

# 22 февраля

Ну-ка проверь, дружок,  
Ты готов начать урок?

Все ли на месте,  
Все ли в порядке.

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все внимательно глядят

Каждый хочет получать

Только лишь отметку

## “5”



КОРЕШОК

СЕРИЯ ЛЬ ЛЬГОТНЫЙ

№ 05641



ВХОДНОЙ БИЛЕТ ЛЬГОТНЫЙ

Утвержден Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 17.12.2008 № 257

Виртуальн  
ый музей  
полезных  
ископаемы



СЕРИЯ ЛЬ

№ 05641

КОНТРОЛЬ

# КАМЕННЫЙ УГОЛЬ

**ПЕСОК**



# ЖЕЛЕЗНАЯ РУДА



# ИЗВЕСТНЯК



**НЕФТЬ**



# Природный газ - топливо





**ГЛИНА**

**Этот камень можно есть,  
Он в слезах и поте есть.  
Не вкусна в борще фасоль  
Если пожалели ...**





Россия  
и Украина без  
йоддефицита!

1000 г

поваренная  
пищевая

Йодированная

**СОЛЬ**

Крупная

1,5 кг

поваренная  
пищевая  
крупная

**СОЛЬ**

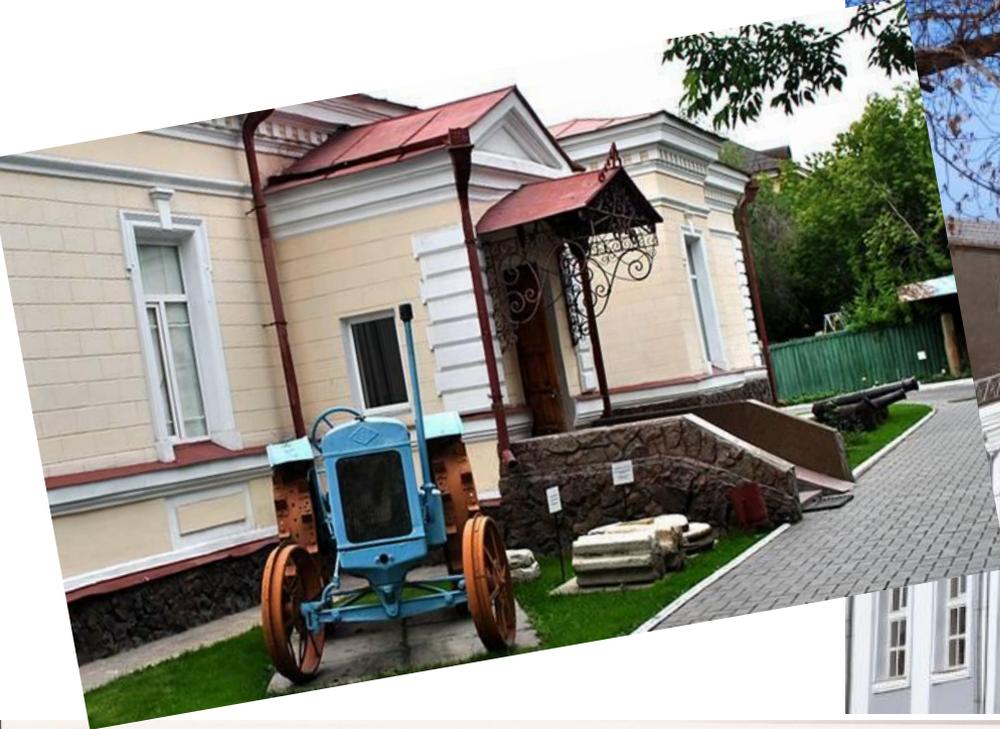
1,5 кг

поваренная  
пищевая  
крупная

**ГУЗ**



Добро  
поздравать!



**Музей**  
**Мұражай**

The background features a faint, sepia-toned illustration of a classical building with a portico supported by columns. Several statues are visible: one on the left holding a staff, one in the center holding a large vase, and one on the right. The text is overlaid in a bold, blue, serif font.

**Исторический  
Литературный зал  
Географический зал  
Биологический зал  
Исследовательский**



*Немного  
истории*

Автор: Рудик Н.Е.

**Происхождение слова «соль» связано со славянским названием Солнца – Солонь. Также есть предположение, что слово “соль” произошло от латинского слова “sal”, - означающего “море”. В Римской империи легионерам жалование платили солью. Ученые считают, что, возможно происхождение итальянского «сольди» (мелкая монета)**

**По старинной традиции хлебом с солью до сих пор на Руси встречают важного гостя: он должен отломить кусочек хлеба, посолить его и съесть.**

**Это пожелание добра, выражение гостеприимства. Это значит означает, что гость вступил в дружеские отношения и готов съесть вместе с ним «пуд соли», готов разделить все их беды и заботы.**



**С солью связано множество суеверий и примет, одна из самых известных: просыпать соль – дурная примета. Если гость случайно или, хуже того, специально просыпал соль — это считалось неуважением к хозяевам. Вот отсюда и пошла примета: если рассыпать соль, то это приведет к ссоре.**



**Известно, что, уходя из таёжного приюта, охотники непременно оставляют спички и соль для случайных путников.**



# Исторический зал

ДОБРО ПОЖАДОВАТЬ





**Соль в исторические периоды ценился наравне с золотом. Кто имел соль, тот имел богатство и власть.**

**Добыча соли была ручным и трудоемким процессом.**

**Вываркой соли на Руси руководил опытный варничный мастер, или повар, которому помогал подварок. Повар сам затапливал печь, кладя дрова в печи кучкой, а подварок в это время наливал в котел для выварки рассол.**

**Варничный мастер внимательно следил за тем, как кипел рассол, высматривая момент, когда в нем начнет появляться соль. При появлении первых кристаллов соли в котел добавляли свежие порции рассола пока не получался густой "засол". По окончании варки рабочие сгребали соль и выбрасывали ее на деревянный помост. На полатях соль сушили и затем ссыпали ее в мешки.**





разрыхляет соляной пласт,  
всасывает образуемую при этом  
соль



соль,



неоднократно промывает её рассолом с  
целью устранения нерастворимых  
примесей.



соль отгружается в открытые  
железнодорожные вагоны.

# Существует несколько видов соли.



«Экстра»

Поваренная

Морская

# Литературный зал

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ



# Артикуляционная гимнастика

**По – по – по –**  
**пошли мы искать богатства**  
**Не – не – не –**  
**в недрах маленькой Земли.**

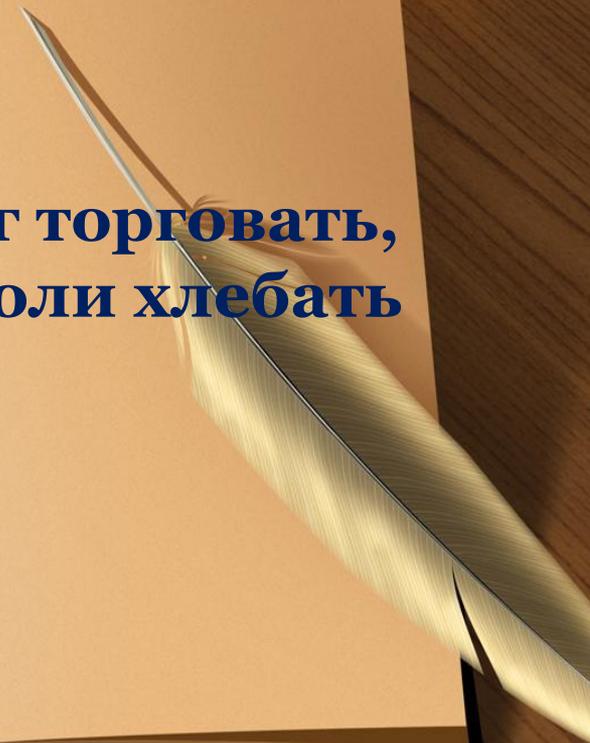
**Со –со –со –**  
**солончаки мы нашли**  
**Цы – цы – цы –**  
**вот такие молодцы!**

**Кто ворует,  
тот горюет,  
а мы живем  
да хлеб-соль жуем**

**Пуд соли  
вместе съели**

**Уйти несолоно  
хлебавши.**

**Без денег торговать,  
что без соли хлебать**



A composite image featuring a globe on a black stand in the upper left, a map of a coastal region in the lower right, and several seashells scattered on a blue surface in the foreground. The background is a bright yellow wall with black palm frond silhouettes.

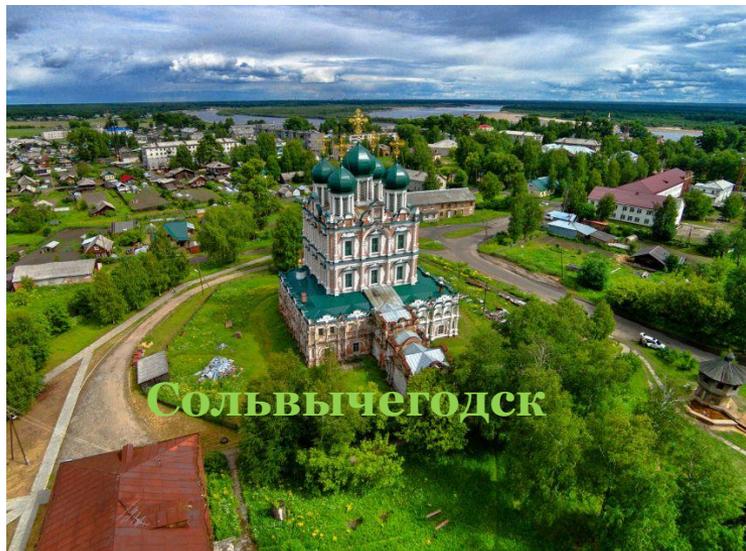
# Географический зал

**География –  
это наука  
о Земле**



**Если собрать всю соль, которая находится на нашей планете, и посыпать её всю Землю, то слой, покрывающий её, будет примерно равен 42 см. Самые крупные месторождения соли образовались более 25 миллионов лет назад. В местах, где добывали соль возникали крупные города.**





**Усолка в Павлодаре**



**Зальцбург в Австрии**



**Озеро Солтон-Си в США**



**Солт-Лейк-Сити в США**



**Балхаш**



**Аральское  
море**



**АЛАКОЛЬ**

Ф И З М И Н У Т К А

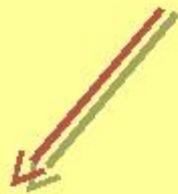


# Биологический зал

Биология –  
наука  
о жизни



# Биология



**ботаника**



**зоология**



**анатомия**

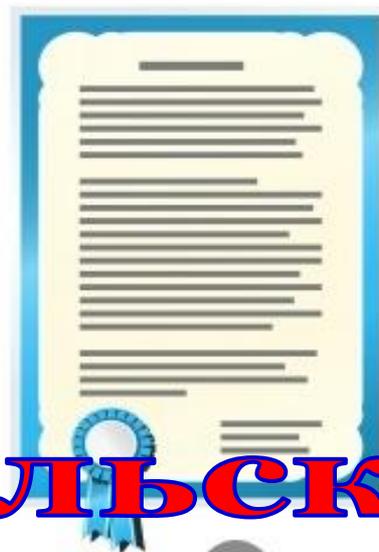
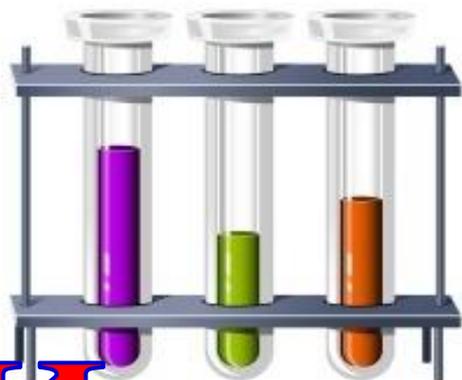


**В теле человека содержится 300 граммов соли, запас которой расходуется и нуждается в ежедневном пополнении. Соль жизненно необходима для жизни человека и всех живых существ. Без соли прекращается пищеварение. Любое живое существо гибнет, если не получает соль в необходимых количествах.**

**Много ли соли нужно человеку?**

**Нормой для одного человека считается 10-15 граммов соли в день. В условиях жаркого климата, когда человек потеет, должен потреблять до 25-30 г соли в день.**

# Исследовательский зал



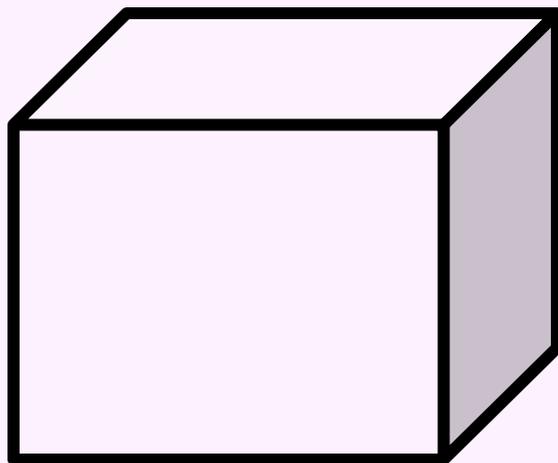
**Сейчас давайте рассмотрим  
соль и назовем её свойства.**

**Твёрдое вещество**

**Соленая на вкус**

**Белое**

**Без запаха**



# Опыты

**Яйцо сырое в воде пресной тонет,  
а в соленой нет – всплывает.**



**Оборудование:** вырезанные из бархатной бумаги огурец и рыбка, солонка, ложка.

**Ваша задача:** аккуратно, равномерно посолить всю рыбу и весь огурец, посыпая соль сначала прямо из солонки, а затем с ПОМОЩЬЮ ЛОЖКИ







# Закрепление

На доске карточки с числами,  
а сзади записаны вопросы.

**Ваша задача:**  
назвать номер карточки.  
Учитель читает вопросы,  
вы отвечаете.



# Домашнее задание

Месяц		
Предмет	Домашнее задание	Оценки. Подпись учителя
Понедельник	<b>Сочинить сказку о том, как поссорились полезные ископаемые, и нарисовать к ней рисунок</b>	
Среда		

Для заметок \_\_\_\_\_

Месяц		
Предмет	Домашнее задание	Оценки. Подпись учителя
Четверг	1. Естествознание 2. История Казахстана 3. Казахский язык 4. Математика 5. Труд 6. Труд	
Пятница	1. Естествознание 2. История Казахстана 3. Казахский язык 4. Математика 5. Труд 6. Труд	
Суббота	1. Естествознание 2. История Казахстана 3. Казахский язык 4. Математика 5. Труд 6. Труд	

Подпись классного руководителя \_\_\_\_\_

Подпись родителей \_\_\_\_\_

# Оценки за урок

№	Имя
1	Бажиркаева А
2	
3	
4	Буршталлер А
5	
6	Голикова А
7	
8	
9	Кобрин В
10	
11	Рой Э
12	
13	
14	Сивицкая Н
15	
16	Холшевников Д
17	
18	
19	Хусаинов М
20	
21	
22	Черемисинов А
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	



6

Наша страна богата полезными ископаемыми.

По запасам  Западный Казахстан занимает первое место. На территории Восточного

Казахстана и Павлодарской области добывают 

Джамбульская область знаменит , залежи  обнаружены в районе озера Арал.

Недалеко от Семей, в Чарском районе добывают 

**Наша страна богата полезными ископаемыми.**

**По запасам нефти Западный Казахстан занимает первое место. На территории Восточного Казахстана и Павлодарской области добывают каменный уголь.**

**Джамбульская область знаменит природным газом, залежи поваренной соли обнаружены в районе озера Арал. Недалеко от Семей, в Чарском районе добывают золото.**