУРЕНЦИЯ НА ЦЕНЫ?

Покупатель



Продавец



Конкурируют за приемлемую цену, чтобы у продавца была больше прибыль, а у покупателя лучшие товары.

ЧТО ПРОИЗОЙДЁТ С ЦЕНОЙ, ЕСЛИ ПРОДАВЕЦ ЗЕРНА ОДИН, А ПОКУПАТЕЛЕЙ МНОГО?

Барсук гордится урожаем.
Он здесь хозяин уважаемый.
Зерно к зерну – всё высший класс!
Желаете? И вам продаст!



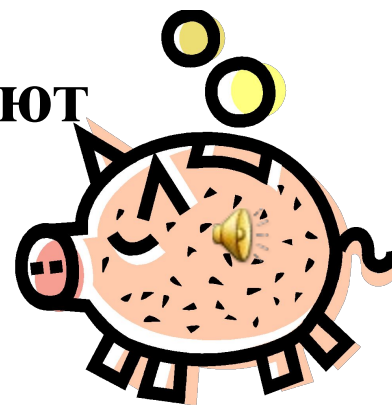
ЧТО ПРОИЗОЙДЕТ С ЦЕНОЙ, ЕСЛИ ПРОДАВЦОВ С МАЛИНОЙ БУДЕТ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПОКУПАТЕЛЕЙ?



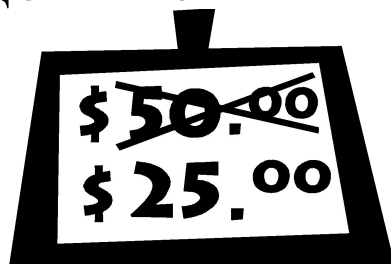
Юрочкина О.В. МБОУ «Алешковская школа» Богородского района
Нижегородской области. 2017 г.

СДЕЛАЙТЕ ВЫВОДЫ О ВЛИЯНИИ КОНКУРЕНЦИИ НА ЦЕНЫ:

- Если в конкурентной борьбе побеждают продавцы, то они повышают цены (для получения большего дохода);



- Если в конкурентной борьбе побеждают покупатели, то цены снижаются.



ПРОВЕРЬТЕ КАК ВЫ УСВОИЛИ НОВУЮ ТЕМУ

- ▣ **Самостоятельно выполните следующее задание**



ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

□ Вариант 1.

1. Если цена снижается , то продавцы количество товара

А. уменьшают А. уменьшают Б. увеличивают

2. Если цены «падают» , то количество покупателей

А увеличивается А увеличивается Б. уменьшается

3. Если конкуренция продавцов растет , то цены

А. снижаются А. снижаются Б. повышаются

4. Если в конкурентной борьбе побеждают покупатели, то цены

А. повышаются А. повышаются Б. снижаются

□ Вариант 2.

1. Если цена растет то продавцы количество товара

А. увеличивают А. увеличивают Б. уменьшают

2. Если цены растут, то количество покупателей,

А уменьшается А уменьшается Б. увеличивается

3. Если конкуренция покупателей растет, то цены

А. снижаются А. снижаются Б. растут

4. Если в конкурентной борьбе побеждают продавцы, то цены

А. повышаются А. повышаются Б. снижаются



Молодец!



Юрочкина О.В. МБОУ «Алешковская школа» Богородского района
Нижегородской области.2017 г.



ОЙ! Подумай еще!



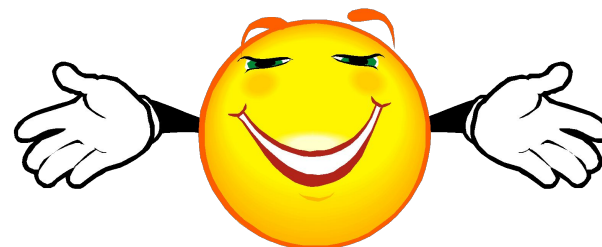
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ▣ Выполнить практическую работу, которая состоит из трёх частей (на «3», на «4» и на «5»).



ПОДВЕДЕМ ИТОГИ УРОКА

- ❑ Что вы узнали на уроке?
- ❑ Все ли ты понял на уроке?
- ❑ Интересно ли было тебе на уроке?
- ❑ Может тебе было трудно? Почему?
- ❑ Выполнены ли задачи урока?



Обведи рожицу, которая соответствует твоему настроению в конце урока



- ❑ Почему твое настроение изменилось?
Или оно не изменилось?



СПАСИБО ЗА УРОК, ДЕТИ!



Юрочкина О.В. МБОУ «Алешковская школа» Богородского района
Нижегородской области.2017 г.

ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА:

- Рабочая тетрадь, 5 класс, НИРО, 2007 год
- «Миша» , детский журнал, №5, 2001.
- Microsoft Office Online//Картинки.
[URL:http://office.microsoft.com/ru-ru/clipart/default.aspx](http://office.microsoft.com/ru-ru/clipart/default.aspx)
- Клипы мультимедиа из организатора клипов Microsoft Office
- Песенка паровозика из Ромашкова
http://crazymama.ru/song.php?a=1&id_song=50

