

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:  
«КОНЦЕПЦИИ ДУХОВНО-  
ПРАВСТВЕННОГО  
ВОСПИТАНИЯ»**

Подготовила: студентка ПНК-32

БАРАНОВА А.С.



# КОНЦЕПЦИЯ

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» - ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст. 9 «Образовательные программы»; проектом Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, подготовленным Российской академией образования.





# СОДЕРЖАНИЕ КОНЦЕПЦИИ



1. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ИДЕАЛ
2. Цель и задачи воспитания школьников
3. Духовно-нравственное развитие гражданина России
4. Ценностные установки обучения и воспитания в системе общего образования
5. Система воспитательной работы общеобразовательной школы
6. Управление воспитательным процессом
7. Взаимодействие школы, традиционных российских религиозных организаций, институтов гражданского общества в духовно-нравственном воспитании школьников
8. Примерные требования к условиям воспитания и социализации учащихся



# СОЦИАЛЬНЫЕ СТРУКТУРЫ

Президент выделил две основные социальные структуры, формирующие и развивающие ценностно-нормативную основу национального самосознания, — Конституцию страны и систему образования, прежде всего, общеобразовательную школу.





# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИЗВАНА СОДЕЙСТВОВАТЬ КОНСОЛИДАЦИИ НАЦИИ, ЕЕ СПЛОЧЕНИЮ НА ОСНОВЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ТРАДИЦИЙ ПЕРЕД ЛИЦОМ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ ВЫЗОВОВ.

ШКОЛА ПРИЗВАНА СОЗДАВАТЬ ГРАЖДАНИНА И ВОСПИТЫВАТЬ ПАТРИОТА, РАСКРЫВАТЬ СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ МОЛОДЫХ РОССИЯН, ГОТОВИТЬ ИХ К ЖИЗНИ В ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОМ КОНКУРЕНТНОМ МИРЕ.





# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ИДЕАЛ

**ВОСПИТАНИЕ** - ЭТО КОМПЛЕКСНАЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ПОДДЕРЖИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА, СОДЕЙСТВУЮЩАЯ РЕШЕНИЮ СТОЯЩИХ ПЕРЕД НИМИ ПРОБЛЕМ.





**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ИДЕАЛ** — ВЫСШАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ, АБСОЛЮТНО НРАВСТВЕННОЕ (ИДЕАЛЬНОЕ) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ, НА ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КОТОРОГО НАПРАВЛЕННЫ УСИЛИЯ ОСНОВНЫХ СУБЪЕКТОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЖИЗНИ: ГОСУДАРСТВА, СЕМЬИ, ШКОЛЫ, ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ, РЕЛИГИОЗНЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.





РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ПРИЗВАНА К ВОСПИТАНИЮ ЛИЧНОСТИ СВОБОДНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ, ИНИЦИАТИВНОЙ, САМОРАЗВИВАЮЩЕЙСЯ. НАЛИЧИЕ ТАКОЙ ЛИЧНОСТИ ДЕЛАЕТ ВОЗМОЖНЫМИ ЧАСТНОЕ И КОЛЛЕКТИВНОЕ ПРЕУСПЕВАНИЕ И РАЗВИТИЕ. ПРИ ЭТОМ НАДО ПОМНИТЬ, ЧТО ЧЕЛОВЕК СТАНОВИТСЯ ЛИЧНОСТЬЮ ТОЛЬКО В ОБЩЕСТВЕ.





# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

**Цель современного образования, одна из приоритетных задач общества и государства — воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.**





# ЛИЧНОСТНАЯ КУЛЬТУРА

- ❑ ГОТОВНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ УЧАЩИХСЯ К НРАВСТВЕННОМУ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ — «СТАНОВИТЬСЯ ЛУЧШЕ»;
- ❑ СФОРМИРОВАННОСТЬ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ: ЧЕСТНОСТЬ, ДОБРОТА, ИСКРЕННОСТЬ, МИЛОСЕРДИЕ И ДР.;
- ❑ РАЗВИТИЕ САМОСОЗНАНИЯ, ПОЗИТИВНОЙ САМООЦЕНКИ И САМОУВАЖЕНИЯ
- ❑ ГОТОВНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ ОТКРЫТО ВЫРАЖАТЬ И ОТСТАИВАТЬ СВОЮ НРАВСТВЕННО ОПРАВДАННУЮ ПОЗИЦИЮ;
- ❑ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ И НАСТОЙЧИВОСТЬ В ДОСТИЖЕНИИ РЕЗУЛЬТАТА
- ❑ ТРУДОЛЮБИЕ, ЖИЗНЕННЫЙ ОПТИМИЗМ, СПОСОБНОСТЬ К ПРЕОДОЛЕНИЮ ТРУДНОСТЕЙ;
- ❑ ОСОЗНАНИЕ ЦЕННОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ.





# СОЦИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

- ПРИНЯТИЕ УЧАЩИМИСЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ДУХОВНЫХ И ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ;
- ВЕРА В РОССИЮ, ЧУВСТВО ЛИЧНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ОТЕЧЕСТВО ПЕРЕД БУДУЩИМИ ПОКОЛЕНИЯМИ;
- ГОТОВНОСТЬ МОЛОДЫХ РОССИЯН СОЛИДАРНО ПРОТИВОСТОЯТЬ ГЛОБАЛЬНЫМ ВЫЗОВАМ СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХИ;





- ❑ РАЗВИТОСТЬ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСКОЙ СОЛИДАРНОСТИ;
- ❑ СВОБОДОЛЮБИЕ КАК СПОСОБНОСТЬ К СОЗНАТЕЛЬНОМУ ЛИЧНОСТНОМУ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ, ГРАЖДАНСКОМУ И ИНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ;
- ❑ ДОВЕРИЕ К ДРУГИМ ЛЮДЯМ, ОБЩЕСТВЕННЫМ И ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИНСТИТУТАМ;
- ❑ ЗАБОТА О ПРЕУСПЕВАНИИ И ЦЕЛОСТНОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА, ПОДДЕРЖАНИЕ МЕЖЭТНИЧЕСКОГО МИРА И СОГЛАСИЯ.





# СЕМЕЙНАЯ КУЛЬТУРА

- ❑ СФОРМИРОВАННОСТЬ ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ КАК К ОСНОВЕ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА;
- ❑ ПРИОБЩЕНИЕ К ЦЕННОСТЯМ И ТРАДИЦИЯМ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ: ЛЮБОВЬ, ВЕРНОСТЬ, ЗДОРОВЬЕ, ПОЧИТАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ, ЗАБОТА О МЛАДШИХ И СТАРШИХ;
- ❑ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.





# ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ



ХАРАКТЕР ОРГАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОПРЕДЕЛЕН ЗАКОНОМ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ». Ст. 9. п. 6. УСТАНАВЛИВАЕТ, ЧТО «...ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ, ВОСПИТАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ».



# ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Духовно-нравственное воспитание – это, по сути, основа всей многогранной системы воспитания подрастающего поколения. Воспитывая ребенка нравственно, мы стремимся так воздействовать на его личность, чтобы у него складывались взгляды на поведение, при этом мы побуждаем нравственную активность самого ребенка, который сам усваивает моральные нормы.





# НАЧАЛО ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА НАЧИНАЕТСЯ В СЕМЬЕ, В ДЕТСКОМ САДУ; В ШКОЛЕ ОНО ПРИОБРЕТАЕТ ЕЩЕ БОЛЬШУЮ СИСТЕМАТИЧНОСТЬ И ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ.





# СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Духовно-нравственное развитие российских школьников в общеобразовательной школе обеспечивается программами воспитания и социализации:

1. ПАТРИОТИЗМ;
2. СОЦИАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ;
3. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ;
4. ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ РЕЛИГИИ;
5. СЕМЬЯ;
6. ТРУД И ТВОРЧЕСТВО;
7. ПРИРОДА И ИСКУССТВО;
8. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО.





СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ГРУППИРУЕТСЯ ВОКРУГ БАЗОВЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ. КАЖДАЯ ИЗ БАЗОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПРЕВРАЩАЕТСЯ В КЛЮЧЕВУЮ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ЗАДАЧУ.

Для ее решения школьники вместе с педагогами, родителями иными субъектами духовной, культурной, социальной жизни обращаются к содержанию:

- ❖ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН;
- ❖ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИСКУССТВА И КИНО ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА;
- ❖ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, СМИ, ОТРАЖАЮЩИХ СОВРЕМЕННУЮ ЖИЗНЬ;





- ❖ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ РЕЛИГИЙ;
- ❖ ФОЛЬКЛОРА НАРОДОВ РОССИИ;
- ❖ ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ;
- ❖ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ И ПРАРОДИТЕЛЕЙ;
- ❖ ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОЙ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОРГАНИЗОВАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК;
- ❖ ДРУГИХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ И НАУЧНОГО ЗНАНИЯ.





# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

КАЖДАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПОДПРОГРАММА) ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО ПЯТИ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность (культурные практики);
3. Внешкольная деятельность (социальные и культурные практики);
4. Семейное воспитание;
5. Изучение культурологических основ традиционных российских религий.





# УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Основным инструментом государственно-общественного управления процессами воспитания и социализации школьников является **Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования**.

Стандарт как общественный договор, его разработка, принятие и исполнение консолидирует российское общество по основным задачам государственно-общественного воспитания детей и молодежи.





# ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

- ✓ СОЗДАНИЕ (НАЛИЧИЕ) КУЛЬТУРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ВОССОЗДАЮЩЕЙ ЦЕННОСТИ (СИМВОЛЫ) РОССИЙСКОЙ НАЦИИ, НАРОДОВ РФ, ТЕРРИТОРИАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО И МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА;
- ✓ СОЗДАНИЕ (НАЛИЧИЕ) СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ВОССОЗДАЮЩЕЙ СИМВОЛЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ: ГЕРБ, ФЛАГ, ГИМН, ИЗОБРАЖЕНИЯ ЛИДЕРОВ ГОСУДАРСТВА И ЗНАМЕНИТЫХ ЛЮДЕЙ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАЗДНИКИ, ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ И ДРУГИЕ;





- ✓ СОЗДАНИЕ (НАЛИЧИЕ) ЭКОЛОГО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ВОССОЗДАЮЩЕЙ ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕЙ ЖИЗНИ, ЖИЗНИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, ПРИРОДЫ, ПЛАНЕТЫ В ЦЕЛОМ;
- ✓ СОЗДАНИЕ (НАЛИЧИЕ) ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ВОССОЗДАЮЩЕЙ ЦЕННОСТИ КРАСОТЫ, ГАРМОНИИ, СОВЕРШЕНСТВА В АРХИТЕКТУРНОМ И ПРЕДМЕТНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ;
- ✓ СОЗДАНИЕ (НАЛИЧИЕ) ШКОЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ВОССОЗДАЮЩЕЙ ИСТОРИЮ ДАННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ЕГО КУЛЬТУРНЫЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ДРУГИЕ ТРАДИЦИИ, ПОРТРЕТЫ И БИОГРАФИИ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ И ВЫПУСКНИКОВ, ДРУГИЕ СОБЫТИЯ ЕЕ ПРОШЛОГО И НАСТОЯЩЕГО;
- ✓ РАБОТА ШКОЛЫ С СЕМЬЕЙ, СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ПРАРОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РАЗРАБОТКЕ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ;



- ✓ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ СУБЪЕКТАМИ ВОСПИТАНИЯ: ВЕТЕРАНСКИМИ, ЭКОЛОГИЧЕСКИМИ, НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫМИ И ИНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ТРАДИЦИОННЫМИ РОССИЙСКИМИ РЕЛИГИОЗНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, АРМИЕЙ, ОРГАНАМИ ОХРАНЫ ПРАВОПОРЯДКА;
- ✓ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
- ✓ УСТАНОВЛЕНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ, СОДЕРЖАТЕЛЬНО РАСКРЫВАЮЩИХ БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ, НА ОСВОЕНИЕ КОТОРЫХ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ;





- ✓ ИНТЕГРАЦИЯ УЧЕБНОЙ, ВНЕУЧЕБНОЙ, ВНЕШКОЛЬНОЙ, СЕМЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ОБЩЕСТВЕННО- ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- ✓ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ИХ ЛИЧНОЙ, СЕМЕЙНОЙ И ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ, А ТАКЖЕ ПРОБЛЕМ ПОСЕЛКА, РАЙОНА, ГОРОДА, ОБЛАСТИ, РЕСПУБЛИКИ, КРАЯ, РОССИИ;
- ✓ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДВИЖЕНИЙ, СОДЕЙСТВУЮЩИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ ГРАЖДАНИНА РОССИИ.





# ВЫВОД

РАБОТА В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ НАПРАВЛЕНИИ - ЭТО ДОЛГИЙ И КРОПОТЛИВЫЙ ТРУД. ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА, УКРЕПЛЕНИЕ ЕГО ИНТЕРЕСА К ЖИЗНИ, ЛЮБВИ К СВОЕЙ СТРАНЕ, ПОТРЕБНОСТИ ТВОРИТЬ И СОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ ЕСТЬ ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ. БЕЗ ЛЮБВИ К ОТЕЧЕСТВУ И УВАЖЕНИЮ К ЕГО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ НЕВОЗМОЖНО ВОСПИТАТЬ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА!

