



**Методика  
«Зеркало прогрессивных  
преобразований»**

# Алгоритм

1 шаг: Сформулируйте одну конкретную проблему и запишите ее.

2 шаг: Выявите и запишите основные причины ее возникновения (причины формулируются со слов «не» и «нет»).

1 и 2 шага представляют ситуацию «минус».

Далее ее надо перевести в ситуацию «плюс».

3 шаг: Проблема переформулируется в цель.

4 шаг: Причины становятся задачами.

5 шаг: Для каждой задачи определяется комплекс мероприятий - шагов по их достижению.

Для каждого шага определяются ответственные, которые подбирают команду для реализации мероприятий.

6 шаг: Ответственные определяют необходимые материальные ресурсы и время для выполнения мероприятий.

7 шаг: Для каждого блока задач с мероприятиями определяется конкретный продукт и критерии эффективности решения задачи.

8 шаг: определяется степень разработанности проблемы

# Проект «Здоровое питание»

## 1. Проблема:

**мама жалуется на то, что ребёнок приходит из школы голодным. Ребёнок отказывается есть блюда, которые входят в школьное меню.**

## **2. Причины:**

- 1. Ребёнок не аллергик, не хочет есть.**
  - 2. Родители не подготовили ребёнка к режиму, к правильному питанию.**
  - 3. Нет культуры, привычки употреблять в пищу полезные продукты.**
- 

**3.Цель:** ребёнок должен есть блюда, которые входят в школьное меню.

### **4.Задачи:**

- 1.Выявить режим питания в семье.
2. Расширить знания у родителей и детей о продуктах здорового питания, пропагандировать полезные продукты.
3. Привлечь родителей к сотрудничеству в организации совместных мероприятий по формированию здорового питания.

# 5. Мероприятия

# Ответственные

Анкетирование родителей по проблеме питания в семье.

Педагоги

Реклама полезных продуктов каждой семьи.

Родители, педагоги

Презентация «Витамины для здоровья».

Родители и медицинский работник

Опыт – эксперимент на примере газированных напитков колы, фанты.

Родители, педагоги, дети

Презентация «Экскурсия на молокозавод» и др.

Игры «Азбука здорового питания»

Родители, педагоги

Праздник «Здорового питания»

Воспитатели, родители, дети

## **6. Результат / продукт:**

**Анкеты родителей.**

**Уголок здоровья.**

**Альбом «Расти здоровым».**

**Видеофильм «Экскурсия на  
молокозавод».**

**Презентации «Каша-пища наша».**

**Выставка рисунков о здоровье,  
здоровом питании.**

# 7. Критерии результативности:

У ребенка сформировалось представление о том, какие продукты питания вредны и полезны для здоровья.

В семье изменилось отношение к рациональному и здоровому питанию всех его членов.

Перед приемом пищи родители рассказывает ребенку о пользе продуктов, о витаминах.

Ребенок и родители интересуются меню в школе.

Ребенок стал кушать блюда, приготовленные в школе.

Ребенок заинтересован в приеме витаминов.

## **8. Анализ ресурсов:**

**Кадровые:**

**учители, медработник, психолог.**

**Материально-технические:**

**игры по здоровьесбережению, уголок здоровья.**

**Методические:**

**буклеты, плакаты, аудиозаписи, видеофильмы.**



**Работа в группах:  
используя методику  
разработайте проект  
«Технологическая карта  
урока»**

